

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ветчинова Татьяна Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ – Тыгишская СОШ, Богдановичский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

Создание творческого проекта «Модульное
оригами из треугольных модулей «Лебедушка»»

Краткая характеристика ОУ

МАОУ – Тыгишская СОШ расположена в селе Тыгиш Богдановичского района Свердловской области. В настоящее время в школе обучается 128 человек.

В соответствии с положениями ФГОС , в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность, которая сориентирована на следующие направления:

- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое.

Такая структура способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Краткая характеристика жанра работы

Модульное оригами — техника складывания оригами, которая, в отличие от классического оригами, использует в процессе складывания несколько листов бумаги. Каждый отдельный листок складывается в модуль по правилам классического оригами, а затем модули соединяются путём вкладывания их друг в друга. Появляющаяся при этом сила трения не даёт конструкции распасться.

Обоснование актуальности

Оригами не только интересное увлечение. Занятия **ОРИГАМИ** способствуют развитию пространственного воображения, глазомера, внимания, памяти, фантазии и творческого мышления. Игрушки из цветной бумаги – это хорошие праздничные украшения и подарки.

Цель: создание лебедя в технике модульное оригами

Задачи:

- обучающие: познакомить с основными понятиями и элементами модульного оригами; формировать практические навыки работы в технике модульное оригами;
- развивающие: развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус, творческие способности и фантазию на основе знаний, умений и навыков;
- воспитательные: воспитывать интерес к работе в технике модульное оригами; формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Этапы реализации проекта

1. Организационно-подготовительный;

1. Рефлексивно-диагностический;

1. Практический;

1. Заключительный.

Методы

1. **Поисковый:** подбор литературы;
1. **Исследовательский:** изучение литературы по данной теме;
1. **Практический:** изготовление изделия.

Результат

Личностный: совершенствовать коммуникативные способности и умение работать в коллективе, формировать эстетические потребности;

Метапредметный:

Регулятивные УУД: проговаривать последовательность действий, готовить рабочее место и выполнять практическую работу;

Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний, добывать, перерабатывать и пользоваться новой информацией;

Коммуникативные УУД: доносить свою позицию до других;

Предметный: формирование знаний и умений по теме работы.

Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных ситуациях;
2. Умение создавать «конечный» продукт, работая в малой разновозрастной группе;
3. Изготовление разнообразных моделей при помощи данной техники;
4. Организация выставок

Модульное оригами «Лебёдушка»

