

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Панина Елена Викторовна
ГБОУ гимназия №528 Невского района
Санкт-Петербурга

На тему:
**Представление опыта работы школы в области
исследовательской деятельности**









Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга

по сайту Этот сайт включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №528 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 Войти на сайт	 Новости	 Виртуальный музей	 Дистанционное обучение	 Электронная газета
<input type="button" value="Версия сайта для слабовидящих"/>		 Интернет-приемная	 Редактирование	 Виртуальная учительская

1 288

О гимназии Новости Учебная деятельность Информация для родителей Дополнительное образование Воспитательная деятельность Научно-методическая работа
Опытно-экспериментальная работа События, факты, комментарии Наши выпускники Ученичку на заметку Карта сайта

<http://school528.spb.ru>

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

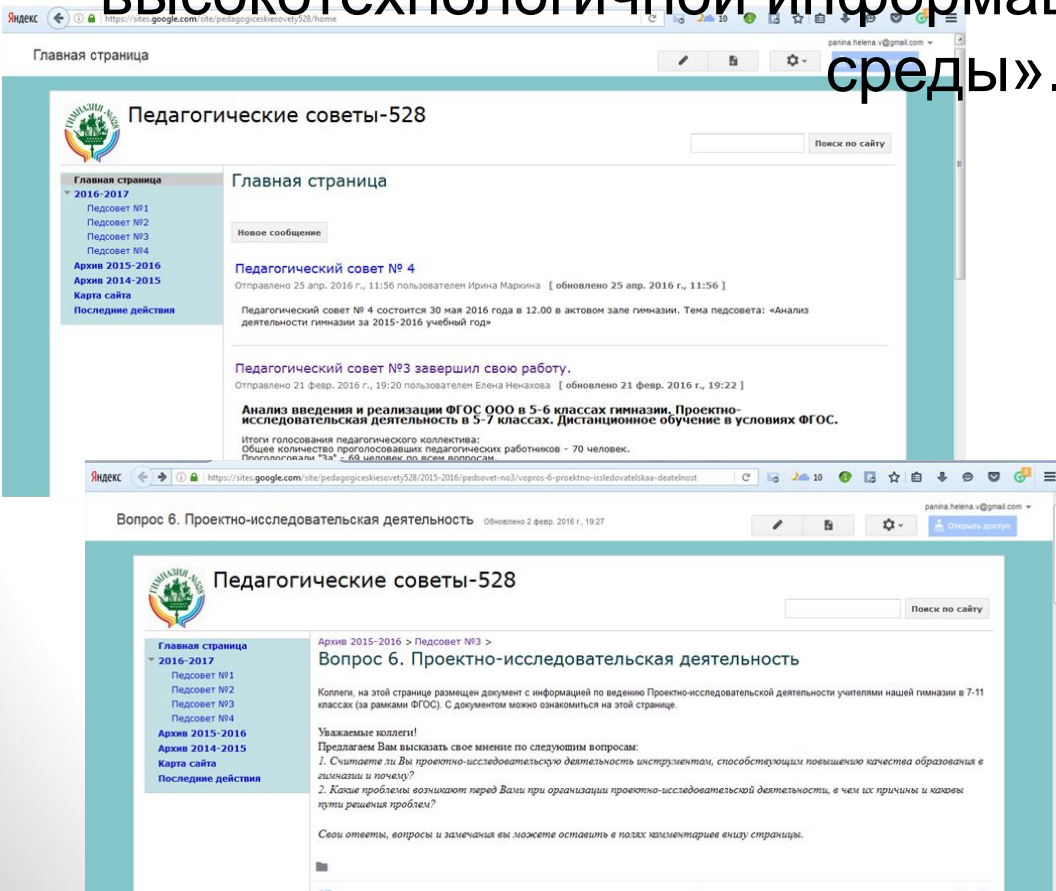
- **Нашей школе исполнилось 44 года. Создание комфортного образовательного пространства — задача, над которой педагогический коллектив работает в течение многих лет. В 2014 году мы в третий раз стали победителями конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации ПНП «Образование». Гимназия дважды вошла в перечень 500 лучших школ России, с 2015 года является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Наши ученики в течение последних 5 лет — победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников.**

• **Ненахова Е. Н.** директор гимназии

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

На педагогическом совете в конце мая 2012 г. была утверждена методическая тема на 2012-2016 годы: «Проектная деятельность в гимназии как средство развития индивидуальных способностей обучающихся, организуемая и фиксируемая с использованием средств высокотехнологичной информационно-образовательной среды».

