

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кейзеровой

Ирины Владимировны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Кемского муниципального района республики Карелия

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

? В школе накоплен определенный опыт исследовательской и проектной деятельности.

? Нововведения в образовании требуют всё более активного и широкого применения новых образовательных технологий, в том числе исследовательской и проектной деятельности.

? Планирование работы в данной области играет огромное значение в реализации ФГОС.



Таким образом, выбранный мною жанр для аттестационной работы – планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ГДЕ РАБОТАЕТ АВТОР

- ? Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района республики Карелия
- ? основана в 1934 году
- ? 760 обучающихся
- ? 57 педагогов
- ? по ФГОС работают 1-8 классы
- ? исследовательская деятельность в школе ведется с 2003 года



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель: использование проектно - исследовательской деятельности в процессе обучения и создании единой образовательной среды школы.

Задачи:

- ? способствовать приобретению учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности,
- ? улучшить результативность учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения проектно-исследовательской деятельности,
- ? способствовать приобретению учащимися социальной практики за пределами школы, адаптации к современным условиям жизни.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

- ? Элементы исследования/ проекты на уроках
- ? Предметы в рамках регионального/ школьного компонента
- ? Конференции «Через тернии к звёздам», «Будущее Карелии», «Я - исследователь»
- ? Индивидуальные проекты
- ? Образовательные экскурсии
- ? Исследования и проекты совместно с дополнительным образованием
- ? Школьный «Фестиваль Наук»

