

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

---

- ▣ Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
- ▣ «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
  - ▣ учителя начальных классов Гордеевой Инны Геннадьевны
  - ▣ ГБОУ «Школа №2100» САО

**На тему: «Организация и проведение проектно – исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной деятельности как условие формирования самостоятельной**

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

- ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности

# ЦЕЛИ ПРОЕКТА

---



# ЗАДАЧИ

---

- контроль знаний и умений по пройденному материалу;
- формирование в сознании школьника информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- умение слушать и уважать мнения учащихся;
- способность личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений.

# Схема



# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (ПО А.В.ГОРЯЧЕВУ)

---

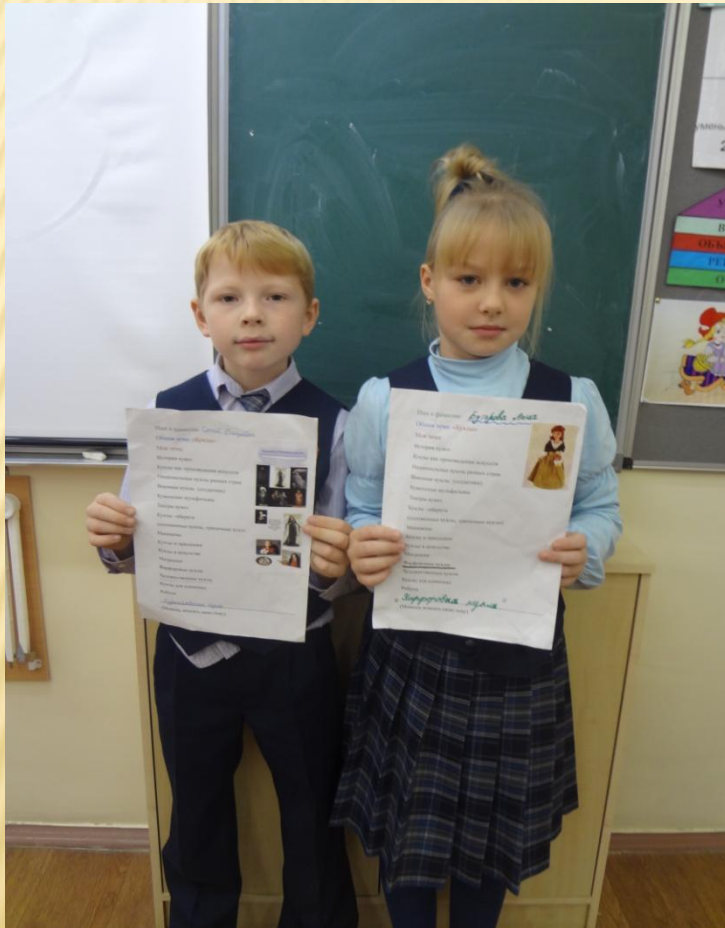
- 1)Выбор учителем общей темы класса и знакомство детей с общей темой.
- 2)Выбор детьми своих тем в рамках общей темы класса.
- 3)Поиск информации по выбранным детьми темам.
- 4)Завершение работы над темой -оформление найденных сведений.
- 5)Выбор учениками проектов.
- 6)Работа над проектами.
- 7)Презентация проектов.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





# ВЫБОР ДЕТЬМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕМ В РАМКАХ ТЕМЫ : «КУКЛЫ», «МОРЕ»



# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## Сбор сведений (поиск информации)

- Проводится в школе во внеурочное время, дома)
- Проводится при активном участии родителей
- По возможности сведения собираются из наблюдений на экскурсиях (на природу, на предприятия, в музеи и т.д.)
- По времени занимает 1-2 недели
- Результат: найденные сведения



