

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ходаковой Ирины Ивановны

ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области г. Пенза

На тему :проект «Связь поколений»

Информационная карта проекта

- **Актуальность проекта:** Семья занимает особое место в социализации ребенка. Именно семья, ее традиции помогают ребенку осмыслить ценность своего я и близких ему людей, их жизненный опыт и культуру. Воспитание доброты, милосердия связывается с пробуждением в ребенке сострадания, сопереживания чужой беде, умения радоваться успеху другого, как своему собственному. В настоящее время приобретает особую остроту пересмотр сферы соучастия взрослого в жизни ребенка, повышения социальной активности старшего поколения семьи в воспитании детей младшего школьного возраста.
- **Цель проекта:** Разработка и реализации программ семейного воспитания, совместной деятельности по модели «дети – родители - старшее поколение»
- **Задачи проекта:** Разработать программы семейного воспитания, совместной деятельности по модели «дети – родители - старшее поколение». Создать условия для вовлечения родителей, бабушек и дедушек в воспитательный процесс. Создать временные творческие объединения (дети, родители, пожилые взрослые, педагоги) в условиях образовательной организации. Создать в образовательных организациях банк информации о достижениях и заслугах ветеранов войны и труда для дальнейшего обобщения, распространения и использования в воспитательно-образовательном процессе школьников

Информационная карта проекта

- **Содержание проекта:** Реализация проекта осуществляется в ходе нескольких этапов:
- **Подготовительный этап.**
Его основной задачей является создание условий для успешной реализации проекта. Он включает в себя: обсуждение среди родительской общественности вопроса о возможном наполнении воспитательной системы ОУ мероприятиями духовно-нравственного направления; сбор идей и предложений; составление плана деятельности; обсуждение и утверждение его на родительском собрании; решение организационных вопросов.
- **Основной этап.**
Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач проекта. Она предусматривает следующие направления работы: Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса. Работа с семьей. Культурно-массовая и просветительская деятельность. Организация социально-значимых дел, акций.
- **Заключительный этап.**
Проводятся анализ деятельности по реализации проекта; подведение итогов.
Проведение диагностики эффективности реализации проекта.
Определение перспектив развития проекта в целом, и каждого участника

Результаты проекта

- Разработанные программы семейного воспитания, совместной деятельности по модели «дети – родители - старшее поколение» и размещённые на сайтах образовательных организаций (не менее 50%);
- Разработанные учащимися проекты, направленные на изучение культурно-исторического аспекта жизни своей семьи (не менее 20% образовательных организаций);
- Проведение социальных акций, направленных на приобретение социального опыта поведения в общении с представителями старшего поколения
- Создание семейных клубов, временных творческих объединений с участием родителей, бабушек и дедушек (не менее 40% образовательных организаций);
- Привлечение родителей, бабушек и дедушек к работе в объединениях в качестве руководителей объединений, инструкторов-общественников (не менее 40% образовательных организаций);
- Создание виртуальной картотеки «Семейный досуг» на сайте образовательной организации с описанием игр для всей семьи, семейных традиций и др. (не менее 40% образовательных

Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)

- Повышение социального статуса людей старшего поколения, вовлечение их в полноценную воспитательную наставническую деятельность, воспитание уважительного отношения к старшему поколению



Дорожная карта Проекта

№	Наименование мероприятий
1	Диагностика семей учащихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия: - анкетирование родителей, бабушек и дедушек (анкеты изучения семей учащихся, выявление пожеланий в организации совместных дел). - анкетирование учащихся (взаимоотношение в семье, эмоциональный комфорт).
2	Анализ результатов анкетирования на родительском собрании с целью планирования совместной работы по ликвидации проблем в семейном воспитании.
3	Разработка программ семейного воспитания, совместной деятельности по модели «дети – родители - старшее поколение»
4	Вынесение на рассмотрение плана проекта, утверждение предложенных программ, обсуждение совместных мероприятий, согласование графика работы, формирование состава творческих групп.
5	Презентация проекта и программ школьникам и родителям
6	Создание стендов «Моё поколение», «Генеалогическое древо моей семьи» «Наши бабушки и дедушки»

Дорожная карта проекта

№	Наименование мероприятий
7	Круглый стол отцов и дедов на тему «Кто в доме хозяин?»
8	Организация и проведение праздников «Главней всего — погода в доме», «О, вера наших матерей!», «Для Вас, бабушки!», «День благодарения», «Семейные традиции».
9	Изготовление подарков, подготовка концерта для бабушек и дедушек ко дню пожилого человека
10	Проведение родительских собраний в форме тренингов и практикумов с участниками проекта по темам: <ul style="list-style-type: none">• Диагностика межличностных отношений в семье;• Ошибки в воспитании, которые мы все когда-то совершали;• Сохранение физического и психического здоровья в семье;
11	Поведение интерактивной игры для школьников и членов их семей «Наша дружная семья»
12	Подготовка и издание сборника детских произведений «Наши истоки»

Дорожная карта проекта

№	Наименование мероприятий
13	Организация выставки «История семейной фотографии»
14	Организация и проведение выставок творческих работ школьников совместно с родителями и привлечением старшего поколения “Добрых дел мастера”.
15	Разработка школьных проектов: <ul style="list-style-type: none">• «Герб моей семьи»,• «Семейная реликвия»,• «Игры наших бабушек», «Игры на все поколения»,• «Считалки, поговорки и дразнилки трех поколений».
16	Участие в региональном телевизионном проекте-конкурсе с участием детей и родителей «Мы команда»
17	Семейный вечер «Мы за чаем не скучаем!»
18	Развлекательная программа «Ух, ты – Масленица!»
19	Проведение круглых столов совместно со всеми участниками проекта «Шкатулка семейных ценностей»

Дорожная карта проекта

№	Наименование мероприятий
20	Создание рукописной книги «Летопись моей семьи» . Изготовление рукописных книг с рассказами о близких родственниках, их военном и трудовом подвиге во время Великой Отечественной войны.
21	Областной конкурс социальных проектов и акций «Связь поколений: дорогой добра»
22	«Конкурс историй о родителях», «Конкурс историй о бабушках и дедушках»
23	Социальная акция «Создаём уютный дом», «Дом, в котором всем уютно» и др.
24	Социальный проект «Территория партнерства» (привлечение родителей, бабушек и дедушек к работе в объединениях в качестве руководителей объединений, инструкторов-общественников; обучение родителей, дедушек и бабушек компьютерной грамотности и т.д.)
25	Разработка социальных проектов и акций «Спешите делать добро»
26	Интерактивный выставочный проект «Диалог поколений»
27	Организация деятельности семейных клубов на базе ОУ «Совет Старейшин», «Вместе за здоровьем», «Клуб выходного дня» и др.

Дальнейшее развитие проекта.

- Результаты работы по проекту будут обобщены, учтены пожелания педагогов и родителей по совершенствованию деятельности, форм, плана реализации. Возможно продолжение проекта с внесёнными предложениями.
- Опыт внедрения проекта может быть интересен классным руководителям, работающим по программам духовно – нравственного воспитания и семье

