

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кокориной Любви Викторовны
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Котлас
Архангельская область

На тему:

**Рабочая программа учебного курса
«Основы исследовательской и проектной
деятельности»**

для обучающихся 6 класса

Краткая характеристика

- Данная программа предназначена для обучающихся 6 класса.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).
- Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года.
- Позволяет познакомить обучающихся с теорией и практикой организации проектно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыта 1 сентября 1988г.
- **координаты школы**
Архангельская область, г. Котлас, ул.Кедрова, д.9
тел: (81837) 2-24-53; 2-39-88 факс: (81837) 2-24-53
email: riddleru82@mail.ru
- В школе более тысячи обучающихся
- В 2001 году удостоена звания «Школа века» .
- В 2002 году школа была занесена в большую энциклопедию «Лучшие школы России» .
- В 2013 году школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» .

Цель программы

- **Целью** программы является знакомство обучающихся с теорией и практикой организации проектно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи программы

- Развитие познавательных способностей обучающихся.
- Обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
- Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков исследовательского поиска.
- Формирование у обучающихся представлений об исследовании как ведущем способе учебной деятельности.
- Формирование у обучающихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы;
- Формирование основы практических умений организации научно-исследовательской работы.

Формы исследовательской / проектной деятельности

- **Формы и методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Обоснование актуальности

- **Актуальность программы.** Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Структура образовательной программы

Программа курса рассчитана на 34 ч. Она состоит из трех разделов:

«Структура и методы проектной деятельности» 10 часов;

«Методы научного исследования» 14 часов;

«Организация научного исследования» 10 часов.

Курс имеет практико-ориентированную направленность.

Методы диагностики образовательного результата

- **Формируемые УУД**
- ***Личностные универсальные учебные действия***
- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Перспективы развития профессиональной деятельности автора.

- Подготовка методической базы курса;
- Создание опорных схем для проведения занятий курса;
- Создание памяток для обучающихся по материалам

ПРОБЛЕМА	→	Что надо изучить из того, что ранее не было изучено?
ТЕМА	→	Как это назвать?
АКТУАЛЬНОСТЬ	→	Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?
ЦЕЛЬ	→	Какой результат работы должен быть получен, каковы ее аспекты?
ЗАДАЧИ	→	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?

