

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Захарящева Ольга Геннадьевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорск

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Программа внеурочной деятельности**

# Основная цель внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.
- Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



# Уровни воспитательных результатов

- Выделяют три уровня результатов:
  - 1 уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе). Достигается во взаимодействии с педагогом.
  - 2 уровень – получение школьником переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
  - 3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.



# Задачи внеурочной деятельности.

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
3. Улучшить условия для развития ребенка.
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.



# Формы организации

## **Игровая**

Ролевая игра, деловая игра, социально – моделирующая игра.

## **Художественно-эстетическая**

Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности.

## **Спортивно-оздоровительная**

Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; школьные и спортивные акции-проекты; спартакиады.

Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек.



## **Научно-познавательное**

Викторины, олимпиады,  
конференции обучающихся,  
конкурсы, интеллектуальные  
марафоны, познавательные игры,  
беседы.

## **Гражданско-патриотическое**

Работы патриотического кружка:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков.



# Место проведения внеурочной деятельности

Занятия проводятся в аудитории  
и вне аудитории.



# Оценка внеурочной деятельности

## *Анализ общего состояние внеурочной деятельности:*

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
  - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности. Эффективность внеурочной деятельности:
  - личность школьника;
  - детский коллектив;
  - профессиональная позиция педагога. Продуктивность внеурочной деятельности:
  - уровень достижения ожидаемых результатов;
  - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
  - рост мотивации к внеурочной деятельности.
- Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

