

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кетовой Людмилы Николаевны
учителя начальных классов МАОУ «СОШ» с.Летка

Тема:

*Рабочая программа по внеурочной деятельности «Всё сумею, всё
смогу»*

(направление: проектная деятельность, 4 класс)

Актуальность

- ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, значительное внимание уделяется метапредметным и личностным результатам.
- Знания основ проектной деятельности являются необходимостью для последующего успешного обучения младших школьников в старших классах, создадут условия необходимые в будущем и станут основой для участия и организации учебно-исследовательской деятельности.
- **Особенностью** программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель:

- создание условий для развития личностного потенциала ребенка, мотивации к познанию окружающего мира посредством проектной деятельности.

Задачи:

- Обучение основам проектной деятельности (информационная компетентность)
- Развитие практических умений и навыков выполнения проектной работы
- Знакомство учащихся со структурой проектной деятельности, со способами поиска информации
- Развитие самостоятельного мышления, творческого воображения, внимания, наблюдательности
- Воспитание чувства личной ответственности при совместной деятельности со сверстниками, руководителем и родителями (коммуникативная компетентность)
- Создание условий для развития устойчивого интереса к познанию нового, эстетического вкуса, ораторских способностей.



Содержание

- является интегрированной,
- тесно связана с содержанием программ по учебным предметам,
- имеет практическую направленность с учетом возрастных особенностей детей,
- осуществляется в школе, дома,
- носит групповой и индивидуальный характер,
- предполагает работу с различными источниками информации,
- в содержании заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы
- занятия проводятся 1 раз в неделю в классе, включает проведение экскурсий, заседаний, реализации проектов.



Объём программы

- В соответствии с учебным планом «Всё сумею, всё смогу» входит в раздел «Внеурочная деятельность» по направлению – проектная деятельность.
- Рассчитана на 30 часов
- Целевая аудитория: учащиеся 4 класса
- Срок реализации – 1 год.

Тематический план

№	Тема занятий	Количество о часов
1	Введение. Что такое проект	1
2	Учимся делать проекты	7
3	Учимся создавать проекты	20
4	Обобщение, что узнали, чему научились. Мой лучший проект.	2
	Итого за год	30
	Теоритическая часть	8
	Практическая часть	22

Планируемые результаты

Реализация программы предусматривает достижение первого и второго уровня результатов:


- Приобретение четвероклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям.
- Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.
- Позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.
- Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Планируемые результаты

Получит возможность научиться	Сформированные действия
<ul style="list-style-type: none">▪ видеть проблемы;▪ ставить вопросы;▪ выдвигать гипотезы;▪ давать определение понятиям;▪ классифицировать;▪ наблюдать;▪ проводить эксперименты;▪ делать умозаключения и выводы;▪ структурировать материал;▪ готовить тексты собственных докладов;▪ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	<ul style="list-style-type: none">▪ анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);▪ ставить и удерживать цели;▪ планировать (составлять план своей деятельности);▪ моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);▪ проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;▪ вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).



Методы диагностики

- Внешняя: портфолио, наблюдение, анкетирование, соцопрос
 - Внутренняя: психологический портрет ученика-исследователя
- 

Литература

- Горячев, А.В. Всё узнаю, всё смогу / А.В. Горячев, Н.И. Иглина. – М. : Баласс, 2011.
- Гузеев, В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения / В.В. Гузеев // Директор школы. – 1995. – № 6.
- Дьюи, Дж. Демократия и образование / Дж. Дьюи ; пер. с англ. – М. : Педагогика-Пресс, 2000. – 384 с.
- Новикова, Т.Г. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности / Т.Г. Новикова // Народное образование. – 2000. – № 7. – С. 151–157.
- Пахомова, Н.Ю. Учебные проекты : его возможности / Н.Ю. Пахомова // Учитель. – 2000. – № 4. – С. 52–55.
- Перельгина, Е.А. Методические рекомендации по формированию ключевых компетентностей учащихся начальной школы: методическое пособие / Е.А. Перельгина, И.С. Фишман. – Самара: Издательство «Учебная литература»; Издательский дом «Фёдоров», 2007.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2010

Ресурсы сети Интернет

- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959> – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- <http://schools.keldysh.ru/labmro> – методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.
- <http://www.educom.ru/ru/documents/archive/www.researcher.ru> – портал исследовательской деятельности учащихся
- <http://www.issl.dntfm.ru/> – сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты.
- <http://www.konkurs.dntfm.ru/> – обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов
- <http://vernadsky.info/info/terms>