

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»

**Жуковой Елены Вячеславовны**

Учителя математики

МБОУ «СОШ с. Кривандино»

Шатурского муниципального района Московской  
области

По теме: «Развитие проектно-  
исследовательской деятельности учащихся»

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Организация проектно-исследовательской деятельности в школе требует грамотного научно обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, информационных, дидактических и психолого-педагогических. Эти задачи могут решаться в учреждении при наличии инициативной группы педагогов единомышленников во главе с управленцем, организатором учебно-воспитательного процесса и научного руководства. Необходимо отметить, что самым решающим звеном проектно-исследовательской деятельности является учитель. Из носителя знаний и информации, всезнающего оракула, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников. Работа над исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь переживать вдохновение творчества, превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу. Овладение самостоятельной исследовательской деятельностью учащимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования школы.



# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Кривандино" Шатурского муниципального района Московской области

Приоритетным направлением в работе школы наряду с учебной деятельностью является организация дополнительного образования учащихся.

Школа является центром воспитания и образования на селе, в ней сложилась система воспитательной работы с использованием педагогики сотрудничества "учитель-ученик-родитель".



# Научно-исследовательский центр «АНИ (Академия Научных Идей)».

Для того чтобы учебное заведение действительно стало эффективным центром научно-исследовательской работы одаренных детей необходима целенаправленная и систематическая подготовка и создание научно-исследовательского центра в школе, целью которого является: обеспечить условия для самообразования и формирования научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.

С этой целью в нашей школе был создан  
Научно-исследовательский центр «АНИ»



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «АНИ»



# СТРУКТУРА ЦЕНТРА «АНИ»



## **Задачи:**

1. Развитие специальных исследовательских умений и навыков.
2. Развитие креативных способностей.
3. Обучение навыкам самообразования, формирование внутренней потребности у личности к самосовершенствованию.
4. Формирование умений и навыков работы с книгой, Интернет-источниками.



## **Принципы обучения:**

1. Систематичность и преемственность.
2. Принцип учета индивидуальных способностей и потребностей учащихся.
3. Принцип свободы в определении направления поиска.
4. Принцип сотрудничества учителя и ученика в совместной поисково- творческой деятельности.





Центр нацелен на конечный результат: создание проектов, рефератов учащимися и конкретных разработок учителями – статьи, доклады, методические рекомендации, брошюры. Итоги будут подводиться на научно-практических конференциях



## Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности учителей школы в области проектно- исследовательской деятельности.
2. Увеличение охвата проектно-исследовательской деятельностью учащихся через создание центра «АНИ».
3. Приобретение учителями и учащимися функционального навыка исследования и создания проектов.
4. Повышение качества образования через формирование ключевых компетенций педагогов и обучающихся.
5. Внедрение инновационных форм работы с высокомотивированными учащимися.



# СВЕДЕНИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА «АНИ»

Некоторые проекты:

1. «Мегалиты села Кривандино». Создан альбом «Кривандинские мегалиты». Свой проект учащиеся вместе с руководителем защищали на областном конкурсе по краеведению, стали призерами. Были направлены на Всероссийский конкурс.
2. «Красная книга Шатурского района (растения)». Работа отправлена на конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Региональный этап Всероссийских чтений имени В.И. Вернадского». Участвовала в первом и втором этапе научно-образовательной конференции учащихся «Преемственность поколений: Шатура 2013». Награждена грамотой. Получен диплом за лучший доклад, представленный на областной экологической конференции.



3. «Пробы пера...». Создана книга со стихами, прибаутками и потешками, которые написали дети. Проиллюстрирована книга исключительно рисунками учащихся.

4. Методическая разработка «Конвенция о правах ребенка». Работа была направлена на Всероссийский конкурс по правовому воспитанию детей и молодежи в рамках Президентского социально-значимого проекта «Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи». За предоставленный материал автору была прислана благодарность, разработка размещена на сайте Академии



## Планируемые эффекты:

1. Повышение эффективности работы школы и профессионализма сотрудников учреждения.
2. Интеграция в школьную практику современных проектно- исследовательских технологий.
3. Расширение партнерства школы с другими учреждениями образования, науки, культуры, предприятиями, расположенными на территории Шатурского муниципального района.
4. Реализация социально значимых проектов на территории сельского поселения Кривандинское из числа разработанных и исследованных учащимися.

