

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Дамзиной Татьяны Владимировны _____

Фамилия, имя, отчество

_____ МБОУ СОШ № 160 г. Новосибирск _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

*Управление процессом формирования
универсальных учебных действий в условиях
введения ФГОС ООО*

Место работы: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа
№ 160»

Дата создания организации – 01.09.1962 года.

**Управление процессом формирования
УУД согласно требованиям ФГОС ООО**

**Управлять – значит вести
других к успеху**

ФГОС ООО ориентирован на становление
личностных характеристик выпускника:

Умеющий учиться, осознающий важность
образования и самообразования для жизни и
деятельности, способный применять полученные
знания на практике

Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

Результаты освоения основных образовательных программ

Личностные

Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
сформированность мотивации к обучению и познанию,
ценностные

установки обучающего характера, Метапредметные компетенции

Освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия,

способность их использовать в учебной познавательной и социальной практике,
самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности

и организации учебного сотрудничества, построение

Освоенные индивидуальные предметные компетенции

области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного

предмета, его преобразованию и применению в учебных и проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, научных представлений

о теориях, владение терминологией, понятиями,

методами и приемами

Определение УУД

- В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Универсальность УУД

- носят надпредметный, метапредметный характер;
- - обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- - обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- - лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания;
- - обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

Функции УУД

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- - создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «научить учиться», толерантности в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- - обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.



Виды УУД



Ресурсы

- информационно-методические
- материально-технические
- финансово-экономические
- кадровые
- психолого-педагогические

Условия формирования УУД

Учитель умеет:

- Отбирать содержание и конструировать учебный процесс с учетом формирования УУД
- Использовать диагностический инструментарий успешности формирования УУД
- Привлекать родителей к совместному решению проблемы формирования УУД

Учитель знает:

- Важность формирования УУД
- Сущность и виды УУД
- Педагогические приемы и способы их формирования

Планирование ВШК с учетом требований новых ФГОС

- Внешние диагностические процедуры (МЦКО) по овладению УУД
- Синхронизация деятельности педагогов предметников в области формирования УУД. Контроль деятельности.
- Определение групп УУД для диагностики и контроля на разных этапах обучения.
- Включение в административные контрольные работы заданий на оценку сформированности УУД.
- Деятельность учителя по анализу уровня сформированности различных групп УУД у обучающихся.
- Учет индивидуальных достижений учащихся
- Анализ деятельности ОУ по проблеме формирования УУД (Динамика развития кадров, динамика овладения УУД обучающимися).