

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Авдеевой Анны Александровны

*Фамилия, имя, отчество*

ГБОУ Краснолучская гимназия № 1 имени Л.Литвяк

*Образовательное учреждение, район*

**Не тему:  
Программа элективного курса.  
Решение задач по генетике**

# Характеристика учебного заведения

- Краснолучская гимназия № 1 имени Л. Литвяк – экспериментальное учебное заведение регионального уровня, дипломант Международной выставки «Образование XXI века», «Современные учебные заведения», «Инноватика в образовании» в г. Киеве 2007, 2009, 2010, 2011, 2012 года.
- Гимназия была основана в 1932 году как загальноосвітня школа № 1, в 2001 году получила статус гимназии гуманитарного профиля с изучения двух иностранных языков и украинским языком обучения, с 2009 года – гимназия с углубленным изучением отдельных предметов.
- Наибольшее внимание уделяется работе с одаренной, талантливой молодежью – будущей элитой нашего государства, что и обуславливает перспективы развития учреждения.

# Цель

1. создать условия для формирования у учащихся умений решать задачи по генетике разной степени сложности
  - через выявление и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по теме «Основы генетики»
  - краткое повторение материала, изученного по теме «Основы генетики»
2. и умение решать задачи, включенные в традиционную и углубленную программу
  - практические рекомендации по решению генетических задач: предложения поэтапного их решения и правильного оформления
  - решение задач по генетике повышенной сложности
  - систематизацию и классификацию генетических задач, предлагаемых на ЕГЭ.

# Задачи

1. подготовиться к сдаче ЕГЭ на хорошем уровне;
2. освоить решение задач разных типов и разной степени сложности;
3. обучить старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий по генетике;
4. совершенствовать генетическую компетенцию выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.



# Формы изучения курса

1. практикумы по решению задач разной степени сложности
  2. индивидуальная работа с информационными источниками
  3. работа с тестами
  4. тренировочно-диагностические работы
  5. доклады
  6. дискуссии.
- Главная мотивация работы – это познавательный интерес. Знания проверяются с помощью. При изучении отдельных тем учащиеся составляют обобщающие схемы, таблицы.

# Учебно-тематический план

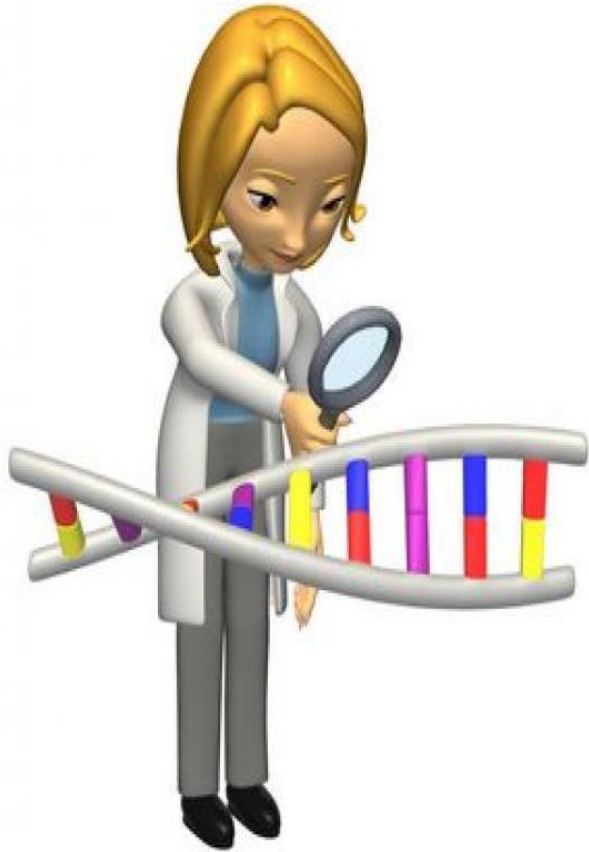
| №     | Наименование разделов курса   | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1     | Введение.   | 1           |
| 2     | Решение и оформление генетических задач.  | 1           |
| 3-5   | Моногибридное скрещивание   | 3           |
| 6     | Взаимодействие аллельных генов.<br>Множественный аллелизм                                 | 1           |
| 7-10  | Независимое наследование.   | 4           |
| 11-12 | Взаимодействие неаллельных генов.   | 2           |
| 13-15 | Сцепленное наследование.  | 3           |
| 16    | Наследование генов, локализованных в половых хромосомах.                                  | 1           |
| 17    | Одновременное наследование признаков, локализованных в соматических и половых хромосомах. | 1           |
|       | <b>Всего:</b>   | <b>17</b>   |

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. Тестовый контроль, программированных работ
2. Решение задач



# К концу изучения ЭЛЕКТИВНОГО курса учащиеся ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:



1. законы Менделя, действующие в генетике;
2. взаимодействие аллельных генов;
3. независимое наследование;
4. комплиментарность;
5. сцепленное наследование;
6. признаки, локализующиеся в мужских и женских хромосомах;
7. действие летальных генов.



# Учащиеся должны уметь:

1. оформлять и решать генетические задачи;
2. работать с современной биологической литературой и Интернетом;
3. применять знания генетических законов для объяснения биологических процессов;
4. использовать знания о передаче наследственной информации для ведения здорового образа жизни.

# Перспективы деятельности

1. Овладение новыми знаниями
2. Практическое применение этих знаний
3. Развитие интеллектуальных способностей
4. Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ

