

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Смыкова Ольга Дмитриевна
МОБУ СОШ № 4 пгт Прогресс

**На тему: программа курса «Наука начинается в
школе»**

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 рабочего поселка (поселка городского типа) Прогресс Амурской области».

Школа образована как учебное заведение в 1958 году.

Школа расположена в центре поселка. Расположение школы позволяет использовать возможности учреждений: клуба Аполлон, ДЮСШ, центра внешкольной работы, музыкальной школы, поселковой библиотеки.

В школе обучается 415 человек.

Цели и задачи работы

Цель: дать характеристику очно-дистанционного курса «Наука начинается в школе».

Задачи:

- представить информацию о курсе в виде презентации;
- порекомендовать тетрадь кейсовых практик «Опыт самостоятельных исследований».

Применяемые формы исследовательской и проектной деятельности

- компьютерная презентации с описанием продукта;
- демонстрация прибора, макета;
- схемы, таблицы;
- компьютерная презентация, включающая результаты исследования, опытов, и т.д.

Содержание курса



Курс изучается на ступени основного общего образования (VII-VIII классы) и рассчитан на 70 часов, VII класс - 35 часов в год, VIII класс - 35 часов в год (по 1 часу в неделю). За время курса учащимися предлагается выполнить 4 -6 работ. Данный курс входит в учебный план в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Целью курса является развитие проектно-исследовательских умений школьников. Работа над кейсами, поможет ученикам понять, как «работает» наука, почувствовать радость открытия, получить опыт поиска истины, используя ресурсы собственного интеллекта.

Задачи курса:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
 - формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
 - развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
 - формирование навыков презентации результатов собственной деятельности.

Очная часть



Очная часть включает в себя рассмотрение вопросов, которые можно разделить на 4 блока: технологическая компетентность, коммуникативная компетентность, проектное мышление, развитие УУД.

Дистанционная часть



Дистанционная часть представлена в виде кейсов, каждый из которого представляет исследование по определённой теме. Проблематика кейсов разнообразна: физика, химия, биология, основы социологии и психологии. Предлагаемые исследования не одинаковы по уровню трудоёмкости, но доступны для каждого учащегося. Все кейсы размещены на сайте системы дистанционного обучения **Moodle**, там же находятся требования к отчету по кейсу и критерии оценивания и имеют структуру.

Google moodle.sh4.imasu.ru Школа №4 - Онлайн Русский (ru) Вы не вошли в систему (Вход)

НАВИГАЦИЯ
 В начало
 Курсы

Доступные курсы

КАЛЕНДАРЬ
 Апрель 2016

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Наука начинается в школе 7 класс

Ребята, предлагаемый Вам курс содержит 7 исследовательских заданий (кейсов). Это не те «проверочные» задания, к которым Вы привыкли за годы обучения. В них нет «правильных» ответов, которые можно отыскать в справочнике, в Сети интернет или узнать у учителя. На все вопросы, которые возникнут в ходе выполнения кейса, вам предстоит ответить самим.

Наука начинается в школе 8 класс

Ребята, вам предлагается пройти очно-дистанционный курс. В курс включено 7 заданий (кейсов), выполняя их вы сможете понять, как «работает» наука, почувствовать радость открытия, получить опыт поиска истины, используя ресурсы собственного интеллекта.

Google moodle.sh4.imasu.ru/mod/assign/view.php?action=grading&id=498&page=2 Школа №4 - Онлайн Русский (ru) Вы зашли под именем Ольга Дмитриевна Смыкова (Выход)

НАСТРОЙКИ

- Управление заданием
 - Редактировать настройки
 - Локально назначенные роли
 - Права
 - Проверить права
 - Фильтры
 - Журнал событий
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Передовое оценивание
 - Просмотр Журнала оценок
 - Просмотр/оценка всех ответов
 - Скачать все ответы
- Управление курсом
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля
- Администрирование

Найти

Отчеты для оценки	19,00 / 24,00	Редактировать	Четверг, 19 Ноябрь 2015, 13:08	кейс.pptx	Комментарии (1)	Понедельник, 23 Ноябрь 2015, 22:24	"4", можно доработать работу и ...
Отчеты для оценки	19,00 / 24,00	Редактировать	Среда, 11 Ноябрь 2015, 20:22	Кейс про Кока - колу Шишкин Игорь.pptx	Комментарии (1)	Среда, 11 Ноябрь 2015, 21:06	Количество баллов установлено без учета выступления. Отметка 5.
Отчеты для оценки	21,00 / 24,00	Редактировать	Воскресенье, 10 Январь 2016, 15:01	Кока - кола.docx	Комментарии (1)	Воскресенье, 10 Апрель 2016, 00:45	За работу отлично. Молодец
Отчеты для оценки	24,00 / 24,00	Редактировать	Четверг, 3 Декабрь 2015, 08:01	Отчёт 1.docx	Комментарии (0)	Суббота, 5 Декабрь 2015, 22:28	Оценка "отлично". Молодец

Страница: (Назад) 1 2 3

Отчет Слугин В.docx Лента времени.pptx Trip Adviser (1).pptx Trip Adviser.pptx Слугин В.rar Все скачано 27 апреля 2016 г. среда 20:07 27.04.2016

Оценка результатов проектно-исследовательской деятельности (индивидуальная карта)

Оценка достижения результатов проводится с использованием оценочного инструментария

Ф.И	Личностный рост				Коммуникабельность			Технологические навыки			Общий рейтинг
	Умение ставить цели и намечать пути их решения, осмысленность действий	Самостоятельность при выполнении работы	Логичность, последовательность при выполнении и защите работы	Владение рефлексией, самоанализом	Умение выступать	Навык интерактивного общения	Умение осмысленно проговаривать собственные действия и результаты работы	Умение использовать различными возможностями создания презентации	Навык работы с мультимедийным материалом	Владение навыком работы с видеоредактором	
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Уровни развития:

2 - оптимальный уровень, нет затруднений.

1,5 – навыком владеет хорошо, но бывают ошибки.

1,0 – есть резервы в развитии навыка, затруднения достаточно часты.

0,5 – низкий уровень сформированности навыка.

0 - навык отсутствует.

Перспективы развития в ОУ

В 2016-2017 году работа педагогов школы направлена на работу с учащимися по подготовке и защите итогового проекта. С этой целью спланировано ряд обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников. Разработаны методические рекомендации по написанию проекта.