

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рычиной Надежды Анатольевны

*ГБПОУ «Осинский профессионально-педагогический колледж»,
Пермский край, г. Оса*

**На тему:
Сценарий внеурочного мероприятия
«День науки»**



Краткая характеристика колледжа

- ? Организационно-правовая форма ГБПОУ «Осинский ППК» – государственное бюджетное учреждение.
- ? Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края.
- ? ГБПОУ «Осинский ППК» осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
- ? **Миссия колледжа:** подготовка социально и экономически мобильных, конкурентоспособных и компетентных специалистов, готовых к непрерывному профессиональному и личностному росту.
- ? Сайт: <http://www.osappk.ru>



**Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Осинский профессионально-
педагогический колледж» (ГБПОУ
«Осинский ППК»)**

Краткая характеристика жанра работы

- ? **Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных автором знаний в ходе освоения программы *«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»* в ГБПОУ «Осинский ППК»**
- ? **Основной жанр работы – *методическая разработка (сценарий проведения внеурочного мероприятия «День науки» в колледже)***

Актуальность

- ? В рамках модернизации профессионального образования, одной из главных задач, сформулированных новыми ФГОС, является вооружение обучающихся умениями и навыками самостоятельно добывать знания, развитие их познавательной самостоятельности и активности.
- ? Организация проектно – исследовательской деятельности студентов и приобщение обучающихся к проектно – исследовательской деятельности является одним из наиболее важных путей решения указанной выше задачи.

Формы исследовательской / проектной деятельности

- ? Курс «Основы учебно-исследовательской деятельности»
- ? Проблемные уроки и семинары
- ? Групповые и индивидуальные занятия и консультации
- ? Студенческие научные лаборатории
- ? Подготовка рефератов и сообщений
- ? Предметные недели
- ? Конкурс «Старт в науку»
- ? Конкурс проектов
- ? НПК
- ? День науки и т.д.



Основное содержание работы

- ? На учебных занятиях и во внеурочное время студент приобретает навыки, которые пригодятся ему не только в будущей профессиональной деятельности, но и в личной жизни: самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, видеть и решать возникающие проблемы, целенаправленно и вдумчиво работать.
- ? День науки – форма организации образовательного процесса в ГБПОУ «Осинский ППК», направленная на развитие познавательных потребностей студентов, формирование ключевых компетенций

День науки

- ? Ежегодно (начиная с 2008 года) в колледже проводится научно-практическая конференция «День науки», где студенты защищают рефераты, курсовые работы, представляют свои исследовательские работы, проекты, инновационные разработки.
- ? В 2014 году «День науки» вышел за рамки события нашего колледжа, в нём приняли участие более ста студентов из профессиональных образовательных учреждений г. Перми и Пермского края.



Научно-практическая
конференция

Цель и задачи



? Цель: приобщение студентов к исследовательской и проектной деятельности

Задачи:

Создание условий для

? формирования интереса к научному поиску

? формирования навыков самостоятельной исследовательской/проектной деятельности

? повышения интеллектуального и культурного уровней

Этапы деятельности

- ? 1 этап – Проблемная ситуация
- ? 2 этап – Определение проблемы
- ? 3 этап – Поиск способов решения проблемы
- ? 4 этап – Получение продукта (решение проблемы)
- ? 5 этап – Проведение научно-практической конференции «День науки»

День науки -2014



Выступление на пленарном заседании



Секция «Исследовательские работы»



Методы диагностики образовательного результата

- ? Наблюдение
- ? Анкетирование
- ? Собеседование (индивидуальное, групповое)
- ? Анализ исследовательских и проектных работ студентов
- ? Метод рефлексии



Выводы

- ? День науки является частью образовательной деятельности колледжа, способствует достижению общей цели – подготовки компетентного специалиста.
- ? Научные лаборатории и кружки, студенческие научные общества и конференции, - всё это позволяет студенту включиться в исследовательскую работу, найти единомышленников, с которыми можно поделиться результатами своих исследований.
- ? Без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности невозможно стать конкурентоспособным специалистом.
- ? Сценарий «Дня науки» может использоваться во внеурочной деятельности учреждений профессионального образования независимо от специальности или направления подготовки.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ГБПОУ «Осинский ППК»

- ? Введение в 2016/2017 учебном году в учебный план на I курсе (общеобразовательный цикл) дисциплины «Основы проектной деятельности»
- ? Организация для педагогов постоянно действующего научно-практического семинара «Руководство исследовательской и проектной деятельностью студентов»
- ? Подготовка студентов колледжа к активному участию в НПК более высокого уровня (всероссийского, международного)



Ссылка

? Скачать (посмотреть) сценарий внеурочного мероприятия «День науки» можно здесь:
https://yadi.sk/i/Erf5cM_ouhXUq

