



ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Аттестация педагогических работников Республики Казахстан

*Проект*



Январь, 2018 г.



# ЦЕЛИ АТТЕСТАЦИИ

Согласно действующим Правилам:



- определение соответствия педагогического работника и приравненных к ним лиц квалификационным требованиям на основе оценки его профессиональной компетентности;
- обеспечение единого подхода при проведении аттестации педагогических работников организаций образования.

Предлагается следующее дополнение:



- определение соответствия педагогического работника или приравненного к нему лица требованиям квалификационной категории на основе оценки профессиональной компетентности педагогических работников и приравненных к ним лиц,
- обеспечение единого подхода при проведении аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц организаций образования,
- а также повышение качества преподавания.







# ПЕРЕХОД НА НОВУЮ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Для педагогических работников и приравненных к ним лиц устанавливаются квалификационные категории:  
**«педагог», «педагог-модератор»,  
«педагог-эксперт», «педагог-исследователь»,  
«педагог-мастер»**

Действующие квалификационные категории педагогических работников и приравненных к ним лиц **сохраняют свое действие до срока наступления очередной аттестации.**

Желающие повысить категории **подают заявления** на аттестацию по новой системе, сдают **национальный квалификационный тест**

**Действующие категории**

**Внедряемые категории**



**Педагог-мастер**

**Высшая категория**

эквивалент

**Педагог-исследователь**

**Первая категория**

эквивалент

**Педагог-эксперт**

**Вторая категория**

эквивалент

**Педагог-модератор**

**Без категории**

эквивалент

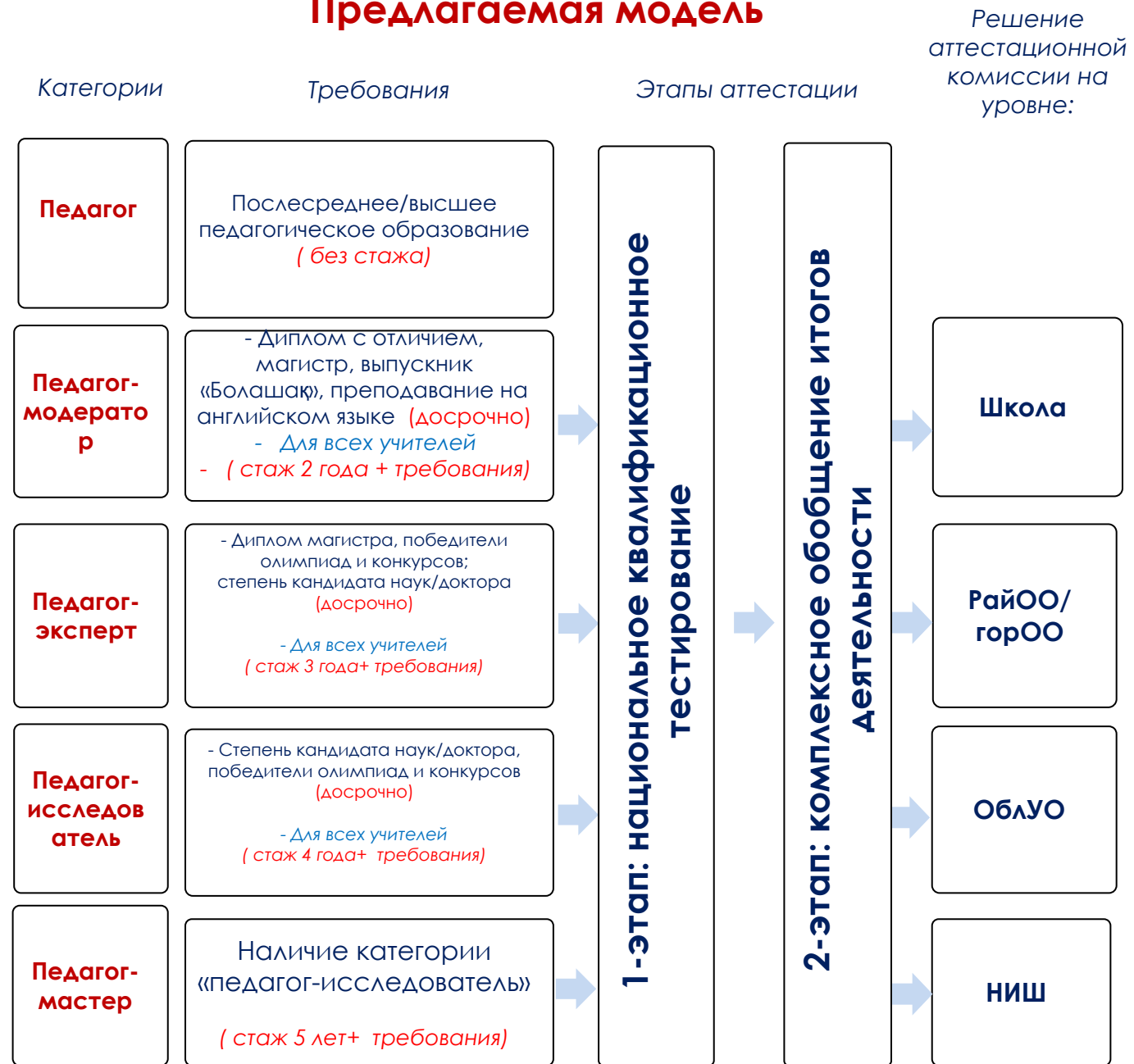
**Педагог**



## Действующая модель

	Очередная	Досрочная
