

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Панина Елена Викторовна
ГБОУ гимназия №528 Невского района
Санкт-Петербурга

На тему:
**Представление опыта работы школы в области
исследовательской деятельности**









Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга

по сайту Этот сайт включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ №528 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 Войти на сайт	 Новости	 Виртуальный музей	 Дистанционное обучение	 Электронная газета
<input type="button" value="Версия сайта для слабовидящих"/>		 Интернет-приемная	 Редактирование	 Виртуальная учительская

О гимназии Новости Учебная деятельность Информация для родителей Дополнительное образование Воспитательная деятельность Научно-методическая работа
Опытно-экспериментальная работа События, факты, комментарии Наши выпускники Ученичку на заметку Карта сайта

1 288

<http://school528.spb.ru>

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

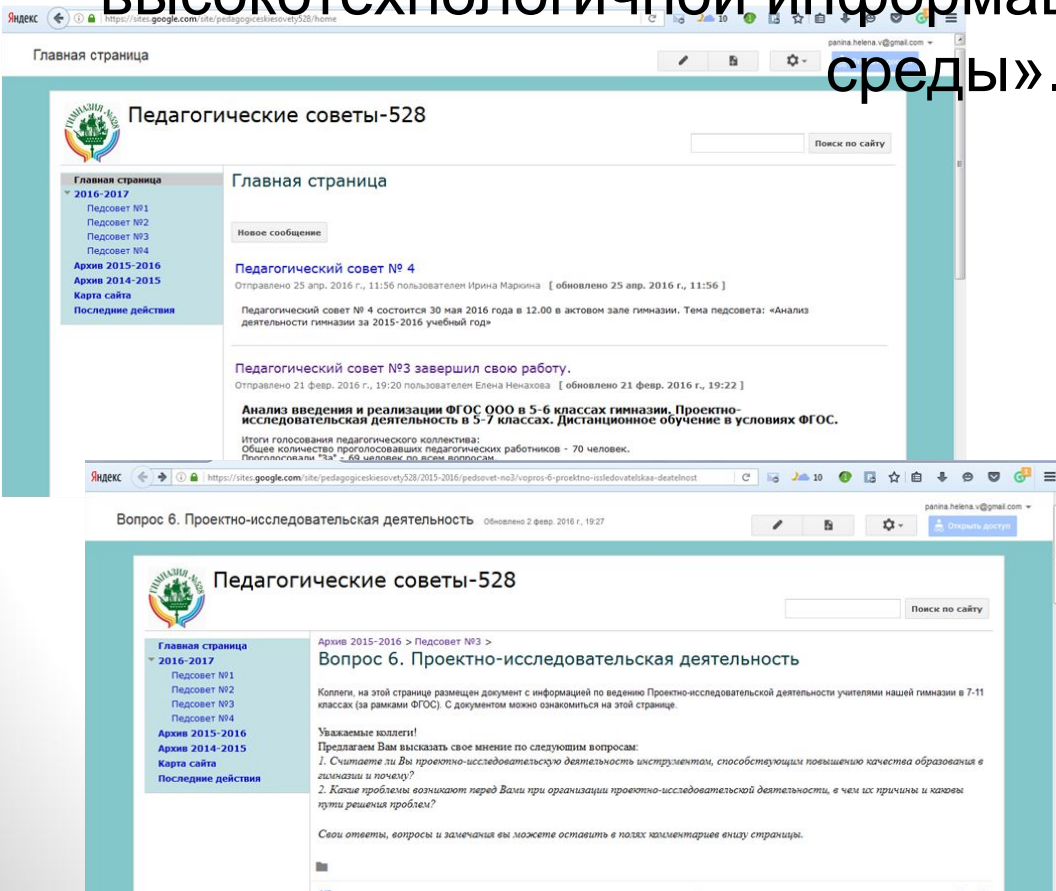
- **Нашей школе исполнилось 44 года. Создание комфортного образовательного пространства — задача, над которой педагогический коллектив работает в течение многих лет. В 2014 году мы в третий раз стали победителями конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации ПНП «Образование». Гимназия дважды вошла в перечень 500 лучших школ России, с 2015 года является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Наши ученики в течение последних 5 лет — победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников.**

• **Ненахова Е. Н.** директор гимназии

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

На педагогическом совете в конце мая 2012 г. была утверждена методическая тема на 2012-2016 годы: «Проектная деятельность в гимназии как средство развития индивидуальных способностей обучающихся, организуемая и фиксируемая с использованием средств высокотехнологичной информационно-образовательной среды».

В задачи этих учебных лет входило освоение технологией проектной деятельности в соответствии с методической темой гимназии; проведение проектов различной направленности с использованием средств информационно-образовательной среды гимназии.



Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

Мы активно работаем в этом направлении. Учимся, обсуждаем, пробуем, экспериментируем. Работаем над собой, работаем вместе с детьми, наблюдаем как «растут» наши дети.

