

*Развитие познавательной
активности у школьников*

Познавательльно-исследовательская деятельность детей является одной из форм реализации образовательной программы ДОО согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

**«ЛЮДИ, НАУЧИВШИЕСЯ
НАБЛЮДЕНИЯМ И
ОПЫТАМ,
ПРИБРЕТАЮТ
СПОСОБНОСТЬ САМИ
СТАВИТЬ ВОПРОСЫ И
ПОЛУЧАТЬ НА НИХ
ОТВЕТЫ, ОКАЗЫВАЯСЬ НА
БОЛЕЕ ВЫСОКОМ
УМСТВЕННОМ И
НРАВСТВЕННОМ УРОВНЕ В
СРАВНЕНИИ С ТЕМИ, КТО
ТАКОЙ ШКОЛЫ НЕ
ПРОШЁЛ...»**

К.Е.ТИМИРЯЗЕВ





**Цель педагогического
исследования:**

*выявление педагогических условий
развития познавательной
деятельности школьников*

Задачи исследования:

- *Изучение сущности понятия «познавательная деятельность»;*
- *Выявление факторов и педагогических условий, влияющих на развитие познавательной деятельности дошкольников;*
- *Организация и развитие познавательной деятельности школьников.*

Методы исследования:

- *Изучение и анализ психолого-педагогической, методической и учебной литературы;*
- *Педагогические наблюдения;*
- *Беседы.*

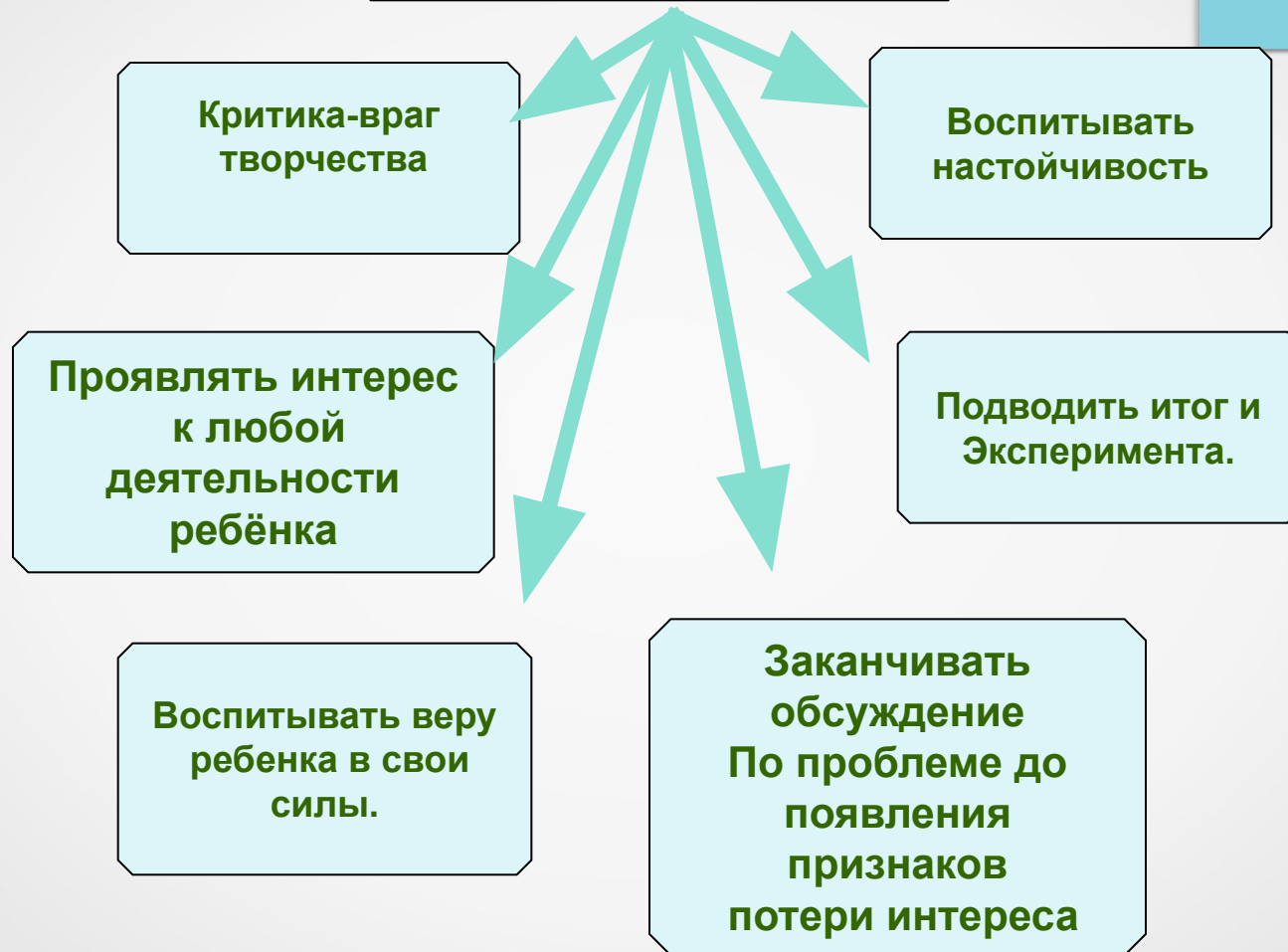
Познавательная деятельность - это активная деятельность по приобретению и использованию знаний, которая характеризуется познавательной активностью ребенка (в способности видеть и самостоятельно ставить познавательные задачи; намечать план действий; отбирать способы решения поставленной задачи; добиваться результата и анализировать его).

По результатам диагностического исследования:

**на начало 2014-2015 учебного года
уровень развития познавательной
деятельности 5 «а» класса составлял
70%, на конец – 82%.**

Основная роль психолога педагогического сопровождения в развитии познавательной деятельности заключается в создании благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей школьников.

Основы работы педагога с детьми



Первый этап.

Педагог сам ставит
проблему и намечает пути
её решения.

Второй этап.

Педагог только ставит
проблему, а метод её
решения дети ищут сами.



Природный материал





Развитие познавательной деятельности активно развивается при соблюдении педагогических условий:

- Необходимо учитывать содержание и форму организации познавательной деятельности, проектирующие определенный тип мышления;
- Представлять исследуемый материал как нечто необычное, новое, что входит в противоречие с определенными представлениями дошкольников;
- Использовать разновидности познавательной деятельности (моделирование, исследование, экспериментирование, проектирование);
- Сохранять ведущую роль педагога, в ситуации, что у детей должно оставаться чувство, что проблема и способы её решения избраны ими самостоятельно;
- Использовать метод проектов, который охватывает содержание нескольких образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Создание кружка «Чудеса», по необходимости, благодаря которому будет поддерживаться работа по развитию познавательной активности, интереса и расширению кругозора дошкольников.



Спасибо за внимание!