

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ларина Елена Николаевна  
*Фамилия, имя, отчество*  
ФГБОУ ВО ОГАУ, г. Оренбург  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Применение полученных знаний и навыков  
при разработке дополнительной  
профессиональной программы повышения  
квалификации**

## Жанр работы:

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Организация проектной/исследовательской деятельности студентов»

## Образовательное учреждение:

ФГБОУ ВО  
Оренбургский  
государственный  
аграрный  
университет

Институт  
дополнительного  
образования

# Цель разработки программы:

Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей высшей школы в области организации проектной/исследовательской деятельности студентов



# Задачи работы:

- выявления степени информированности ППС вуза в сфере проектных методов обучения;
- определение проблемных зон профессиональной деятельности ППС вуза в области организации исследовательской деятельности студентов;
- определение перечня профессиональных компетенций преподавателей, подлежащих совершенствованию в процессе освоения программы;
- разработка учебного плана;
- разработка фондов оценочных средств;
- разработка учебно-методических материалов.

# Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дисциплины у слушателей формируются и (или) развиваются следующие компетенции:

- проектирует образовательный процесс (ПК-1);
- диагностирует образовательный процесс (ПК-2);
- организует образовательный процесс (ПК-3);
- анализирует образовательный процесс (ПК-4).

## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности:

- элементы исследования в процессе практических занятий ([текст статьи](#));
- практическая экспериментальная работа (в рамках выполнения итогового проекта по программе) [текст статьи](#);
- научно-практические конференции ([сайт конференции](#));
- профессиональные конкурсы для преподавателей (конкурс индивидуального мастерства, конкурс презентаций, конкурс электронных учебников и др.) [Неделя качества ОГАУ](#)

## Обоснование актуальности программы:

- Оренбургский государственный аграрный университет – старейший вуз области. Здесь прочные научно-исследовательские традиции. Преподавательский состав отличается высокой профессиональной компетентностью.
- Есть проблемы в аспекте внедрения инновационных методов обучения. Вуз оснащен компьютерами, мультимедиа проекторами, электронными досками. Но маститые профессора предпочитают работать «по старинке».
- Студенты засыпают на лекциях, низкая посещаемость. На семинарах зачитывают доклады с экрана телефона.
- Внедрение проектных методов обучения поможет решить обозначенную проблему, активизировать познавательную деятельность студентов, оптимально использовать имеющиеся цифровые и человеческие

# Структура программы:

- **Модуль 1.** Теоретические основы организации проектной/исследовательской деятельности
- **Модуль 2.** Формы организации проектной/исследовательской деятельности
- **Модуль 3.** Сопровождение исследовательской деятельности студентов
  
- Содержание программы [ЗДЕСЬ](#)



# Диагностика образовательного результата

- По итогам освоения программы слушатели защищают практико-ориентированный проект на тему «Организация проектной/исследовательской деятельности студентов» на примере преподаваемой дисциплины.
- Критерии оценки проекта:
  1. Соответствие целей и задач;
  2. Обоснованность методов, осведомленность в проблематике;
  3. Реализуемость проекта;
  4. Оригинальность решения;
  5. Наличие технологии самооценки;
  6. Качество презентации.

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ОГАУ

- Внедрение проектных методов обучения в учебные планы ДПП, ООП, в рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы;
- Разработка преподавателями методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности студентов;
- Применение проектных методов обучения в образовательном процессе вуза;
- Совершенствование работы студенческого научного общества;
- Организация внутривузовского конкурса студенческих проектов;
- Участие студентов в грантах научно-исследовательских организаций, внешних конкурсах;
- Выполнение хоздоговорных исследовательских проектов.