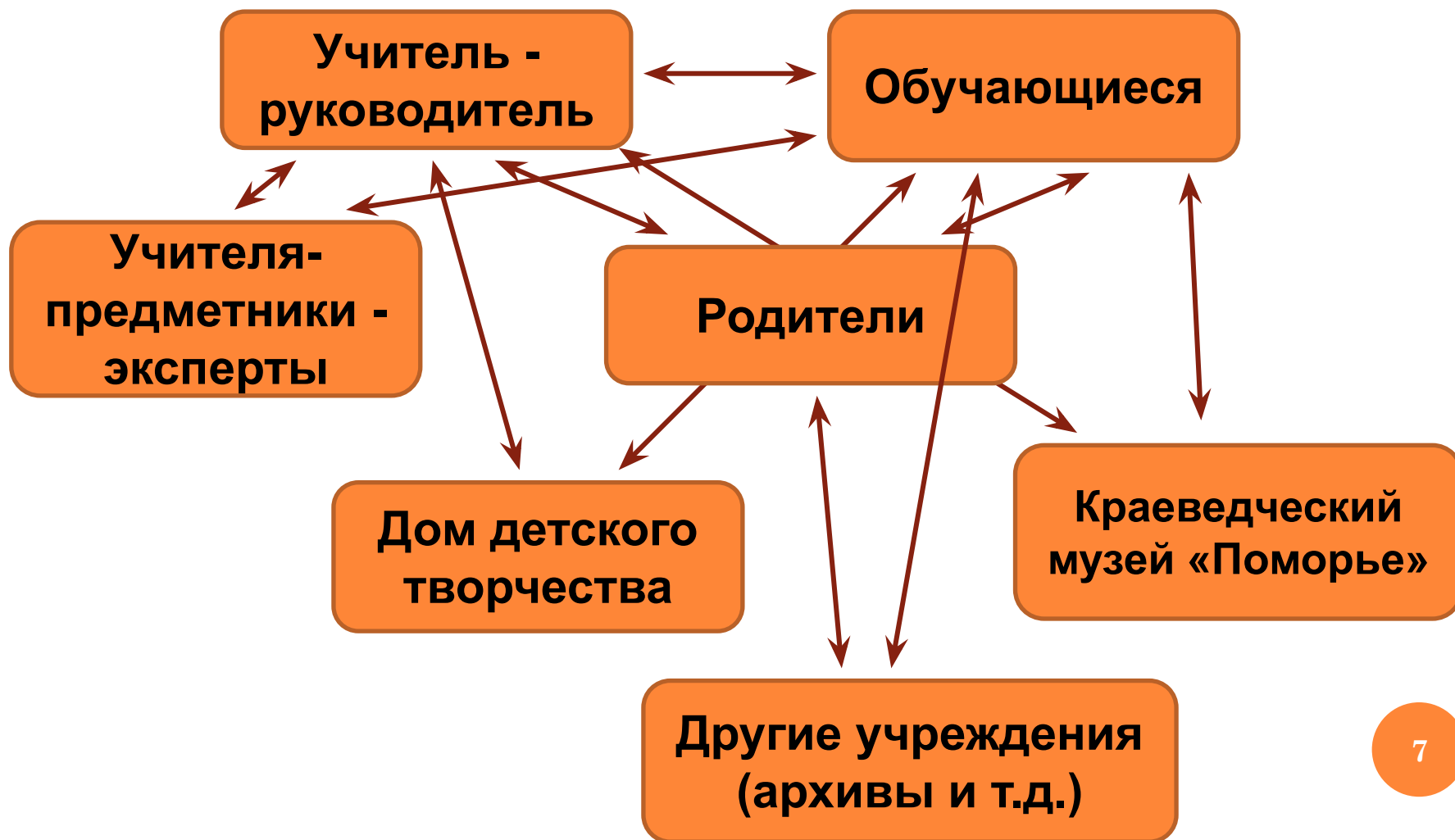


ПРИМЕНЯЕМЫЕ АВТОРОМ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ? Элементы исследования/ проекты на уроках
- ? Конференции «Через тернии к звёздам», «Будущее Карелии»
- ? Индивидуальные проекты
- ? Образовательные экскурсии
- ? Школьный «Фестиваль Наук»
- ? Участие в экспертизе работ на конференциях муниципального уровня



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации	Представление работы
Экскурсии в краеведческий музей «Поморье»	В течение года	▪ на уроке
Учебные проекты в рамках программ по предметам	В течение года	▪ на уроке ▪ на родительском собрании
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	1-е полугодие, январь	▪ школьный этап конференции «Я – исследователь»

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации	Представление работы
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	февраль	▪ муниципальный этап конференции «Я – исследователь»
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	март	▪ региональный этап конференции «Я – исследователь»

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации	Представление работы
Учебный курс «Проектная деятельность» по технологии (9 класс)	35 часов	<ul style="list-style-type: none">Защита творческих проектов (в классе, с приглашением родителей)
Учебный курс «Исследовательская деятельность» по литературе (10 класс)	35 часов	<ul style="list-style-type: none">защита мини-исследований по творчеству Л.Н.Толстого (в классе)
Учебный курс «Исследовательская деятельность» по истории (11 класс)	35 часов	<ul style="list-style-type: none">защита исследовательских работ (в классе)

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации	Представление работы
Фестиваль Наук	февраль	<ul style="list-style-type: none">▪ уроки-исследования▪ уроки-опыты
Учебные проекты в рамках программ по предметам	В течение года	<ul style="list-style-type: none">▪ на уроке▪ на родительском собрании
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	1-е полугодие, январь	<ul style="list-style-type: none">▪ школьный этап конференции «Будущее Карелии»

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации	Представление работы
Исследовательские проекты	февраль	▪ муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»
Исследовательские проекты	март	▪ региональный этап конференции «Будущее Карелии»
Школьная научно-практическая конференция «Через тернии к звёздам»	апрель / май	▪ представление лучших работ года (с приглашением слушателей-представителей от каждого класса)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

- ? Создание научного клуба для старшеклассников
- ? Участие в различных конференциях и конкурсах
- ? Организация открытой школьной научно-практической конференции

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

- ? Участие в различных конференциях и конкурсах с индивидуальными проектами по английскому языку
- ? Организация работы класса или группы над социальным проектом
- ? Использование приобретенных знаний с курсов в своей педагогической практике