



Аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Комар Татьяна Александровна
МБОУ СОШ №1 г.о. Лосино-Петровский
на тему:

«Программа курса внеурочной
деятельности

«Я, семья и Родина моя»



**Если будет
РОССИЯ,
значит, будет
СЕМЬЯ,
буду и Я**



Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ№1



Актуальность программы определена тем, что духовно-нравственное воспитание детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного,

творческого, компетентного
гражданина России.



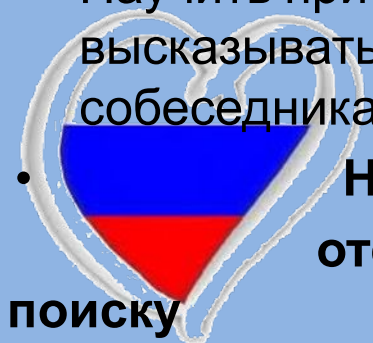
Цель программы:

расширение общественно-значимых знаний ребенка о себе с дополнением знаний по истории (о нашем прошлом, о социальном начале человека, о его становлении и развитии с опорой на опыт и уроки прошлого).



Задачи программы:

- Формировать чувство гордости за страну, в которой мы живём, за великий народ, частью которого мы являемся, гражданской и социальной ответственности, заботы о благополучии своей страны.
- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в школе, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Формировать толератные отношения в поведении между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.



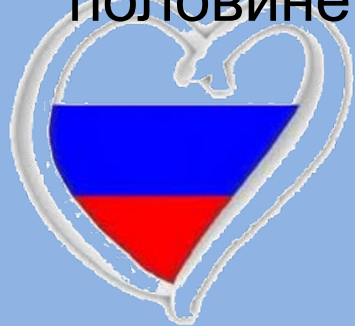
поиску

Научить планированию этапов выполнения работы, отслеживанию продвижения в выполнении задания,

поиску необходимых ресурсов, распределению обязанностей и контролю качества выполнения работы.

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Программа «Я, семья и Родина моя» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста 7-11 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 135 часов.





ТРИ модуля:

Я – УЧЕНИК

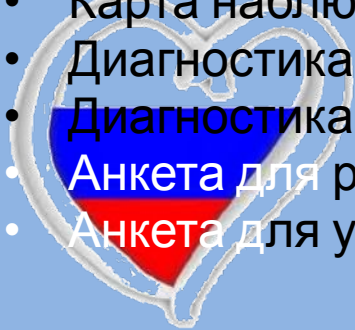
МОЯ СЕМЬЯ



Я - ГРАЖДАНИН

Формы и средства контроля:

- Анкета «Необитаемый остров» (межличностные отношения и направленности личности) (А.С.Прутченков) (Приложение 1);
- Диагностика отношения к жизненным ценностям (А.И. Шемшурина) (Приложение 2);
- Диагностика этики поведения (А.И. Шемшурина) (Приложение 3);
- Тест на знание правил поведения в общественных местах (Приложение 4);
- Тест «Символы России» (Приложение 5);
- Карта наблюдения (уровень познавательного интереса) (Приложение 6);
- Карта наблюдения-оценивания (выполнения итогового задания, презентация работы) (Приложение 7);
- Карта наблюдения «Я, семья и Родина моя» (Приложение 8);
- Диагностика школьной мотивации (Н.Г. Лусканова) (Приложение 9);
- Диагностика уровня воспитанности учащихся (Приложение 10);
- Анкета для родителей «Наш ребенок» (Приложение 11);
- Анкета для учащихся «Близкие ребенку люди» (Приложение 12);



- Конкурс рисунков «Школа глазами первоклассника», «Самый счастливый день в моей жизни», «Моя дружная семья», «Моя малая Родина. Я ее люблю», «Лосино-Петровский в сердце моём»;
- Выпуск стенгазет «Я второклассник», «Под крышей дома моего...»;
- Презентация проектов «Мой класс», «Моё имя и фамилия», «Моя малая Родина», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Я и мои друзья», «Школа будущего», «Защитники Родины в моей семье», «Разнообразие природы родного края»;
- Презентация сочинений «Я – гражданин России», «Город, в котором мы живем. Наша улица», «Я – счастливый ребенок».



