

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Махарандиной Елены Вячеславовны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Кадниковская школа»,

Вожегодский муниципальный район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

«О значении включения в программу занятий со школьниками  
материала, освоенного в рамках курса»

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

---

- Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курса «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
- Образовательный процесс в школе выстроен в виде системы, обеспечивающей непрерывность образования с сохранением преемственных связей между всеми уровнями образования. Школа ведет последовательную систематическую работу по направлению «Социальное проектирование». В рамках ФГОС обучающимся предлагается выполнить индивидуальный итоговый проект по предмету. Возможные типы и формы представления проектов, критерии оценки подробно представлены в Образовательной программе школы.

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

**Цель работы:** Использование материалов курса «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» для организации исследовательской/ проектной деятельности в образовательном учреждении.



# ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- Задачи:**
1. Изучить материалы курса и включить их в программу подготовки индивидуальных и групповых проектов
  2. Познакомить обучающихся с различными формами исследовательской/проектной деятельности, критериями оценки работ.
  3. Подробно рассмотреть предлагаемые примеры работ обучающихся
  4. Обсудить с педагогами школы возможности психологического сопровождения образовательного процесса (проектная деятельность)
  5. Использовать представленные в рамках курсов материалы для оценивания и рецензирования проектов обучающихся



# ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

- Для реализации данной работы можно использовать такие формы, как урок – исследование, элективный курс, дни наук, практикумы, научно-практическая конференция и др.
- Диагностика результатов, полученных в ходе работы над проектами, будет отражена при защите проектов на школьной, районной конференции

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

С введением ФГОС каждая школа работает по направлению «Исследовательская и проектная деятельность». Чтобы эта работа была эффективной требуется как можно больше информации по данному вопросу, обмен опытом, примеры работ, критерии оценивания.



# ПРЕИМУЩЕСТВА

Использование материалов курса дает возможность:

1. Более детально изучить структуру проекта, этапы, что нужно сделать на каждом из них.
2. Рассмотреть примеры проектов, представленных в рамках курсов, взять их за основу.



# ПРЕИМУЩЕСТВА

3. Педагоги тоже могут использовать материалы курса для работы над проектом вместе с обучающимися, разработать систему оценивания проекта, обратить внимание на составление рецензий на проекты.
4. В перспективе у обучающихся и педагогов есть возможность участия в различных конкурсах проектов и исследовательских работ.



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

---

- Использование материалов курса дает возможность обучающимся и педагогам перенять опыт коллег, работающих в этом направлении, расширить свои знания в данной области и использовать материалы при планировании работы школы по направлению проектной/исследовательской деятельности

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- В заключении хотелось бы выразить огромную благодарность всем преподавателям, лекторам за организацию таких нужных, актуальных, современных курсов повышения квалификации. Подобные курсы дают возможность получить необходимую информацию по вопросам внедрения ФГОС.