

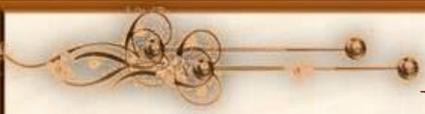


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Устиновой Оксаны Валентиновны
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Крым «Ливадийская
санаторная школа-интернат»

На тему:
Программа по математике для 5-6 классов
«Наглядная геометрия»



Краткая характеристика жанра работы

Данная аттестационная работа представляет собой
общеразвивающую дополнительную образовательную программу
«Наглядная геометрия»

Курс дает возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не изучая теорем и не делая строгих рассуждений. Наглядная геометрия позволяет устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями, формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные способности протекания психических процессов учащихся, развивать умение работать над проектом, оформлять его и защищать



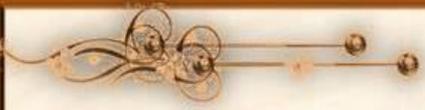


Школа-интернат расположена в самом живописном уголке Ялты с видом на горы и ялтинскую бухту, поэтому климат здесь обладает уникальным целебным сочетанием горного и морского воздуха.

Свою историю Ливадийская общеобразовательная школа-интернат начинает в 1960 году, а в 1980 становится санаторной и предназначена для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания.

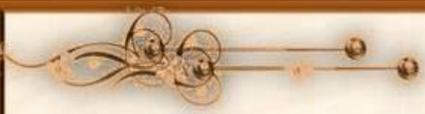
Цель, которую ставит перед собой коллектив – обеспечение качественного образования обучающихся в соответствии с запросами общества и развитием российского образования, восстановление и укрепление здоровья детей в единстве с общеобразовательной подготовкой, оказание квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи, адаптация к жизни в обществе, социальная защита и разностороннее развитие детей, нуждающихся в длительном лечении.





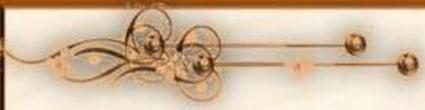
Цели курса:

- **создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;**
- **максимальное развитие познавательных способностей учащихся;**
- **показать роль геометрических знаний в познании мира;**
- **развитие интуиции и геометрического воображения каждого учащегося.**



Задачи курса:

- 1. организация интеллектуально - практической и исследовательской деятельности учащихся;**
- 2. развитие пространственных представлений, приёмов изобразительно - графических и конструктивных умений;**
- 3. обеспечение развития творческих способностей, геометрической интуиции.**

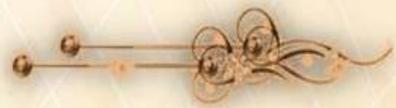


В этом курсе учащиеся практическими методами с помощью опыта или эксперимента устанавливают основные геометрические факты (свойства плоских и пространственных фигур), учатся их использовать в практической деятельности: измерение, построение, изображение, опыт или эксперимент, моделирование и конструирование геометрических фигур и тел.



Актуальность состоит в том, что содержание данной программы способствует развитию самостоятельной деятельности учащихся, связанной с самопознанием, самосознанием, овладением приёмами мыслительной деятельности, создаёт мотивационную ситуацию, обеспечивающую возможность их положительного самоопределения к дальнейшему изучению систематического курса геометрии.

Знакомство с разнообразными геометрическими фигурами, задачами практического и занимательного характера в наглядной форме, проведение исследования на доступном уровне с учётом психического развития учащихся позволяет привить интерес к геометрии.





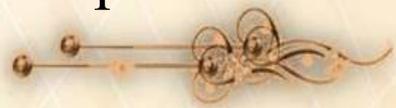
Содержание курса

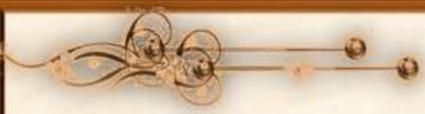
Курс «Наглядная геометрия» предполагает четкое и краткое изложение теории вопроса, решение типовых задач. Каждой группе задач предшествует небольшая историческая и теоретическая справка. Рассматривается достаточно большой круг задач практического содержания.

Предполагаемые задачи различны по уровню сложности: от простых упражнений до задач олимпиадного уровня.

Каждое занятие состоит из двух частей: вступительная часть (это математическая игра, поэтическая страничка или интеллектуальная разминка), основная часть. Основные формы организации учебных занятий: рассказ, беседа, практикум по решению задач, практические работы.

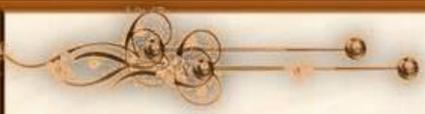
Содержание материала курса показывает связь геометрии с другими областями знаний, иллюстрирует применение геометрии в повседневной жизни.





Требования к уровню подготовки учащихся.

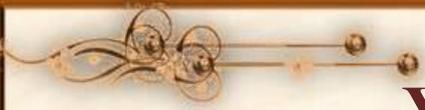
- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях;
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов;
- научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;
- уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге



Универсальные компетенции

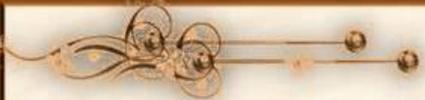
Приобретают опыт:

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.



**Уровень обязательной подготовки
определяется следующим образом:**

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры
- уметь изображать геометрические чертежи согласно условию задачи
- овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур
- уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур
- овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент
- уметь определять геометрическое тело по рисунку, видеть свойства конкретного геометрического тела.



Методы диагностики образовательного результата

При достаточно полном рассмотрении вопросов данного курса, несомненно, у учащихся будут выработаны более совершенные навыки решения геометрических задач, значительно расширен их кругозор, они овладеют знаниями, которые помогут им в дальнейшем изучении точных наук. Будут значительно лучше сформированы навыки работы с инструментами: циркулем, транспортиром, угольником.

Итогом изучения курса станет выполнение учащимися контрольной работы.