

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Соляной Светланы Евгеньевны

МБОУ «»

д.Каршево, Республика Карелия

На тему:

«Программа внеурочной деятельности по
краеведению в 1 классе «Этношкола»»

Краткая характеристика ОУ

МБОУ «» расположена в деревне Каршево Пудожского района Республики Карелия. В настоящее время число обучающихся менее 60 человек, поэтому созданы классы – комплекты.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 7-8 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

Краткая характеристика жанра работы:

Программа призвана способствовать внедрению и распространению опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения карельской культуры. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры карелов.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы с различными материалами, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на карельском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель работы:

Цель данной программы - подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через краеведческий материал.

Задачи работы:

Обучающие:

- знакомство с культурой карел;
- изучение быта;
- расширение и закрепление накопленного запаса знаний;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков работы с материалом;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям карельской культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости.

Формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- мастер-класс;
- экскурсия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов (доклады, рефераты);
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентация.

Основное содержание:

Возраст учащихся:

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 7-8 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации:

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни карел.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 1 года – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты:

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся метапредметных компетентностей и развитие толерантности.

Учебно-тематический план: 1 класс «Этношкола»

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Встреча с краеведением. Введение.	1
2	Краеведческие музеи, Основные экспонаты краеведческих музеев.	6
3	Информационно-библиотечный центр источник краеведческой информации	2
4	Моя семья. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	2
5	Семейные традиции и обязанности	3
6	Профессии моих предков	2
7	История села. Традиционные ремесла	3
8	Быт карел	2
9	Природа моей родины	2
10	Лесная школа. Растения	3
11	Лесная школа. Животные	3
12	Книги о природе родного края	1
13	Выставка «Дневников юных краеведов»	2
14	Итоговая краеведческая игра	2
	ИТОГО	34

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *краеведческая направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать *интерактивную методику* работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.