

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Наумова Ирина Владиленовна

Фамилия, имя, отчество

АНОО «Лицей «Интеллект»

Г.о. Балашиха, Московская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности

Краткая характеристика жанра работы

Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации по планированию работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности и проведению ежегодной научно-практической конференции лицеистов, основанные на опыте работы лицея в этом направлении и использовании знаний, полученных в ходе освоения программы

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (Фоксфорд-2016 г.)

Целевая аудитория – молодые специалисты, педагоги лицея



Г. Валашиха

Лицей «Интеллект»

существует с 1993

года

Наш общеобразовательный лицей (1-11 классы) — это школа радости, где учат и воспитывают с любовью!

Одно из любимых мероприятий лицеистов — ежегодно-проводимая научно-практическая конференция



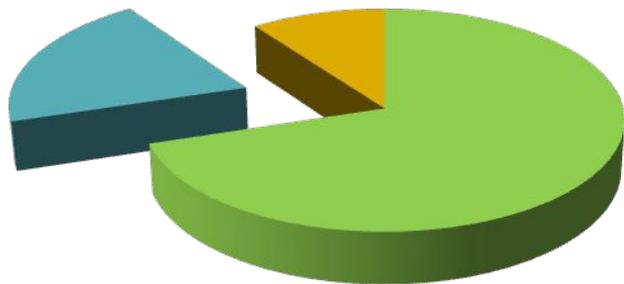
Актуальность работы

Проектная и исследовательская деятельность в школе – одно из направлений модернизации современного образования.

Проведенное анкетирование позволяет сделать вывод о том, что молодые специалисты и новые педагоги(педагоги, имеющие перерыв в работе) лица не имеют четкого представления о проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Однако отмечают широкие возможности её применения

Применение метода проектов в педагогической практике



- Педагоги, проработавшие 5 и более лет
- Молодые специалисты
- Новые педагоги, имеющие перерыв в работе

Цель работы

Введение педагогов лицея в исследовательскую/ проектную деятельность

Задачи работы

- Провести анкетирование молодых специалистов и новых педагогов с целью определения степени готовности к руководству исследовательской/ проектной деятельностью учащихся
- Подготовить презентацию «Технология проектной деятельности»
- Подготовить папку «Документы для оформления научно-исследовательской работы в лицее»
- Организовать заседание ШМО по обмену опытом на тему «Научно-практическая конференция лицеистов, как результат научно-исследовательской и проектной деятельности учителя и ученика»
- Оформить стенд «Нормативно-правовое сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности»

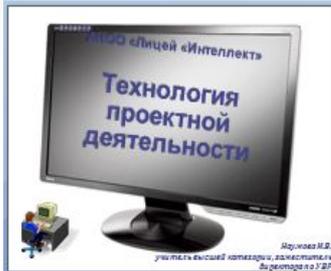
Методы

- Анкетирование
- Социологический опрос
- Теоретический анализ
- Методы обработки информации

Формы деятельности

- ✓ Мастер-класс «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - основной тезис метода проектов»
- ✓ Тренинги по овладению педагогами проектными умениями
- ✓ Собеседование по материалам информационно - методического сопровождения по организации исследовательской/проектной деятельности
- ✓ Презентация педагогических проектов
- ✓ Круглый стол по обмену опытом на тему «Научно-практическая конференция лицеистов, как результат научно-исследовательской и проектной деятельности учителя и ученика»
- ✓ «Мозговой штурм» по выработке единых критериев оценивания проектов внутри лицея

Формы деятельности



1

Востанови картину

- скажи мне – и я забуду,
- покажи мне – и я запомню,
- вовлеки меня – и я научусь

2

Содержание

- ❖ Сущность проектной деятельности
- ❖ История внедрения проектов в образование
- ❖ Классификация проектов
- ❖ Этапы проектной деятельности

3

4

| Содержание | Учебники | Методические пособия | Рабочие тетради | Дополнительные материалы |
|---|----------|----------------------|-----------------|--------------------------|
| 1. Сущность проектной деятельности | ... | ... | ... | ... |
| 2. История внедрения проектов в образование | ... | ... | ... | ... |
| 3. Классификация проектов | ... | ... | ... | ... |
| 4. Этапы проектной деятельности | ... | ... | ... | ... |

5

| Виды проектной деятельности | Цели | Задачи | Результаты |
|-------------------------------------|------|--------|------------|
| 1. Исследовательские проекты | ... | ... | ... |
| 2. Информационные проекты | ... | ... | ... |
| 3. Творческие проекты | ... | ... | ... |
| 4. Социально-педагогические проекты | ... | ... | ... |

6



7

Из истории метода проектов

«... обучение должно строиться через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании...»
Джон Дьюи

8

Из истории метода проектов

«Потребность в решении основной проблемы становится и руководящим фактором во всем процессе...»
Джон Дьюи

9

Из истории метода проектов

- организатор
- перевод клубов для детей рабочих;
- авторской трудовой колонии «Борная жизнь»;
- первая опытная станция по народному образованию (1910);
- автор трудов по проблематике школы;
- формирование детского коллектива и др.

10

Метод проектов как целостная «педагогическая технология»,

- а) предполагает целостность деятельности как ее элементов, навыков и приемов, а не фрагментов обучения;
- б) включает в себя обоснованную систему приемов и форм деятельности учителя и учащихся на различных этапах реализации учебного проекта;
- в) предполагает при изучении разных учебных предметов в образовании нацеленность на достижение определенных результатов.

11

Классификация проектов по доминирующей деятельности

- + практико-ориентированные,
- + исследовательские,
- + информационные,
- + творческие,
- + ролевые

12

Классификация проектов по продолжительности

- + мини-проекты,
- + краткосрочные,
- + годовичные

13

Классификация проектов по количеству участников

Индивидуальные и групповые;

14

Классификация проектов по форме продукта

газета, буклет, журнал, словарь, сборник сочинений, спектакль, мультимедийный продукт и т.д.

15

Формы деятельности

Планирование работы по организации исследовательской/проектной деятельности обучающихся

(из опыта работы лицея)

Наумова И.В.

1

Этапы проектной деятельности

Организационно-подготовительный

- тема проекта, цели и задачи,
- сбор информации, план реализации проекта,
- формирование микро-групп,
- определение критериев оценки деятельности.

2

Этапы проектной деятельности

Поисковый

- сбор, анализ и систематизация необходимой информации,
- обсуждение ее в микро-группах, выдвижение и проверка гипотез,
- оформление макета или модели проекта,
- самоконтроль.



3

Этапы проектной деятельности

Итоговый

- оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, схем, диаграмм,
- подготовка устной презентации и защита содержания проекта,
- рефлексия,
- отчет о работе, выступление в качестве эксперта на защите проекта,
- участие в анализе проделанной работы.



4



5

Первая заставка Рабочего стола



7

Первая Программа НПК

8

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕТИ ИССЛЕДУЮТ МИР»



9



10

ГОРДОСТЬ РОССИИ

Программа Конференции

«У моей России...»



Выступление
педагогов
на
конференции

Защита проекта - дело ответственное!



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Жюри определяет лучшие работы

Обучающий семинар
«Планирование работы по организации исследовательской / проектной деятельности»

Результаты

Планирование и организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических.

Эти задачи будут решены, если педагоги будут иметь определённый уровень научно-методической подготовки, владеть технологией проектирования и исследовательским методом.

Главный результат работы



Введение педагогов лицезя

в исследовательскую/ проектную деятельность

Введение педагогов лицея в исследовательскую/ проектную деятельность



Защита проектов
на Научно-практической
конференции
учителями
и обучающимися



Перспективы развития исследовательской деятельности в лицее

- Возрастание интереса педагогов, а под их руководством и обучающихся к проектно-исследовательской работе.
- Повышение качества научно-методической подготовки к организации проектно-исследовательской работы
- Участие педагогов и обучающихся в совместных долгосрочных проектах.
- Создание банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности
- Рост личностных достижений педагогов и обучающихся.
- Рост числа победителей олимпиад и конкурсов
- Сохранение и преумножение контингента способных обучающихся
- Рост включенности родителей в проектно-исследовательскую деятельность лицея.