# ГОТОВЫЕ ЛИСТЫ ОТЧЕТА

**СОЛОМЕННАЯ КУКЛА**  
Национальная кукла Белоруссии

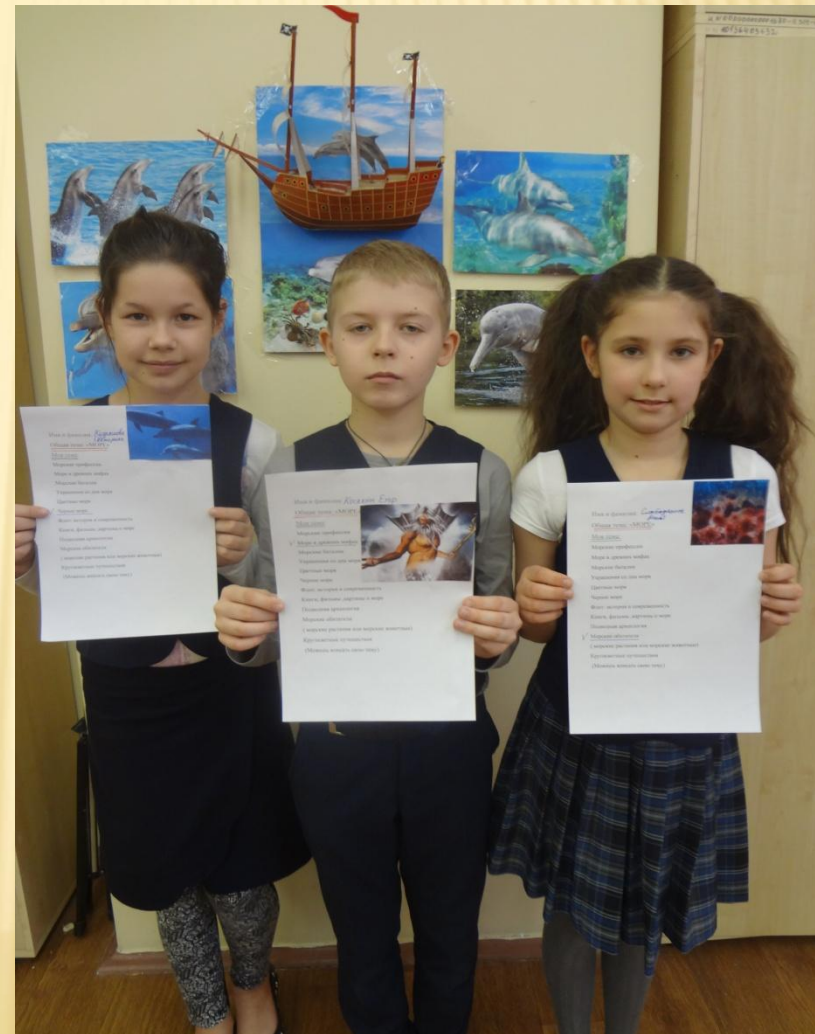
Терентьев Владимир

Плетение из соломы – кукол, животных, птиц – уходит своими корнями в далекое прошлое. Такие куклы и фигурки были не только игрушками, но и использовались в различных обрядах. А сейчас соломенные куклы могут украшать даже новогоднюю ёлку!

**Изготовление головы и туловища куклы из соломы**



Соломенные игрушки удивительно красиво смотрятся на елке. Можно сделать их и самим, только нужно позаботиться об этом заранее и заготовить солому в конце лета.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Работа над проектом.

- Проводится в школе во внеурочное время)
- Проводится при активном участии родителей
- По времени занимает 2-3 недели
- Результат: выполненные проекты



# МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- 1)Подумать самостоятельно
- 2)Посмотреть книги о том, что исследуешь
- 3)Спросить у других
- 4)Познакомиться с кино и телефильмами по теме своего исследования.
- 5) Обратиться к компьютеру, посмотреть в компьютерной сети Интернет.
- 6)Понаблюдать.
- 7)Провести исследование.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАШЕГО ПРОЕКТА

## Поделки:

- куклы-обереги
- кукольный домик
- выставка пластилиновых солдатиков и кукол
- выставка рисунков кукол
- альбом «Куклы»
- календарь «Наши куклы»



## Мероприятия:

- -кукольный спектакль
- «Новогодние поздравления сказочных героев»
- -кукольный концерт
- -показ кукольной модной одежды из бумаги и ткани
- -мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол
- -выставка поделок (кукол, солдатиков)из природного материала, пластилина и ткани.
- -опрос среди одноклассников

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- Внедрение новых информационных технологий в процессе обучения улучшает качество образовательной работы, повышает производительность труда учителя, активизирует познавательную деятельность учащихся на уроке, способствует повышению самостоятельности учащихся при изучении нового материала. Участие в проекте позволяет учащимся приобрести уникальный опыт, невозможный при других формах обучения. Метод проектов наиболее интересная форма изучения и представления материала.