

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Захарящева Ольга Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорск

Образовательное учреждение, район

На тему:
Программа внеурочной деятельности

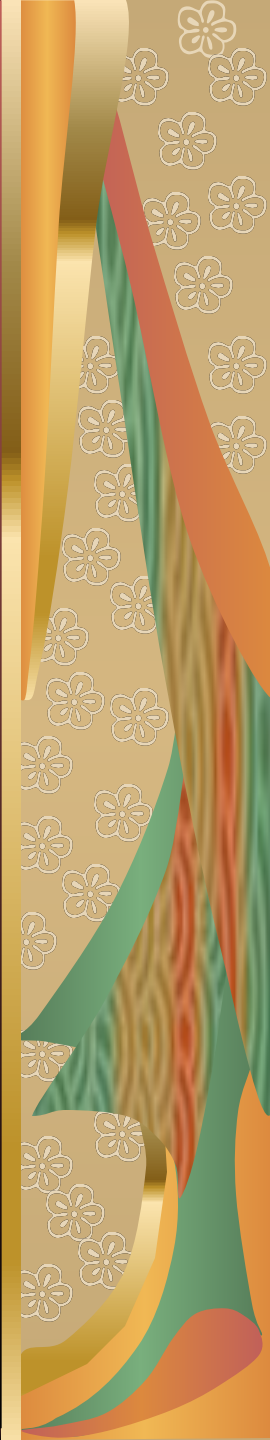
Основная цель внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.
- Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



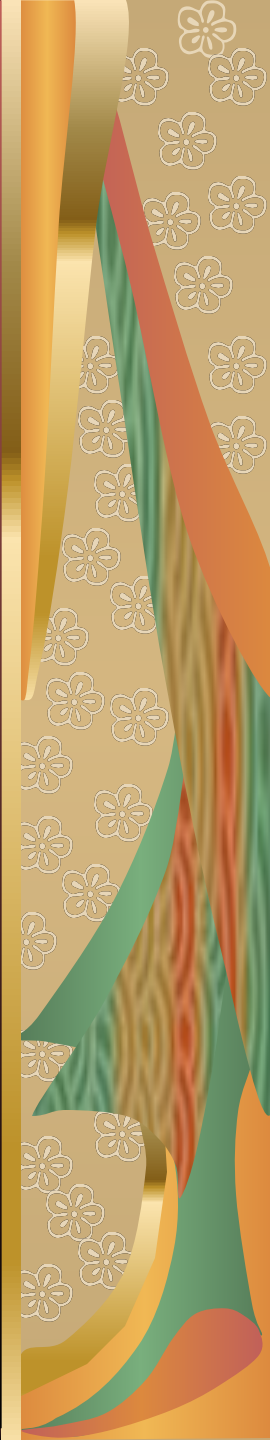
Уровни воспитательных результатов

- Выделяют три уровня результатов:
 - 1 уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе). Достигается во взаимодействии с педагогом.
 - 2 уровень – получение школьником переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
 - 3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.



Задачи внеурочной деятельности.

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
3. Улучшить условия для развития ребенка.
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.



Формы организации

Игровая

Ролевая игра, деловая игра, социально – моделирующая игра.

Художественно-эстетическая

Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности.

Спортивно-оздоровительная

Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; школьные и спортивные акции-проекты; спартакиады.

Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек.



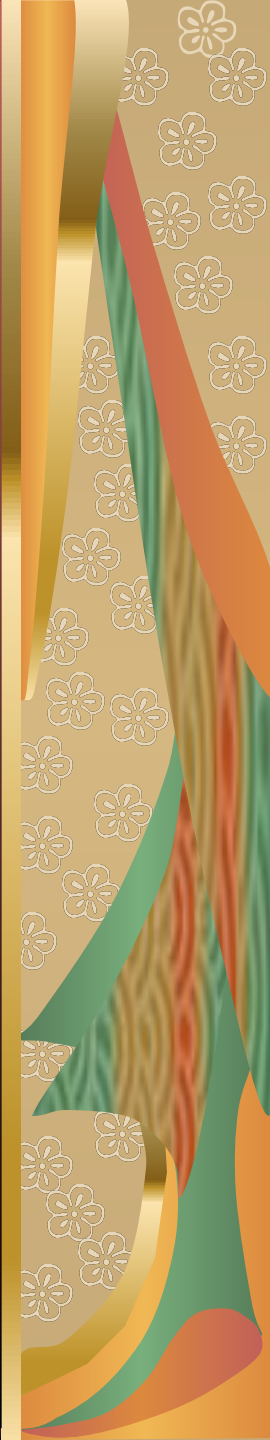
Научно-познавательное

Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы.

Гражданско-патриотическое

Работы патриотического кружка:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков.



Место проведения внеурочной деятельности

Занятия проводятся в аудитории
и вне аудитории.



Оценка внеурочной деятельности

Анализ общего состояние внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
 - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности. Эффективность внеурочной деятельности:
 - личность школьника;
 - детский коллектив;
 - профессиональная позиция педагога. Продуктивность внеурочной деятельности:
 - уровень достижения ожидаемых результатов;
 - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
 - рост мотивации к внеурочной деятельности.
- Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

