

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Колмакова Наталья Юрьевна
Бюджетное образовательное учреждение «Чебоксарское
училище олимпийского резерва» Министерства по
физической культуре, спорту и туризму Чувашской
Республики

**На тему: Методическая разработка по выполнению
студенческой исследовательской работы «Влияние
спортивной специализации на формирование типа
телосложения»**

Краткая характеристика жанра работы

Работа представляет собой методическую разработку по выполнению курсовой учебно-исследовательской работы студентом 3 курса Чебоксарского училища олимпийского резерва «Влияние спортивной специализации на формирование типа телосложения».

Краткая характеристика образовательного учреждения

Чебоксарское училище олимпийского резерва это заведение, в котором обучаются и тренируются спортсмены – будущие участники Олимпийской сборной России, специалисты по физической культуре и спорту. Обучение начинается с 8-9 класса.

Согласно новому образовательному стандарту, наши выпускники должны быть компетентными в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. Поэтому студенты 3 курса нашего училища работают над написанием курсовой работы, которая сочетает в себе как исследование теоретического вопроса по выбору, так и практическую исследовательскую часть по выбранному вопросу.

Цель работы

Цель для студента: выяснить, как влияет спортивная специализация на тип телосложения спортсмена

Цель для научного руководителя : развить умения и навыки студента, необходимые для ведения исследовательской работы.

Задачи

- **Для студента:**

1. Изучить теоретический материал о типах телосложения
2. Освоить методику определения типа телосложения
3. Среди спортсменов своего возраста определить участников исследования, объединить их в группы.
4. Определить тип телосложения в группах.
5. Проанализировать результаты и сделать вывод соответственно цели работы.
6. Оформить курсовую работу соответственно требованиям.
7. Составить презентацию и текст для защиты курсовой работы.

Задачи

Для научного руководителя:

1. Помочь сформулировать цель и задачи исследования;
2. Осуществлять руководство над выполнением теоретической и практической частей работы, по необходимости корректировать ход выполнения;
3. Контролировать полученные результаты и оценивать ход выполнения исследования.

Применяемые формы исследовательской деятельности

Это индивидуальная исследовательская работа с открытой явной координацией научного руководителя.

Руководитель только направляет, корректирует деятельность студента, организует отдельные этапы его деятельности, если это необходимо.

Формы работы:

- Внеурочные занятия
- Индивидуальные домашние задания (самостоятельная работа студента) исследовательского характера
- Открытая конференция

Основное содержание:

Работа со студентом проводится в соответствии с **планом**:

- Постановка проблемы (выбор темы исследования)
- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Сбор материала, обобщение полученных данных.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
- Оформление текста курсовой работы и подготовка презентации и доклада для защиты.
- Защита курсовой работы

Критерии диагностики образовательного результата

Образовательный результат достигнут, если:

- 1. студент достиг цели исследования
- 2. освоены навыки выполнения исследования
- 3. студент свободно ориентируется в теоретическом материале по теме исследования
- 4. выполнены задачи исследования
- 5. студент испытывает удовлетворение от выполненной работы и имеет желание продолжать исследовательскую деятельность.

Перспективы развития исследовательской деятельности

Исследовательская деятельность - это обязательное условие для создания практико-ориентированной образовательной среды. Она способствует прочному запоминанию базовой информации по предметам общеобразовательного цикла и специальных дисциплин.

Также, навыки, полученные при выполнении курсовой работы, студенты используют на 4 курсе для выполнения дипломной работы. Немаловажно, что затраченные юными авторами усилия благоприятно влияют на формирование успешной, интеллектуальной личности, расширяется кругозор студентов.

Руководителю подобная работа со студентами помогает укрепить интерес к исследовательской деятельности и к учебным дисциплинам, связанным с тематикой работы.