

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Оммук Олеси Александровны

Преподавателя
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»
г. Тюмень

На тему:
Программа элективного курса по
страноведению «Путешествие по Британии»

Программа элективного курса по страноведению «Путешествие по Британии»

Данная программа предназначена для учащихся 5-6 классов Тюменского президентского кадетского училища, а также подходит для реализации в других общеобразовательных учреждениях.

Работа преподавателя в рамках кадетского училища дает возможность использовать дополнительные средства обучения, не входящие в основной УМК. Помимо основной программы 140 ч./год, кадеты посещают дополнительный обязательный курс английского языка рассчитанный на 34 ч/год. Программа данного курса разрабатывается педагогом исходя из потребностей обучающихся в освоении языка.

Цель данной программы - развитие языковых и страноведческих компетенций учащихся 5-6 классов для общения в диалоге культур.

Задачи:

- расширить речевые умения учащихся в английском языке;
- расширить культуроведческие знания учащихся и способствовать формированию межкультурной компетенции учащихся;
- познакомить с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.
- развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении, познавательно-поисковой работы.
- создать информационное языковое портфолио для подготовки к олимпиадам по страноведению.

Одной из основных задач реализации программы является создание информационного языкового портфолио, что, непосредственно, будет являться результатом **проектной деятельности учащихся.**



Основное содержание элективного курса:

Вектором современного подхода к обучению можно считать его практическую направленность, ориентацию на способность применения знания, использования на практике; новые формы оценивания «настраиваются на созданный учащимся самостоятельный продукт, в идеале имеющий прикладную ценность.

Формой такого наиболее реалистичного оценивания, ориентированного на продукт, результат учебной деятельности и включающего самооценку, стал популярный в зарубежных школах и все чаще встречающийся в российских школах **портфолио**.

Этим и определена **актуальность** разработки программы данного элективного курса.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим, все виды речевой деятельности. Ведущим остается чтение и говорение.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34урока) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география.

В качестве учебного материала используются дополнительные пособия, как в печатном, так и в электронном виде.

Помимо основного содержания курса, учащиеся знакомятся с понятием, видами и структурой *языкового портфолио*.



Содержание программы:

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во учебных часов	Форма организации деятельности обучающихся
1.	<p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Изучение лексических единиц по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение». Просмотр фильма «Великобритания», выполнение заданий по его содержанию. Работа с текстом для чтения «Великобритания на карте мира». Оформление портфолио.</p>	4	<p>Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.</p>
2.	<p>Англия. Изучение лексических единиц по теме «Англия». Работа с текстом для чтения «Англия. Уэльс». Работа с картой (отметить страну на карте, найти крупные города). Оформление портфолио.</p>	4	<p>Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.</p>

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во учебных часов	Форма организации деятельности обучающихся
3	<p>Шотландия. Символика, Национальный костюм, национальный музыкальный инструмент, праздники. Озера и замки Шотландии.</p> <p>Изучение лексических единиц по теме «Шотландия». Работа с текстом для чтения «Шотландия». Работа с картой. Оформление портфолио.</p>	2	<p>Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.</p>
4.	<p>Уэльс. Символика Уэльса, Кардиф. Достопримечательности Уэльса. Изучение лексических единиц по теме «Уэльс». Работа с текстом для чтения «Уэльс».</p> <p>Просмотр фильма «Уэльс», выполнение заданий по его содержанию. Оформление страницы портфолио</p>	2	<p>Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.</p>

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во учебных часов	Форма организации деятельности обучающихся
5.	<p>Северная Ирландия. Символика, достопримечательности Северной Ирландии. Изучение лексических единиц по теме «Северная Ирландия». Работа с текстом для чтения «Северная Ирландия».</p> <p>Просмотр фильма «Северная Ирландия», выполнение заданий по его содержанию. Оформление страницы портфолио</p>	2	<p>Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.</p>
6.	<p>Политическое устройство Великобритании. Изучение лексических единиц по теме «Британская монархия. Парламент и правительство. Эмблемы и символы». Работа с текстами для чтения «Королева Великобритании», «Парламент», «Правительство», «Эмблемы и символы».</p> <p>Просмотр фильма «Политическое устройство Великобритании», выполнение заданий по его содержанию. Оформление портфолио</p>	3	<p>Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.</p>

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во учебных часов	Форма организации деятельности обучающихся
7.	<p>Лондон – столица Соединенного Королевства (части Лондона).</p> <p>Изучение лексических единиц по теме «Лондон – столица Соединенного Королевства». Работа с текстом для чтения «Лондон».</p> <p>Просмотр фильма «Знакомство с Лондоном», выполнение заданий по его содержанию. Работа над проектом «Достопримечательности Лондона». Оформление портфолио</p>	5	<p>Работа в группах.</p> <p>Самостоятельная практическая работа.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>
8.	<p>Достопримечательности Лондона: Собор Святого Павла, Вестминстерское Аббатство.</p> <p>Изучение лексических единиц по теме «Достопримечательности Лондона: Собор Святого Павла, Вестминстерское Аббатство». Работа с текстом для чтения «Собор Святого Павла, Вестминстерское Аббатство».</p> <p>Аудирование «Собор Святого Павла, Вестминстерское Аббатство», выполнение заданий по содержанию прослушанного текста</p> <p>Оформление портфолио</p>	4	<p>Работа в группах.</p> <p>Самостоятельная практическая работа.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во учебных часов	Форма организации деятельности обучающихся
9.	Музеи и галереи Лондона. Изучение лексических единиц по теме «Музеи и галереи Лондона». Работа с текстами для чтения «Британский музей», «Лондонская национальная галерея», «Британская галерея Тейт», «Музей мадам Тюссо», «Музей науки». Оформление портфолио	3	Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.
10.	Улицы, площади и парки Лондона. Изучение лексических единиц по теме «Улицы, площади и парки Лондона». Аудирование «Улицы, площади и парки Лондона», выполнение заданий по содержанию прослушанного текста. Работа с текстами для чтения «Трафальгарская площадь. Площадь Пикадилли». Оформление портфолио	3	Работа в группах. Самостоятельная практическая работа. Индивидуальные консультации.

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во учебных часов	Форма организации деятельности обучающихся
11.	Презентация проектов внутри детского объединения	1	
12.	Представление проектов в образовательном учреждении	1	

Поскольку наше портфолио является тематическим и направлено на изучение страноведческого материала, мы включили в него следующие тематические разделы:

- Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии
- Англия
- Уэльс
- Шотландия
- Северная Ирландия
- Лондон

Каждый из разделов содержит ряд заданий для самооценки и рефлексии знаний на начало изучения темы и по его окончании, шаблоны листов для портфолио, тесты, творческие задания.

В связи с внедрением ФГОС целью своей профессиональной деятельности, в соответствии со стратегией развития школы, ставлю формирование УУД во внеурочной деятельности, внедрение социальных практик, развитие способностей обучающегося к самостоятельному управлению своим обучением и познавательной деятельностью.

Для достижения поставленной цели по организации собственного профессионального развития необходимо: постоянное повышение профессиональной компетентности, самообразование; включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, участие в очных и дистанционных проектах, конкурсах, мастер – классах, конференциях; участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах; распространение собственного педагогического опыта по практическому применению проектной и исследовательской деятельности на уровне города, региона, России.