

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Перусова Наталья Валерьевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ «СОШ № 40» г. Перми

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование работы в школе в области
исследовательской /проектной
деятельности: «Школьный конкурс «Мой
первый шаг в науку» для учащихся 1-4**

«ПЗССОВ»



МАОУ «СОШ № 40» г. Перми

Главное в работе школы - создание благоприятных условий для развития личности ученика, учителя, родителя, обучение и воспитание детей, способных к активному, творческому труду.

Миссия: ***Школа 40 - территория продвижения и развития.***

Понимая приоритетные направления сегодняшнего дня, школа работает в тесном сотрудничестве с Пермским Государственным Педагогическим Университетом (факультет музыки, педагогики и методики НО, психологии), НОУ "Школа развития личности".

Краткая характеристика работы

- Конкурс научно-исследовательских работ является формой представления результатов научно-исследовательской, опытной, проектной деятельности учащихся.

Цели конкурса

- Приобщение учащихся начальных классов к традициям российской научной школы.
- Организация взаимодействия детей, интересующихся научными исследованиями
- Формирование ключевых и предметных компетентностей младших школьников.
- Выявление наиболее одаренных учащихся.

Задачи конкурса

- Развивать у учащихся интерес к исследовательской деятельности в различных областях наук.
- Способствовать преемственности начального и общего образования, основного и дополнительного образования.
- Формировать основы информационной компетентности учащихся: планирование информационного поиска, извлечение первичной и вторичной информации, обработки информации.
- Формировать основы коммуникативной компетентности (подготовка и реализация публичного выступления, участие в дискуссии и т. д.).
- Способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

Этапы проведения конкурса

1. Отборочный этап (классный тур)

В течении первой четверти в ОУ проводится классный тур конкурса, где учащиеся представляют свои исследовательские и проектные работы. Победители выходят на школьный тур конкурса «Мой первый шаг а науку».

2. Публичная защита работ (школьный тур).

Во второй четверти проводится публичная защита конкурсных работ по тематическим секциям. Конкурсные работы оценивает жюри (учителя, родители) в соответствии с требованиями.

3. Подведение итогов и награждение

Победители и призеры школьного конкурса получают памятные дипломы призы. Их работы предлагаются к участию в НПК района, города и края.

Предмет представления.

- Предметом представления на конкурсе являются исследовательские, опытные, проектные работы младших школьников на учебные и внеучебные темы. Содержание таких работ должно существенно выходить за рамки школьных занятий и включать элемент авторских разработок. Структура работы предполагают: ясно сформулированные цель и задачи, анализ (краткий обзор) литературы в области исследования, представление результатов собственного исследования, его анализ, обобщение и выводы.

Требования к работам, представленным на конкурс:

К содержанию работы предъявляются следующие требования:

- 1) соответствие рассматриваемого материала возрасту учащегося;
- 2) наличие содержания, соответствующего направлению.
- 3) наличие элементов самостоятельной обработки информации;
- 4) авторское наглядное представление информации (схемы, рисунки, таблицы и др.);
- 5) сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации);
- 6) соблюдение этических норм при изложении информации;
- 7) наличие в заключении работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы
- 8) исследовательский характер работы.

Оценка работ

Оценка работ основывается на компетентностном подходе в соответствии с критериями, изложенными в положении о проектной деятельности младших школьников МАОУ « СОШ № 40»:

- содержательная часть (изложение сущности вопроса, полнота раскрытия темы, логика изложения материала);
- степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации);
- культура оформления проектной документации;
- владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;
- культура речи докладчиков, соблюдение регламента выступления – 5 – 7 минут.

Перспективы развития исследовательской /проектной деятельности

- Участие городских, краевых КПК, конкурсах исследовательской /проектной направленности.
- Участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности.
- Создание в ОУ «Малой академии».



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Гурковой Анастасии
руководитель: *Перусова Н.В.*

за участие в научно-практической конференции

«Мой первый шаг в науку»

среди уч-ся 1-4 классов МАОУ «СОШ № 40»

Жюри:

Зам. директора по УВР: *Морокова Т.Д.*

Зав. библиотекой: *Перусова О.А.*

Руководитель ШМО: *Ульрих И.В.*



12.12.2015

