

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Костишиной Инны Геннадьевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ ЯОШ № 5 Смоленская обл., г.Ярцево

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Планирование работы школы в области  
исследовательской/ проектной  
деятельности. План проведения дня  
науки.

# Краткая характеристика жанра работы

Каждый ребенок является активным участником всех событий. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами, т.е. быть полноценным организатором и участником всех происходящих событий

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- МБОУ ЯОШ № 5 г.Ярцево Смоленской области малокомплектная основная школа. Успехи у всех обучающихся разные, но нужно стремиться повышать их познавательные интересы.



# Цель работы

- воспитание познавательного интереса (формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания);
- переориентация восприятия учебных дисциплин («сломать» стандарт восприятия, показать детям известные учебные предметы с неизвестной стороны: не в виде набора правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся);
- неформальное общение преподавателей и учащихся (формы неформального учебного взаимодействия помогают изменить психолого-педагогические роли учителя и ученика, расписанные классно-урочной системой).

# Задачи работы

- формирование системы научных взглядов у учащихся;
- развитие у учащихся интереса к исследованию окружающей природной и социальной среды;
- развитие творческого потенциала, кругозора учащихся;
- поддержка и развитие интеллектуально, творчески одарённых детей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- проекты по предметам
- тестирование по предметам
- анкетирование по профориентации в 9 кл
- КВН
- интернет-кафе
- интеллектуальные и спортивные игры.

# План реализации Дня науки

1. Открытие Дня науки.
  - Презентация о достижениях учащихся школы
  - Представление НОУ: список, эмблема. Просьба о разработке гимна.
  - Пожелание и напутствия. Ознакомление с порядком проведения Дня науки.
2. Нетрадиционные уроки. Работа секций
3. Подведение итогов

# Методы диагностики образовательного результата

Методика Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н., которая позволяет представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.



## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

**Во-первых,** необходимо усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся.

Большинство наших проектов относится к информационным. Я хотела бы, чтобы в нашей практике был большой процент исследовательских проектов. Хотя, работы учащихся не могут быть «новым словом» в науке, но вполне достаточно, если это будет открытием для самого ребенка. Участники проектной работы должны иметь собственную точку зрения на рассматриваемое явление, собственный угол зрения, под которым они будут рассматривать реферируемые источники. Однако этого, к сожалению, пока недостает в нашей проектной деятельности.

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- **Во-вторых**, намерена усилить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе, прежде всего путем участия в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями.
- **В-третьих**, планирую продолжить включение в проектные работы там, где это уместно, в социальных акциях, благотворительных.
- **В – четвёртых**, хочу активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ, тем самым будем транслировать свой опыт и познавать новое.