Тематический план занятий 1год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	
Модуль «Я - ученик» 10 часов					
1.	1.	Здравствуй школа! Праздник первого звонка.		1	1
2.	2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.		1	1
3.	3.	Сосед по парте. Мои новые друзья.	1		1
4.	4.	Игра «Я, ты, мы»		1	1
5.	5.	Правила поведения в школе	1		1
6.	6.	Правила поведения в школе		1	1
7.	7.	Чрезвычайная ситуация. Что это?	1		1
8.	8.	Здесь живут книги. Экскурсия в школьную библиотеку.		1	1
9.	9.	Проект «Мой класс»	1		1
10.	10.	Выставка рисунков «Школа глазами первоклассника». Итоговое занятие.		1	1
Модуль «Моя семья» 10 часов					
11.	1.	Что такое семья?	1		1
12.	2.	Члены семьи.	1		1
13.	3.	Я – член семьи.	1		1
14.	4.	Мини-исследование «Моё имя и фамилия»		1	1
15.	5.	Игра-тренинг «Наши имена»		1	1
16.	6.	Самый дорогой в мире человек	1		1
17.	7-8.	Праздник «Загляните в мамины глаза»	1	1	2
18.					
19.	9.	Конкурс рисунков «Самый счастливый день в моей жизни»		1	1
20.	10.	Итоговое занятие. Выставка рисунков.		1	1

Модуль «Я - гражданин» 12 часов

Я – гражданин России	1		1	
Символы России	1		1	
Символы России	1		1	
Москва – столица нашей родины	1		1	
Символы Московской области.	1		1	
Город, в котором я живу. Экскурсия.		1	1	
Красота русской природы. Экскурсия.		1	1	
Легенды родного города. Экскурсия в музей.		1	1	
Я люблю свою Родину. Экскурс по городам России.		1	1	
Проект «Моя малая Родина»	1		1	
Защита проекта «Моя малая Родина»		1	1	
Итоговое занятие.		1	1	
Итого:		15	17	32

Описание личных качеств ученика, развивающихся в результате реализации

программы:

Доброжелательный

Порядочный

Самодисциплинированный

Уверенный

Терпимый

Самостоятельный

Ответственный

Целеустремленный

Внимательный к
сверстникам

Аккуратный

Уважительный

Любящий

Интеллектуальный

Любознательный

Сопереживающий

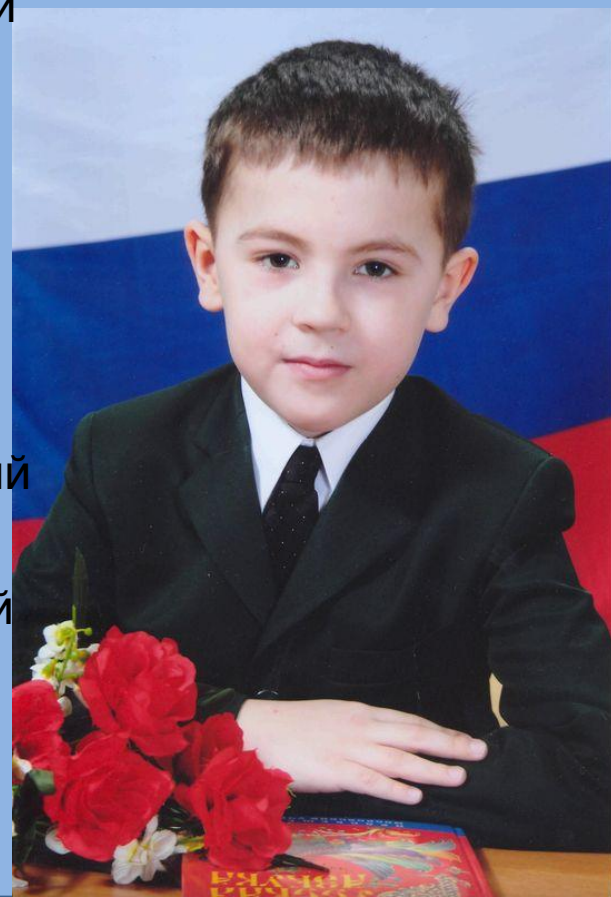
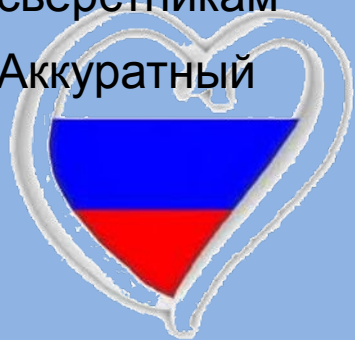
Воспитанный

Открытый

Активный

Коммуникабельный

Социально зрелый







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!