

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Дрёмин Андрей Алексеевич

МБОУ «Октябрьская средняя школа №1»  
Волгоградской области Октябрьского муниципального района

**На тему:  
Программа кружка  
«Юные инспектора движения» (ЮИД)»**

# Краткая характеристика программы

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.



МБОУ « Октябрьская СШ №1»  
реализует инновационную  
деятельность по проблеме  
«Реализация основных  
направлений национальной  
образовательной инициативы  
«Наша новая школа».

**Цель:** внедрение продуктивных современных технологий с целью повышения качества образования и уровня педагогического мастерства.

**Задачи инновационной деятельности:**

- освоение образовательных стандартов второго поколения;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- развитие учительского потенциала;
- создание образовательной среды, обеспечивающей проявление одаренности и талантов каждого обучающегося и их педагогическую поддержку.

# Актуальность программы

- Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.
- Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.
- Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

# Цели и задачи кружка

## **Цель:**

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

## **Основные задачи:**

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

# Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

# Формы проведения занятий

## **Основные формы занятий кружка .**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

# Планируемые результаты освоения программы

## **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

# Планируемые результаты освоения программы

*УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:*

- *правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;*
- *серии дорожных знаков и их представителей;*
- *способы оказания первой медицинской помощи;*
- *техническое устройство велосипеда.*

# Планируемые результаты освоения программы

*УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:*

- *работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;*
- *работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;*
- *читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;*
- *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;*
- *управлять велосипедом.*

# Планируемые результаты освоения программы

*УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ НАВЫКИ:*

- *дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;*
- *взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;*
- *участия в конкурсах, соревнованиях.*
- *активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.*

# Учебно-тематический план

№ п/п	Тема
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога
5.	Экскурсия на улицу
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут»
8.	Фигурное вождение велосипедиста.
9.	Виды светофоров
10.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.
11.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика
12.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков
13.	Решение тестов и дорожных задач
14.	Решение тестов и дорожных задач
15.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»
16.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.
17.	Дорожные знаки и их группы.
18.	Предупреждающие знаки.
19.	Правила оказания первой мед. помощи.
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
21.	Изготовление макетов дорожных знаков.
22.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.
23.	Информационные знаки. Знаки сервиса.
24.	Решение тестов и дорожных задач
25.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств
26.	Фигурное вождение
27.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете
28.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»
29.	Итоговое занятия

# Формы мониторинга достижений учащихся

*Предусматриваются различные формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:*

- Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».
- Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

# Литература и средства обучения

## *Техническое обеспечение программы*

- - компьютер с экраном и проектором;
- - магнитофон;
- - плакаты по ПДД;
- - препятствия из автогородка.

## *Информационное обеспечение программы*

- 1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
- 4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- 5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
- 6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
- 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
- 8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

# Литература и средства обучения

## *Информационное обеспечение программы*

9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»