

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Наумова Ирина Владиленовна

Фамилия, имя, отчество

АНОО «Лицей «Интеллект»

Г.о. Балашиха, Московская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности

Краткая характеристика жанра работы

Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации по планированию работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности и проведению ежегодной научно-практической конференции лицеистов, основанные на опыте работы лицея в этом направлении и использовании знаний, полученных в ходе освоения программы

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (Фоксфорд-2016 г.)

Целевая аудитория – молодые специалисты, педагоги лицея



Г. Валашиха

Лицей «Интеллект»

существует с 1993

года

Наш общеобразовательный лицей (1-11 классы) — это школа радости, где учат и воспитывают с любовью!

Одно из любимых мероприятий лицеистов — ежегодно-проводимая научно-практическая конференция



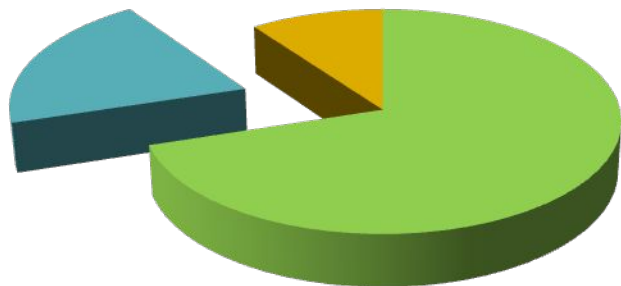
Актуальность работы

Проектная и исследовательская деятельность в школе – одно из направлений модернизации современного образования.

Проведенное анкетирование позволяет сделать вывод о том, что молодые специалисты и новые педагоги(педагоги, имеющие перерыв в работе) лица не имеют четкого представления о проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Однако отмечают широкие возможности её применения

Применение метода проектов в педагогической практике



- Педагоги, проработавшие 5 и более лет
- Молодые специалисты
- Новые педагоги, имеющие перерыв в работе

Цель работы

Введение педагогов лицея в исследовательскую/ проектную деятельность

Задачи работы

- Провести анкетирование молодых специалистов и новых педагогов с целью определения степени готовности к руководству исследовательской/ проектной деятельностью учащихся
- Подготовить презентацию «Технология проектной деятельности»
- Подготовить папку «Документы для оформления научно-исследовательской работы в лицее»
- Организовать заседание ШМО по обмену опытом на тему «Научно-практическая конференция лицеистов, как результат научно-исследовательской и проектной деятельности учителя и ученика»
- Оформить стенд «Нормативно-правовое сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности»

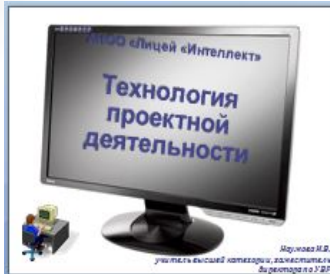
Методы

- Анкетирование
- Социологический опрос
- Теоретический анализ
- Методы обработки информации

Формы деятельности

- ✓ Мастер-класс «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - основной тезис метода проектов»
- ✓ Тренинги по овладению педагогами проектными умениями
- ✓ Собеседование по материалам информационно - методического сопровождения по организации исследовательской/проектной деятельности
- ✓ Презентация педагогических проектов
- ✓ Круглый стол по обмену опытом на тему «Научно-практическая конференция лицеистов, как результат научно-исследовательской и проектной деятельности учителя и ученика»
- ✓ «Мозговой штурм» по выработке единых критериев оценивания проектов внутри лицея

Формы деятельности



1

Востанови картину

- скажи мне – и я забуду,
- покажи мне – и я запомню,
- вовлеки меня – и я научусь

2

Содержание

- ❖ Сущность проектной деятельности
- ❖ История внедрения проектов в образование
- ❖ Классификация проектов
- ❖ Этапы проектной деятельности

