

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

ЛИСНЯК НАТАЛЬИ АЛЕКСЕЕВНЫ  
УЧИТЕЛЯ «МКОУ ОРЛОВСКАЯ СОШ»  
НОВОУСМАНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛ.

НА ТЕМУ: ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО И ФИТОДИЗАЙНА»

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа ориентирована на работу с детьми школьного возраста 13 – 16 лет в системе дополнительного образования. Срок реализации 1 год. Общее количество часов – 35.

Наша школа находится в сельской местности, в районе развита аграрное производство. Количество учащихся небольшое – 325 человек. Поэтому, данное направление считаю актуальным, как в плане воспитания экологической грамотности и профессиональной ориентации (рядом находится озеленительное хозяйство), так и для повышения уровня социализации, сплоченности детей из разных классов, что особенно необходимо в небольшой школе. Не последнее место имеет и повышение компьютерной грамотности (работа с ландшафтными проекционными программами)

## **Цель программы.**

Прививать детям любовь к родной природе через практическую деятельность в области цветоводства.

## **Задачи программы:**

- расширение и обогащение знаний, полученных в курсе «химия», «биология», «окружающий мир»;
- привитие практических навыков по выращиванию растений и их размножению;
- развитие интереса и познавательной наблюдательности, привитие трудолюбия, аккуратности в работе;
- приобщение учащихся к исследовательской работе.

## **Принципы реализации программы:**

- принцип гуманизации образования
- принцип развивающего образования
- принцип индивидуализации и комфортности учащихся
- принцип целостности образования.

## **Основные методы и формы работы с детьми:**

- изучение натуральных объектов и наглядных пособий
- беседа
- игровой метод
- дидактические игры
- подвижные игры
- игры, викторины.

Теоретические занятия ведутся в форме бесед, сообщений в форме беседы, сопровождаются показом растений, иллюстрированного материала из литературных источников, видеоматериалы.

Практические занятия ведутся параллельно с теоретическими.

Практикой проверяется усвоение знаний теории. Проводятся исследовательские и проектные работы, многие из которых воплощаются в жизнь.

## **Формы итоговой аттестации**

Защита проектно-исследовательских работ. Участие в конкурсах, выставках, конференциях.

## Содержание

-ознакомление с планом работы, видами общественно-полезного труда по озеленению территории с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать учащиеся, вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия на пришкольный участок.

-понятие о почве, ее плодородии, свойствах. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесении удобрений.

-значение комнатных растений, их группировки, биологическая активность. Виды ухода за комнатными растениями, сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение пересадки и перевалки для роста и развития растений. Сроки и техника этой работы.

-основы флористики и фитодизайна. Подготовка экспонатов для выставки. Изготовление и оформление панно из высушенных цветов. история и принципы ландшафтного дизайна. Особенности ландшафтного дизайна разных стран мира. Лучшие сады мира.

-ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми в озеленениями. Понятие огруппировках цветочно-декоративных растений.

Разнообразие однолетников.

-правила ухода за однолетниками. Потребность растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента летников.

-практическая работа. Полив, прополка, подкормка. Наблюдение за ростом и развитием растений. Изготвление наглядных пособий (гербарий), фотографирование лучших экземпляров, составление альбомов и дневников наблюдения.

-Проведение опытов по проведению подкормок, прищипок и других приемов по увеличению цветков. Продолжительность цветения, увеличение урожая.

-экскурсия в парк, на участок цветоводов-любителей, на выставку цветов для ознакомления с разнообразием, с работой цветоводов по улучшению ассортимента, по применению методов, влияющих на улучшение качества и продолжительность цветения.

- | №  | тема занятия  |
|----|---|
| 1  | значение растений для здоровья и душевного комфорта человека          |
| 2  | типы почв, почвенные требования растений.<br>Распознавание типов почв |
| 3  | типы почв, почвенные требования растений.<br>Распознавание типов почв |
| 4  | комнатное цветоводство. Группы комнатных растений.                    |
| 5  | декоративнолистные растения   |
| 6  | красивоцветущие растения  |
| 7  | суккуленты  |
| 8  | пальмы  |
| 9  | орхидеи   |
| 10 | папоротники   |
| 11 | что необходимо растениям для жизни                                    |
| 12 | что необходимо растениям для жизни                                    |
| 13 | что необходимо растениям для жизни                                    |

- 16 основы фитодизайна
- 17 основы фитодизайна
- 18 основы фитодизайна
- 19 основы флористики
- 20 основы флористики
- 21 история развития ландшафтного дизайна
- 22 лучшие сады мира. Национальные сады
- 23 лучшие сады мира. Национальные сады
- 24 лучшие сады мира. Национальные сады
- 25 основные принципы ландшафтного дизайна
- 26 основные принципы ландшафтного дизайна
- 27 основные принципы ландшафтного дизайна
- 27 ландшафтная архитектура
- 28 ковровые и цветочные клумбы



- 29 живые изгороди
- 30 крупномеры и хвойники
- 31 газоны
- 32 альпинарии
- 33 ход составления дизайнерского проекта
- 34 работа с дизайнерскими программами
- 35 защита проектов

практические работы по осуществлению проектов



**ОЖИДАЕМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ:**

**По прохождении  
курса учащиеся  
должны уметь**

**- на практике  
использовать  
знания,  
полученные на  
занятиях**

**- создавать  
микроклимат для  
растений в  
соответствии с их  
биологическими  
особенностями**



**- правильно  
размножить  
растения**



**- производить  
пересадку и  
перевалку  
растений**



Орловская СОШ

Конкурсная работа

«От любви к природе — к культуре  
природолюбия»

**ТЕМА: «МИНЕРАЛЬНЫЕ  
УДОБРЕНИЯ»**

Выполнила:  
Ученица 9б класса  
Русинова Наталья.

Руководитель:  
Лисняк Н. А.

Март 2007

- составлять план цветника
- составлять композиции из декоративных растений
- выполнять простейшую исследовательскую работу.



Программа данного кружка предполагает изучение детьми основ комнатного и ландшафтного цветоводства. При изучении основ агротехники декоративных культур дети ознакомятся с основными болезнями и вредителями этих культур, научатся бороться с ними и с сорными растениями, получат представление о типах почв и современных систем земледелия. Ребята изучат основные группы садовых и комнатных растений, их морфологию, совместимость и сочетаемость с другими растениями. Ребята на протяжении всего курса практикуются в выращивании, размножении растений для школы, составляют проекты по озеленению, воплощают их в жизнь.

Происходит ознакомление с принципами цветочного интерьерного и цветочного дизайна, с историей развития и национальными особенностями садов разных стран мира, ребята получают практические навыки ухода за растениями, определения типов почв, составления проектов интерьеров и культурных ландшафтов, а также, воплощения их в жизнь.

Осуществляется актуализация знаний по химии, биологии, связь их с жизнью, ознакомление с профессией дизайнера, специалиста по озеленению городских и парковых хозяйств.