

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Труханова Елена Сергеевна

Фамилия, имя, отчество

МОАУ «Гимназия №3» города Оренбурга

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Программа по информатике школьного кружка
«Информашка» в рамках ФГОС НОО»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Рабочая программа кружка «Информашка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования. Направленная на изучение с начальных классов Роботехники.

Программа создана и разработана учителем информатики и ИКТ МОАУ «Гимназия №3» Трухановой Еленой Сергеевной.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия №3« города Оренбурга



Главные направления в работе гимназии:

- Создание стройной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика
- Совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания профильного образования
- Развитие школьных традиций в работе с одаренными детьми

Цель и задачи работы

Цель – создание программы по внеурочной деятельности в форме кружка начального общего образования.

Задачи:

- Изучение психологической и методической литературы;
- Создание банка методических материалов по внедрению робототехники в образовательный процесс;
- Продумать формы и методы работы в организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- Разработать рабочую программу.

Применяемые формы в деятельности:

- **Круглые столы, диспуты, проекты.**
- **Творческая деятельность** (конструирование, составление мини-проектов).
- **Элективные курсы**
- **Научно-практические конференции и конкурсы**
- **Экскурсии в другие учебные заведения, занимающиеся робототехникой**



Актуальность программы

состоит в том, что робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.

Цель программы

использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Структура образовательной программы

- Титульный лист
- Содержание
- Пояснительная записка
- Общая характеристика кружка
- Результаты освоения курса
- Содержание учебного курса
- Календарно-тематическое планирование
- Планируемые результаты изучения
- Список литературы, интернет-ресурсов

Тематическое планирование (4 класс сокращенная версия)

№	Тема раздела	Количество часов
1	Конструирование	6 ч
2	Датчики	5 ч
3	Управление	19 ч
4	Программирование	4 ч

Методы диагностики образовательного результата

- Тестирование
- Создание индивидуальных проектов
- Участие в конкурсах и конференциях по роботехнике



Перспективы развития

Робототехника как одна из форм организации учебно-познавательной деятельности детей имеет большие перспективы развития. Она может быть внедрена в такие учебные предметы как физика, технология, окружающий мир в начальной школе, биология и др. То есть со временем нужен системный подход для встраивания робототехники в образовательное пространство школы, как урочной, так и внеурочной деятельности.