3

4

Содержание	Учебники	Методические пособия	Рабочие тетради	Дополнительные материалы
1. Проектная деятельность	1. Проектная деятельность (автор: М.И. Мухоморова)	1. Проектная деятельность (автор: М.И. Мухоморова)	1. Проектная деятельность (автор: М.И. Мухоморова)	1. Проектная деятельность (автор: М.И. Мухоморова)
2. История внедрения проектов в образование	2. История внедрения проектов в образование (автор: М.И. Мухоморова)	2. История внедрения проектов в образование (автор: М.И. Мухоморова)	2. История внедрения проектов в образование (автор: М.И. Мухоморова)	2. История внедрения проектов в образование (автор: М.И. Мухоморова)
3. Классификация проектов	3. Классификация проектов (автор: М.И. Мухоморова)	3. Классификация проектов (автор: М.И. Мухоморова)	3. Классификация проектов (автор: М.И. Мухоморова)	3. Классификация проектов (автор: М.И. Мухоморова)
4. Этапы проектной деятельности	4. Этапы проектной деятельности (автор: М.И. Мухоморова)	4. Этапы проектной деятельности (автор: М.И. Мухоморова)	4. Этапы проектной деятельности (автор: М.И. Мухоморова)	4. Этапы проектной деятельности (автор: М.И. Мухоморова)

5

Виды проектной деятельности	Цели	Задачи	Результаты
1. Исследовательская	1. Развитие познавательных способностей	1. Исследование нового явления	1. Новые знания
2. Информационная	2. Развитие коммуникативных способностей	2. Поиск информации	2. Информационный продукт
3. Творческая	3. Развитие творческих способностей	3. Создание нового продукта	3. Творческий продукт

6



7

Из истории метода проектов

«... обучение должно строиться через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании...»
Джон Дьюи

8

Из истории метода проектов

«Потребность в решении проблемы является основным фактором во всем процессе...»
Джон Дьюи

9

Из истории метода проектов

Шаккис С.Т. (1876-1924)

- организатор первых клубов для детей рабочих;
- автор трудовой колонии «Борьба жизни»;
- первая опытная станция по народному образованию (1910);
- автор трудов по народному образованию (1910);
- проблемная школа;
- сформирован детский коллектив и др.

10

Метод проектов как целостная «педагогическая технология»,

- а) предполагает целостность деятельности как ее элементов, навыков и приемов, а не фрагментов обучения;
- б) включает в себя обоснованную систему приемов и форм деятельности учителя и учащихся на различных этапах реализации учебного проекта;
- в) предполагает при изучении разных учебных предметов в образовании нацеленность на достижение определенных результатов.

11

Классификация проектов по доминирующей деятельности

- + практико-ориентированные,
- + исследовательские,
- + информационные,
- + творческие,
- + ролевые

12

Классификация проектов по продолжительности

- + мини-проекты,
- + краткосрочные,
- + годовичные

13

Классификация проектов по количеству участников

Индивидуальные и групповые;

14

Классификация проектов по форме продукта

газета, буклет, журнал, словарь, сборник сочинений, спектакль, мультимедийный продукт и т.д.

15

Формы деятельности

Планирование работы по организации исследовательской/проектной деятельности обучающихся

(из опыта работы лицея)

Наумова И.В.

1

Этапы проектной деятельности

Организационно-подготовительный

- тема проекта, цели и задачи,
- сбор информации, план реализации проекта,
- формирование микро-групп,
- определение критериев оценки деятельности.

2

Этапы проектной деятельности

Поисковый

- сбор, анализ и систематизация необходимой информации,
- обсуждение ее в микро-группах, выдвижение и проверка гипотез,
- оформление макета или модели проекта,
- самоконтроль.



3

Этапы проектной деятельности

Итоговый

- оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, схем, диаграмм,
- подготовка устной презентации и защита содержания проекта,
- рефлексия,
- отчет о работе, выступление в качестве эксперта на защите проекта,
- участие в анализе проделанной работы.



