Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Дубинина Софья Петровна МОУ Удельнинская СОШ №34 Раменского района Московской области

Тема: «Фестиваль науки» – разработка школьного научно-исследовательского мероприятия

Фестиваль науки

Школьное научно-практическое мероприятие, направленное на популяризацию науки в кругу молодёжи и раскрытию исследовательского потенциала учащихся.



МОУ Удельнинская СОШ №34 (Раменский район, Московской области)



Год основания: 1990

Научная жизнь школы:

Наша школа успешно ведет научно-исследовательскую и практическую деятельность. Излюбленным ежегодным мероприятием является школьная научно-практическая конференция, в которой принимают участие ученики с 1 по 11 классы.

К конференции ведётся активная подготовка: проектирования, исследования, оформления работ и рецензирование.



По мимо этого учащиеся участвуют в различных научных мероприятиях Раменского района и города Москвы.

Учащиеся понимают разницу между исследовательской и проектной деятельностью, и выполняют работы с учётом всех критерий.

Научная жизнь школы:





Фестиваль науки – это однодневное мероприятие. Проводится учащимися средней школы для учащихся начальных классов и младшей основной школы.

- Целью мероприятия является популяризация научных знаний и методов работы и вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
- •Задачи:
- 1. Представить проектные и исследовательские работы учащихся
- 2. Создать атмосферу погружения в научный мир, располагающую к коммуникации между авторами и слушателями
- 3. Раскрыть исследовательский потенциал учащихся, повысить уровень ораторского мастерства

Описание мероприятия:

- За некоторое время до «Фестиваля» объявляется конкурс проектных и исследовательских работ во всех областям научного знания. Совместно с научными руководителями учащиеся готовят работы. Выбранное жюри из преподавателей оценивает работы и допускает до участия в «Фестивале».
- •В день мероприятия территория школы тематически оформляется и делится на различные секции (например, по кафедрам: естественно-научная и т.д, или по предметам: химия, биология и т. д.). Так же оформляется и главная сцена, для вступительного слова)



Описание мероприятия:

- Каждая секция выставляет свои работы и готовятся представить рассказ о своей деятельности.
- В качестве слушателей и зрителей приглашаются учащиеся, учителя и родители.
- На главной сцене ведущий мероприятия сообщает о начале «Фестиваля», после чего слушатели проходят по школе и заходят в интересующую их секцию.
 Слушатели могут задавать вопросы и комментировать работы. Также могут быть созданы интерактивные площадки для слушателей. В них могут быть какиелибо игры, викторины, конкурсы.



Описание мероприятия:

 Каждому уходящему слушателю может быть предложена небольшая анкетаотзыв о мероприятии!



Планируемый результат:

• Повышение интереса учащихся к научной деятельности, рост заинтересованности в выполнении проектных заданий, усиление исследовательского интереса у учащихся и стимулирование родителями научных интересов учащихся.



Заключение:

Таким образом, данный план мероприятия является результатом проектной деятельности автора, применение которого возможно на практике. Наиболее подходящая дата – 8 февраля – День науки!

