

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Миронов Владимир Александрович

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Мотмосская средняя школа, г.о.г.Выкса

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Планирование работы школы в области  
исследовательской/проектной деятельности»**

# Краткая характеристика жанра работы

Планирование работы школы в области исследовательской/проектной деятельности подразумевает собой:

- постановку целей и задач;
- описание основных направлений и формы организации исследовательской и проектной деятельности;
- учебный план;
- материально-техническое обеспечение и методическая поддержка;
- планируемые результаты;
- критерии оценивания

# Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ Мотмосская средняя школа является образовательным учреждением основного общего образования, где реализуются программы начального, основного, средней полного образования. В школе учатся 278 обучающихся. В образовательном учреждении работают методические объединения по нескольким направлениям. Регулярно проводятся школьный смотр исследовательских работ обучающихся, лучшие из которых отправляются на муниципальный конкурс исследовательских работ. На сайте школы есть подраздел [«Музей»](#), в котором можно ознакомиться с результатами исследовательской деятельности обучающихся.

**Цели исследовательской и проектной деятельности обучающихся** отражают результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, а именно:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- овладение обучающимися практико-ориентированной деятельностью;
- общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, представителей учреждений дополнительного и профессионального образования, исходя из видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи исследовательской и проектной деятельности** направлены на создание условий, методическое обеспечение и педагогическое сопровождение, исходя из целей освоения Программы:

- овладение приёмами работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация, реферирование);
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- формирование умений представления результатов деятельности;
- Формирование умения планировать свою деятельность

## **Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:**

- урок-исследование, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок — защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера

**Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:**

- исследовательская деятельность обучающихся;
- экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля;
- факультативные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета;
- ученическое научно-исследовательское общество — форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов

Актуальность программы состоит в том, что с появлением новых требований образовательного стандарта Второго поколения, в который входит и развитие УУД проектная и исследовательская деятельность решает поставленные задачи, формируя и мировоззрение ученика, способствуя повышению интереса к той или иной области проводимого исследования.

## **Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования содержит следующие разделы:**

- пояснительную записку;
- описание основных направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- учебно-тематический план реализации направлений программы учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- планируемые результаты реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- критерии оценки выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;

Процесс проектирования и исследований на протяжении всей основной школы согласно данной программы проходит несколько стадий.

**На переходном этапе (5-6 классы)** в учебной деятельности используется специальный тип задач – проектная задача.

**На этапе самоопределения (7-9 классы)** появляются проектные формы учебной деятельности, учебное и социальное проектирование.

# Планируемые результаты исследовательской/проектной деятельности

- выражение устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки
- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;