В задачи этих учебных лет входило освоение технологией проектной деятельности в соответствии с методической темой гимназии; проведение проектов различной направленности с использованием средств информационно-образовательной среды гимназии.



Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

Мы активно работаем в этом направлении. Учимся, обсуждаем, пробуем, экспериментируем. Работаем над собой, работаем вместе с детьми, наблюдаем как «растут» наши дети.

The image displays three overlapping screenshots of a school website, illustrating the structure and content of project pages. The website is titled "Программа развития ГБОУ гимназии № 528" and features a navigation menu with sections like "Главная страница", "Документация", and "Проекты".

The top screenshot shows a project page titled "16. «Профессия - учитель»" with a "КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА" section. The text describes the project's goals, such as improving the quality of education and professional culture, and mentions the involvement of teachers and students.

The middle screenshot shows a project page titled "13. Дистанционные технологии обучения" with a "КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА" section. The text describes the project's goals, such as improving the quality of education and the use of distance technologies, and mentions the involvement of teachers and students.

The bottom screenshot shows the main page of the website, titled "Главная страница", with a "КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА" section. The text describes the project's goals, such as improving the quality of education and the use of distance technologies, and mentions the involvement of teachers and students.

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



Лебедева Ирина Михайловна, к.п.н.,
научный руководитель исследовательских работ

Прокофьева Юлия (лауреат конкурса),
Ленкова Анита,
участницы XVI Всероссийских юношеских чтений
им. В.И. Вернадского

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

Районная научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»



<http://school528.spb.ru/newspaper2016>

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



- КТО ТАКИЕ ПОЧЕТНЫЕ ГРАЖДАНЕ ПЕТЕРБУРГА?
- ПОГОВОРИМ О ГРАФИТИ
- СЮЖЕТ ДЛЯ НЕБОЛЬШОГО СЕРИАЛА...

Из опыта работы Проектная деятельность в рамках Недели Математики

Проект «Математика в играх и задачах»

Большой коллективный проект, целью которого является подготовка и проведение математической ярмарки в рамках Недели математики. Это традиционная игра, которая проводится старшеклассниками для учащихся 5-6 классов. Реализуется в рамках внеклассной работы с включением элементов дистанционного общения и обмена информацией.

Возраст участников проекта – 8 и 10 классы.
Сроки проведения – 3 месяца (октябрь–декабрь).

- **Ход проекта:**
- 1. Объявление о начале подготовки к проведению Недели математики. Составление плана совместно с группой активистов 8 и 10 класса.
- 2. Учащимся 8 классов выдается задание подготовить разноуровневые задачи (не менее 20) по математике для учащихся 6 классов и оформить их с решениями в отдельной тетради. Срок выполнения задания – месяц.
- 3. Тетради с решениями передаются учащимся 10 класса для проверки и корректировки. Срок выполнения задания – неделя.
- 4. Проверенные тетради с заданиями возвращаются восьмиклассникам для подготовки карточек на математическую ярмарку. Срок выполнения задания – неделя.
- 5. Задание десятиклассникам – перевести задания в электронный вид.
- 6. Проведение ярмарки.

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

Ход проекта и результаты работы фиксируются в таблице и общедоступны для участников проекта. Требования к выполнению заданий: учащиеся 8 классов должны были подготовить задания, в которых при решении использовались совместные действия с рациональными числами (уровень 6 класса), задания разноуровневые на 1, 2, и 3 мудрика. Продумана система оценивания работы над проектом. Рефлексия состояла в проведении математической ярмарки с участием 6 и 8 классов, обсуждении и подведением итогов.

- При работе над проектом могут возникнуть проблемы из-за большого объема заданий и большого количества участников, т.е. желательно вовлечь в работу над проектом весь класс. Поэтому для мотивации участников проекта результаты работы группы и ход подготовки предметной недели нужно сделать общедоступными, освещать на сайте (блоге) учителя.
- Проект требует тщательно составленного плана работы и выполнения заданий всеми ролевыми группами в точные сроки. Еще одна проблема: не все задания, составленные старшеклассниками, оказались посильными шестиклассникам
- Мы проводим ярмарку много лет. И каждый год она разная. И очень интересно наблюдать как она перерождается вместе с детьми...