

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Тарасенко Елена Юрьевна _____
Фамилия, имя, отчество

_Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей» г.Балашова Саратовской области_
Образовательное учреждение, район

На тему:
__Программа внеурочной деятельности__
«Я-исследователь»

Краткая характеристика жанра работы:

- программа внеурочной деятельности «Я-исследователь» для обучающихся 7 класса по общеинтеллектуальному направлению
- разработана на основе следующих документов:
 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012 г №1897);
 3. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
 4. Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: (А.В.Пёрышкин, Н.Ф.Филонович, Е.М.Гутник (М.:Дрофа, 2014), с. 4 – 91.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор:



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Балашова Саратовской области

Лицей – образовательное учреждение повышенного уровня обучения, призванное обеспечить образовательные потребности города Балашова, Балашовского района и районов Западной зоны Саратовской области, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее повышенный уровень профильного физико-математического, информационно-технологического, естественнонаучного и гуманитарного.

Цель и задачи работы:

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности:



Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.):

Актуальность программы определена тем, что внеурочная деятельность обучающихся в области естественных наук в 7 классе является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов; может стать ключевым плацдармом всего школьного естественнонаучного образования для формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, осваиваемых обучающимися на базе одного или нескольких учебных предметов, способов деятельности, применяемых как в рамках воспитательно-образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.):

Содержание курса:

```
graph TD; A[Содержание курса:] --> B[Введение. Организация проектной деятельности (4 часа)]; A --> C[Осуществление проектной деятельности (23 часа)]; A --> D[Представление результатов деятельности и её оценка (8 часов)];
```

Введение. Организация проектной деятельности (4 часа)

Осуществление проектной деятельности (23 часа)

Представление результатов деятельности и её оценка (8 часов)

Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.):

Планируемые результаты:

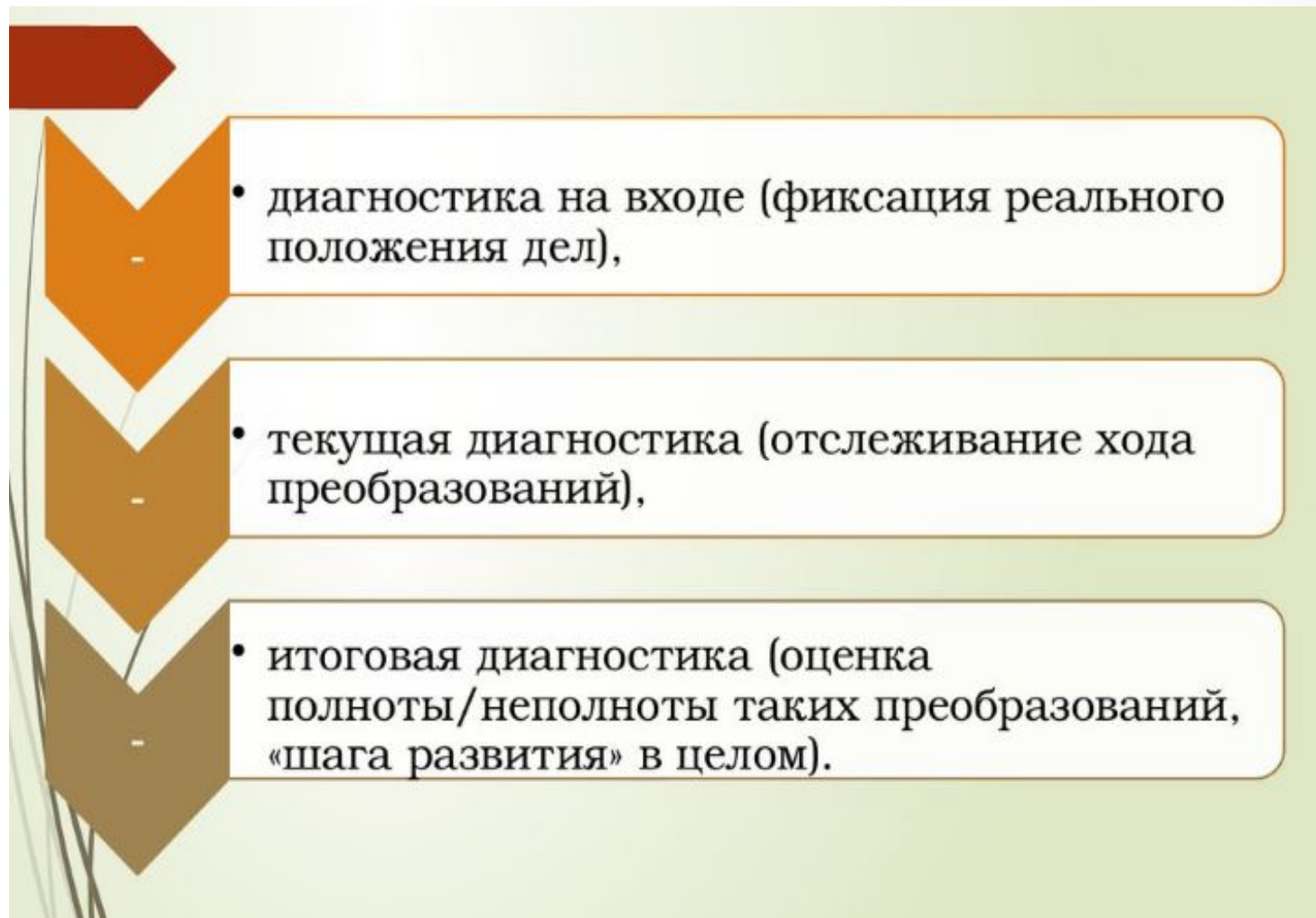
Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированность познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей учащихся; убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;

Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.):

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты: использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и

Методы диагностики образовательного результата:



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

- В нашем лицее ежегодно проходит районный конкурс реализованных ученических проектов МОУ «Лицей» «Я – исследователь»
- Победители и призеры данного конкурса принимают участие в конкурсах и конференциях высокого уровня
- Участие: конкурс им. В.И.Вернадского; конференция «Шаг в будущее»...