

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Гордон Эдуард Владимирович

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ № 1», г. Бийск, Алтайский край

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа элективного курса «Актуальные  
вопросы обществознания»**

# Краткая характеристика жанра работы

Данная аттестационная работа представляет собой программу элективного курса для учащихся 9-х классов по подготовке к ГИА.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Алтайского края города Бийска

**Дата создания образовательной  
организации:** 8 сентября 1909 года.

**Место нахождения образовательной  
организации:** 659335, Российская Федерация,  
Алтайский край, город Бийск, ул. Ильи Мухачева,  
228/1.



# Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» является не только одним из старейших учебных заведений города Бийска, но и динамично развивающимся образовательным комплексом.

Сейчас в школе ведется как профильная (на базе 10-11 классов), так и предпрофильная (9 классы) подготовка, которая позволяет ученикам уделять больше времени предметам, с которыми будет связана выбранная профессия.

Силами учителей начальных классов организована предшкольная подготовка для ребят, не посещающих детские сады.

С декабря 2008 года школа получила статус городской молодёжной творческой площадки «Мы – будущее России», и является обладателем двух грантов, связанных с реализацией социальных проектов МБОУ «СОШ №1» активно пропагандирует идеи проекта «Наша новая школа».



# Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

## Формы работы:

- подготовка индивидуальных, групповых проектов, исследовательских работ;
- участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.;
- встречи с интересными людьми и др.

## Методы работы:

- наблюдение;
- эксперимент и др.

# Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для обучающихся 9 класса.

# Актуальность

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся в новой форме аттестации – ГИА. Экзамен по обществознанию в форме ГИА является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА. Курс является практико-ориентированным, призван помочь учащимся повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ГИА. В программе элективного курса уделяется внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

# Цель курса

- ? Целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ГИА; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.
- ? Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.



# Задачи курса

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ГИА по обществознанию.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для обучающихся 9-х классов и рассчитана на 34 часов (I триместр – 12 часов, II триместр – 11 часов, III триместр – 12 часов).

# Формы практических работ

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

# Требования к уровню подготовки выпускников

## ***Знать и понимать***

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

# Требования к уровню подготовки выпускников

## *уметь*

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

# Требования к уровню подготовки выпускников

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

# Прогнозируемый (ожидаемый) результат

## **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

# Прогнозируемый (ожидаемый) результат

## **уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса.

№	Тема	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	1	1	2
2	Раздел 1. Общество и человек	1	1	2
3	Раздел 2. Человек, личность	1	1	2
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	1	2	3
5	Раздел 4. Социальные отношения	1	1	2
6	Итоговое занятие	-	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>



# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

Планирую и дальше готовить обучающихся для участия в конкурсах разного уровня, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.;

Планирую включать исследовательский компонент на уроках истории, обществознания, а также привлекать обучающихся к проектной деятельности.