

Аттестационная работа

1

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дерябиной Ольги Геннадьевны
МОУ СОШ № 15 г. Егорьевска Московской области

**На тему:
Работа школьного научного общества
«Поиск»**

● Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, преподавателям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

● Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

- Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия.

Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – **школьное научное общество учащихся (НОУ)**.

- Научное общество школьников создано с целью совершенствования знаний учащихся в определенной области науки, их знакомства с методами научного познания; развития интересов и способностей школьников, приобретения умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.

- Школьное научное общество «**Поиск**» МОУ СОШ № 15 города Егорьевска Московской области было основано в 2007 году и способствует формированию у школьников ключевых компетенций образования: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных, информационных, социально-трудовых.
- Девиз НОУ «**Поиск**» - **учился, выделился, отличился!**

Работа научного общества осуществляется в соответствии с «Положением о научном обществе», которое определяет статус, цели, задачи, права и обязанности членов НОУ.

Задачи НОУ:

- диагностика одаренности детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.
- воспитание активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Цели научного общества учащихся.



- Выявление и поддержка учащихся, склонным к занятию исследовательской деятельностью.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
- Развитие личности, способностей к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в профессиональной ориентации.
- Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.
- Развитие компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

- В сентябре проводится организационное собрание Общества, а затем начинаются секционные занятия. План работы общества предусматривает групповые и индивидуальные виды деятельности. В марте происходит отбор работ для участия в научно-практической конференции, которая завершает очередной учебный год.
- Научное общество учащихся состоит из трех секций: точных наук, гуманитарного направления и наук естественного цикла.

- **Темы проектов и исследовательских работ, над которыми работали члены Школьного Научного Общества «Поиск» в 2014-2015 учебном году.**
- **Секция точных наук (отделение физики):**
- 1) «Наблюдение и изучение явления диффузии» - 7 класс (Александрова Юлия)
- 2) «Зависимость сопротивления проводника от его температуры» - 8 класс (Бердыев Валерий)
- 3) «Исследование интерференции механических волн» - 11 класс (Федорова Екатерина);

- **Секция русского языка и литературы:**

- 1) « Числовая карта мира» - 8 класс (Головачёва Екатерина, Грушина Мария);
- 2) « Биография имени в русском языке» - 8 класс (Валышкин Александр);
- 3) «Сленг современной молодежи» - 8 класс (Урусов Сергей);
- 4) «Диалекты Подмосковья» - 11 класс (Малышева Елена);
- 5) «Творчество Булгакова» - 11 класс (Федорова Екатерина).



- **Секция точных наук (отделение математики):**

- 1) «Графическое решение уравнений и неравенств» - 9 класс (Викулова Наталья);
- 2) «Решение задач на проценты, смеси и сплавы» - 9 класс (Демидова Анастасия);
- 3) «Комплексные числа» - 9 класс (Володина Елена);
- 4) « Пирамида» - 11 класс (Малышева Елена);
- 5) «Криптография: различные способы кодирования и декодирования» - 10 класс (Арбузов Александр, Волков Александр).
- 6) Малышева Елена, 11 класс: «Пирамида»





- В последнее время мы стараемся отойти от реферативных работ. Сегодня многие работы учащихся носят исследовательский характер, так как только собственные исследования — наиболее эффективный путь познания, который поможет детям в дальнейшей деятельности. Эти работы отличаются глубоким и результативным подходом к познанию в области различных наук.
- Действуя в рамках программы развития школы, необходимо добиваться участия учащихся в научно-практических конференциях не только школьного, но и районного, регионального и всероссийского масштаба. Поэтому наиболее удачные работы участвуют в конкурсах научно-практических работ различного уровня.

- Так, работа ученицы 10 класса Савчук Майи «Жевательная резинка – палочка-выручалочка или чума современного общества» вышла в финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева.
- Ещё несколько работ представлены на фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», а именно: работа ученицы 10 класса Коняевой Кристины «Индикаторы»; работа учениц 11 класса Анакиной Анастасии и Мироновой Любви «Вода, которую мы пьём»; работа ученика 10 класса Евгения Щура «Определение степени загрязнённости воздуха в Егорьевском районе по снежному покрову».

- Добиться стабильно высокой деятельности по формированию ключевых компетенций через систему ШНО «Поиск» невозможно без слаженной работы учеников и учителей, творческая деятельность которых направлена на реализацию программы развития школы.
- Таким образом, школьное научное общество «Поиск» — неотъемлемая составляющая структуры школы, позволяющая проводить работу по формированию у школьников ключевых компетенций российского образования.