4



5

Первая заставка Рабочего стола



7

Первая Программа НПК

№	Имя	Фамилия	Группа	Тема
1	Александров	Александр	8А	Космос - слава России
2	Борисов	Борис	8Б	Жизнь космонавтов на орбите
3	Васильев	Василий	8В	Вдохновение из космоса
4	Григорьев	Григорий	8Г	Миссия космонавтов на орбите
5	Давыдов	Давид	8Д	Жизнь космонавтов на орбите
6	Зинченко	Зинченко	8Е	Вдохновение из космоса
7	Иванов	Иван	8Ж	Миссия космонавтов на орбите
8	Климов	Климов	8З	Жизнь космонавтов на орбите
9	Левченко	Левченко	8И	Вдохновение из космоса
10	Михайлов	Михайлов	8К	Миссия космонавтов на орбите
11	Новиков	Новиков	8Л	Жизнь космонавтов на орбите
12	Орлов	Орлов	8М	Вдохновение из космоса
13	Петров	Петров	8Н	Миссия космонавтов на орбите
14	Романов	Роман	8О	Жизнь космонавтов на орбите
15	Сидоров	Сидоров	8П	Вдохновение из космоса
16	Тимофеев	Тимофеев	8Р	Миссия космонавтов на орбите
17	Ульянов	Ульянов	8С	Жизнь космонавтов на орбите
18	Федотов	Федотов	8Т	Вдохновение из космоса
19	Харченко	Харченко	8У	Миссия космонавтов на орбите
20	Цыганов	Цыганов	8Ф	Жизнь космонавтов на орбите
21	Чайков	Чайков	8Х	Вдохновение из космоса
22	Шаров	Шаров	8Ц	Миссия космонавтов на орбите
23	Щербинин	Щербинин	8Ч	Жизнь космонавтов на орбите
24	Юрьев	Юрьев	8Ш	Вдохновение из космоса
25	Яковлев	Яковлев	8Ж	Миссия космонавтов на орбите

8

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕТИ ИССЛЕДУЮТ МИР»



9



10

ГОРДОСТЬ РОССИИ

№	Имя	Фамилия	Группа	Тема
1	Александров	Александр	8А	Космос - слава России
2	Борисов	Борис	8Б	Жизнь космонавтов на орбите
3	Васильев	Василий	8В	Вдохновение из космоса
4	Григорьев	Григорий	8Г	Миссия космонавтов на орбите
5	Давыдов	Давид	8Д	Жизнь космонавтов на орбите
6	Зинченко	Зинченко	8Е	Вдохновение из космоса
7	Иванов	Иван	8Ж	Миссия космонавтов на орбите
8	Климов	Климов	8З	Жизнь космонавтов на орбите
9	Левченко	Левченко	8И	Вдохновение из космоса
10	Михайлов	Михайлов	8К	Миссия космонавтов на орбите
11	Новиков	Новиков	8Л	Жизнь космонавтов на орбите
12	Орлов	Орлов	8М	Вдохновение из космоса
13	Петров	Петров	8Н	Миссия космонавтов на орбите
14	Романов	Роман	8О	Жизнь космонавтов на орбите
15	Сидоров	Сидоров	8П	Вдохновение из космоса
16	Тимофеев	Тимофеев	8Р	Миссия космонавтов на орбите
17	Ульянов	Ульянов	8С	Жизнь космонавтов на орбите
18	Федотов	Федотов	8Т	Вдохновение из космоса
19	Харченко	Харченко	8У	Миссия космонавтов на орбите
20	Цыганов	Цыганов	8Ф	Жизнь космонавтов на орбите
21	Чайков	Чайков	8Х	Вдохновение из космоса
22	Шаров	Шаров	8Ц	Миссия космонавтов на орбите
23	Щербинин	Щербинин	8Ч	Жизнь космонавтов на орбите
24	Юрьев	Юрьев	8Ш	Вдохновение из космоса
25	Яковлев	Яковлев	8Ж	Миссия космонавтов на орбите

Программа Конференции



«У моей России...»

Выступление учащихся на конференции



Защита проекта - дело ответственное!



Жюри определяет лучшие работы

Обучающий семинар
«Планирование работы по организации исследовательской / проектной деятельности»

Результаты

Планирование и организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических.

Эти задачи будут решены, если педагоги будут иметь определённый уровень научно-методической подготовки, владеть технологией проектирования и исследовательским методом.

Главный результат работы



Введение педагогов лица

в исследовательскую/ проектную деятельность

Введение педагогов лицея в исследовательскую/ проектную деятельность



Защита проектов
на Научно-практической
конференции
учителями
и обучающимися



Перспективы развития исследовательской деятельности в лицее

- Возрастание интереса педагогов, а под их руководством и обучающихся к проектно-исследовательской работе.
- Повышение качества научно-методической подготовки к организации проектно-исследовательской работы
- Участие педагогов и обучающихся в совместных долгосрочных проектах.
- Создание банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности
- Рост личностных достижений педагогов и обучающихся.
- Рост числа победителей олимпиад и конкурсов
- Сохранение и преумножение контингента способных обучающихся
- Рост включенности родителей в проектно-исследовательскую деятельность лицея.