

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Соколовой Ольги Александровны

МБОУ СШ №11 г. Волгодонска,
Ростовской области

На тему:
Система работы с одаренными детьми



Гениальность может
оказаться лишь
мимолетным шансом.
Только работа и воля
могут дать ей жизнь
и обратить ее в славу.

Труд, его
упорядоченность и
заложенное в нем
смирение образуют,
таким образом, основу
свободного
творчества...

Альберт Камю

МБОУ СШ №11 г. Волгодонска



Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.

В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.

В школе должны быть свои традиции. Школа должна давать современное образование.

В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Цели и задачи проекта

- Основной целью проекта является создание единой системы работы с одаренными детьми как условия развития ключевых компетентностей ребенка.

Задачи:

- Разработка системы выявления и сопровождения одаренности школьников
- Формирование образовательной среды, создающей условия для развития и применения способностей школьника.
- Применение современных образовательных технологий в организации работы с одаренными детьми.
- Организация пространственно – предметного и социального компонентов развивающей образовательной среды.

Ожидаемые результаты

- развитие способностей к освоению и построению ребенком опыта созидательной жизни, которая выражается в нравственной ценностной творческой деятельности, общении, отношениях;
- повышение уровня социальной компетенции учащихся;
- создание условий для самоактуализации и самореализации личности школьника;
- развитие ключевых компетентностей, способствующих успешной социализации личности.

Критерии оценки результативности проекта

- - динамика состава творческих объединений;
- - динамика участия в специализированных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.;
- - успешность выступления на квалификационных мероприятиях, конкурсах, смотрах;
- - динамика участия в разработке и реализации образовательных проектов.

Содержание и виды деятельности по проекту работы с одаренными детьми.

Составляющие деятельности	Виды и формы деятельности	Используемые механизмы и технологии
Межпредметная деятельность	Исследовательская деятельность	
	Участие в конференциях: школьной, районной, федеральной	механизм решения социокультурных проблем
	Интегрированные уроки в рамках декабриады, апрелиады	работа по индивидуальному маршруту
	уроки моделирования	механизм формирования нового содержания образования
	освоение проектной технологии	
	работа детей в творческих мастерских и лабораториях	Вероятностное обучение
	проведение спартакиад, смотров, фестивалей, экспедиций, конкурсов на разных уровнях	соборность, событийность, миссионерство, посредничество, механизм интенсивного проживания

Содержание и виды деятельности по проекту работы с одаренными детьми.

Составляющие деятельности	Виды и формы деятельности	Используемые механизмы и технологии
Надпредметная деятельность	Работа над проектами: – моя семья мое будущее мое дело – моя школа – мой урок	механизм решения социокультурных проблем
	создание творческих детских объединений	согласованность, сопричастность, сотрудничество, самодеятельность, рефлексия
	презентация детских объединений	работа по индивидуальному маршруту событийность
	работа классно-семейных лабораторий	соборность, механизм формирования скрытого содержания образования

Содержание и виды деятельности по проекту работы с одаренными детьми.

Составляющие деятельности	Виды и формы деятельности	Используемые механизмы и технологии
Область взаимодействия	Творческие отчеты — День гимназии, Декабрида, Апрелиада, Бенефис	Механизм решения социокультурных проблем
	Компьютерная обработка информации, выпуск школьных газет, методических пособий	свобода выбора, синергетическое движение
	Работа детей в компьютерном центре в издательском центре	
	сценарирование и создание детьми видеофильмов	свобода выбора, посредничество
	Практическая деятельность по реализации проектов, моделей	беспредметная технология разновозрастная технологическая работа
	Участие в акциях «Милосердие»	событийность

Проводимые мероприятия

- интеллектуально-творческие: интеллектуальный марафон, школьные интеллектуальные ринги, предметные олимпиады, научно-практическая конференция, чтения;
- образовательно-созидательные: парковые лаборатории, слет одаренных детей, месячник военно-патриотического воспитания, парад достижений, конкурс творческих групп;
- спортивные: осенний кросс, эстафета к Дню победы, легкоатлетическая спартакиада;
- художественно-творческие: родительско-учительско-ученические фестивали, парковые лаборатории и творческие мастерские и т.д.

Перспективы развития проекта

- В настоящее время приоритетным направлением в работе с одаренными детьми является реализация задач формирования устойчивой мотивации у учеников на созидательное самовыражение личности, расширения сфер приложения способностей детей, поиск новых форм организации познавательной деятельности, введение в школьную практику организацию социальных практик на предприятиях и в организациях муниципалитета. Кроме того, в ближайшей перспективе планируется более активная интеграция в региональные программы поддержки талантливой молодежи и социально-образовательного проектирования.

Заключение

В заключении хотелось бы выразить огромную благодарность всем преподавателям, лекторам за организацию таких нужных, актуальных, современных курсов повышения квалификации. Подобные курсы дают возможность получить необходимую информацию по вопросам внедрения ФГОС.