The image displays three overlapping screenshots of a school website, illustrating the structure and content of project pages. The website is titled "Программа развития ГБОУ гимназии № 528" and features a navigation menu with sections like "Главная страница", "Документация", and "Проекты".

The top screenshot shows a project page titled "16. «Профессия - учитель»" with a "КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА" section. The middle screenshot shows a project page titled "13. Дистанционные технологии обучения" with a "КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА" section. The bottom screenshot shows the main page of the website, titled "Главная страница", with a "Новое сообщение" section and a "Как оформить планы работы по проекту" section.

The "КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА" sections include:

- 16. «Профессия - учитель»:** Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого педагогического мастерства и творческого педагогического мастерства. Повышение качества образования. Задачи: 1. Разработка и реализация модели обучения... 2. Проведение мониторинга по оценке результатов... 3. Формирование нормативно-правовой базы... 4. Создание условий для профессионального роста... Актуальность: «Сегодня дистанционного образования ¼... развития информационно-телекоммуникационных технологий... принципиально новые педагогические возможности... педагогической науки и практики, признания... Краткое описание замысла: Разработка и реализация модели обучения... обучения и достижения новых образовательных результатов... разных групп здоровья, учащихся, пропущенных...
- 13. Дистанционные технологии обучения:** Цель: Повышение качества образования... Задачи: 1. Разработка и реализация модели обучения... технологий, решение организационных и технических... 2. Проведение мониторинга по оценке результатов... удовлетворенности участников образовательного процесса... 3. Формирование нормативно-правовой базы... 4. Создание условий для профессионального роста... Актуальность: «Сегодня дистанционного образования ¼... развития информационно-телекоммуникационных технологий... принципиально новые педагогические возможности... педагогической науки и практики, признания... Краткое описание замысла: Разработка и реализация модели обучения... обучения и достижения новых образовательных результатов... разных групп здоровья, учащихся, пропущенных...

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



Лебедева Ирина Михайловна, к.п.н.,
научный руководитель исследовательских работ

Прокофьева Юлия (лауреат конкурса),
Ленкова Анита,
участницы XVI Всероссийских юношеских чтений
им. В.И. Вернадского

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

Районная научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»



<http://school528.spb.ru/newspaper2016>

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



- КТО ТАКИЕ ПОЧЕТНЫЕ ГРАЖДАНЕ ПЕТЕРБУРГА?
- ПОГОВОРИМ О ГРАФИТИ
- СЮЖЕТ ДЛЯ НЕБОЛЬШОГО СЕРИАЛА...

Из опыта работы Проектная деятельность в рамках Недели Математики

Проект «Математика в играх и задачах»

Большой коллективный проект, целью которого является подготовка и проведение математической ярмарки в рамках Недели математики. Это традиционная игра, которая проводится старшеклассниками для учащихся 5-6 классов. Реализуется в рамках внеклассной работы с включением элементов дистанционного общения и обмена информацией.

Возраст участников проекта – 8 и 10 классы.
Сроки проведения – 3 месяца (октябрь–декабрь).

- **Ход проекта:**
- 1. Объявление о начале подготовки к проведению Недели математики. Составление плана совместно с группой активистов 8 и 10 класса.
- 2. Учащимся 8 классов выдается задание подготовить разноуровневые задачи (не менее 20) по математике для учащихся 6 классов и оформить их с решениями в отдельной тетради. Срок выполнения задания – месяц.
- 3. Тетради с решениями передаются учащимся 10 класса для проверки и корректировки. Срок выполнения задания – неделя.
- 4. Проверенные тетради с заданиями возвращаются восьмиклассникам для подготовки карточек на математическую ярмарку. Срок выполнения задания – неделя.
- 5. Задание десятиклассникам – перевести задания в электронный вид.
- 6. Проведение ярмарки.

Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности



Представление опыта работы школы в области исследовательской деятельности

Ход проекта и результаты работы фиксируются в таблице и общедоступны для участников проекта. Требования к выполнению заданий: учащиеся 8 классов должны были подготовить задания, в которых при решении использовались совместные действия с рациональными числами (уровень 6 класса), задания разноуровневые на 1, 2, и 3 мудрика. Продумана система оценивания работы над проектом. Рефлексия состояла в проведении математической ярмарки с участием 6 и 8 классов, обсуждении и подведением итогов.

- При работе над проектом могут возникнуть проблемы из-за большого объема заданий и большого количества участников, т.е. желательно вовлечь в работу над проектом весь класс. Поэтому для мотивации участников проекта результаты работы группы и ход подготовки предметной недели нужно сделать общедоступными, освещать на сайте (блоге) учителя.
- Проект требует тщательно составленного плана работы и выполнения заданий всеми ролевыми группами в точные сроки. Еще одна проблема: не все задания, составленные старшеклассниками, оказались посильными шестиклассникам
- Мы проводим ярмарку много лет. И каждый год она разная. И очень интересно наблюдать как она перерождается вместе с детьми...