

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_ Дамзиной Татьяны Владимировны \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ МБОУ СОШ № 160 г. Новосибирск \_\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

*Управление процессом формирования  
универсальных учебных действий в условиях  
введения ФГОС ООО*

Место работы: Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа  
№ 160»

Дата создания организации – 01.09.1962 года.

**Управление процессом формирования  
УУД согласно требованиям ФГОС ООО**

**Управлять – значит вести  
других к успеху**

ФГОС ООО ориентирован на становление  
личностных характеристик выпускника:

Умеющий учиться, осознающий важность  
образования и самообразования для жизни и  
деятельности, способный применять полученные  
знания на практике

## Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

### Результаты освоения основных образовательных программ

#### Личностные

Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,  
сформированность мотивации к обучению и познанию,  
ценностные

установки обучающего характера, социальные компетенции

Освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия,

способность их использовать в учебной познавательной и социальной практике,  
самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности

и организации учебного сотрудничества, построение

Освоение индивидуальной образовательной траектории

области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного

предмета, его преобразованию и применению в учебных и проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, научных представлений

о теориях, владение терминологией, понятиями,

методами и приемами

# Определение УУД

- В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

# Универсальность УУД

- носят надпредметный, метапредметный характер;
- - обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- - обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- - лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания;
- - обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

# Функции УУД

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- - создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «научить учиться», толерантности в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- - обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.





## Виды УУД



# Ресурсы

- информационно-методические
- материально-технические
- финансово-экономические
- кадровые
- психолого-педагогические

# Условия формирования УУД

## Учитель умеет:

- Отбирать содержание и конструировать учебный процесс с учетом формирования УУД
- Использовать диагностический инструментарий успешности формирования УУД
- Привлекать родителей к совместному решению проблемы формирования УУД

## Учитель знает:

- Важность формирования УУД
- Сущность и виды УУД
- Педагогические приемы и способы их формирования

# Планирование ВШК с учетом требований новых ФГОС

- Внешние диагностические процедуры (МЦКО) по овладению УУД
- Синхронизация деятельности педагогов предметников в области формирования УУД. Контроль деятельности.
- Определение групп УУД для диагностики и контроля на разных этапах обучения.
- Включение в административные контрольные работы заданий на оценку сформированности УУД.
- Деятельность учителя по анализу уровня сформированности различных групп УУД у обучающихся.
- Учет индивидуальных достижений учащихся
- Анализ деятельности ОУ по проблеме формирования УУД (Динамика развития кадров, динамика овладения УУД обучающимися).