Без категории	Не подлежит аттестации в течение 3-х лет искл. - магистры	<b>На вторую квалификационную категорию:</b> 1. Стаж не менее одного года; 2. Диплом с отличием/ «Болашақ» 3. Перешедшие с производства, стаж не менее трех лет; 4. Прошедшие повышение квалификации по уровневим курсам
Вторая категория	Подлежат аттестации со стажем не менее 3-х лет	<b>На первую квалификационную категорию:</b> 1. Перешедшие из вуза, стаж не менее трех лет и магистр 2. Имеющие вторую категорию, победитель профессиональных конкурсов, педагогических олимпиад областного уровня
Первая категория	Стаж не менее 4 лет/кандидат наук, стаж не менее 2 лет; доктор наук и стаж работы в должности учителя не менее 1 года	<b>На высшую квалификационную категорию:</b> 1. Имеющие первую категорию, подготовившие участников олимпиад областного уровня или участников республиканского или международного уровня 2. Обобщившие опыт на областном или на республиканском, или международном уровне 3. Перешедшие с производства, стаж не менее 5 г. 4. Имеющие академическую степень магистра и стаж не менее 4 г.
Высшая категория	Подтверждение Стаж не менее 5 лет, кандидат наук, стаж работы в должности учителя не менее 3 лет или ученой степени доктора наук стаж в должности учителя не менее 2 лет	

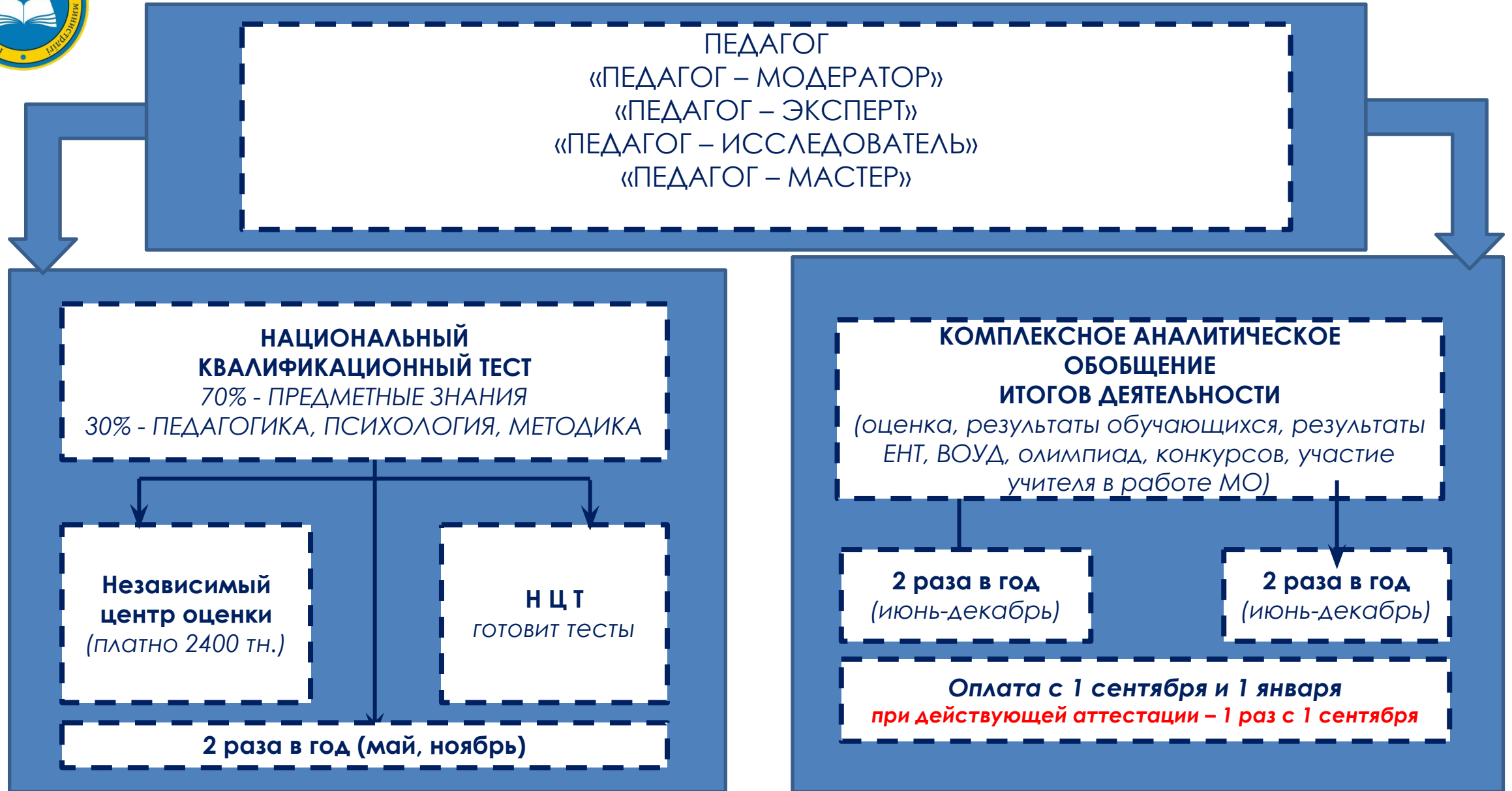
## Предлагаемая модель



\*Предусматривается досрочная аттестация на каждом этапе



# СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИИ





# НАЦИОНАЛЬНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ТЕСТ

## Действующая модель

Аттестация педагогических работников при очередной аттестации осуществляется **одноэтапно (портфолио)** путем комплексного аналитического обобщения итогов деятельности педагогического работника

Педагогические работники, претендующие на досрочную аттестацию, проходят аттестацию **в два этапа:**

1) **первый этап** - квалификационное тестирование на:

- знание законодательства Республики Казахстан
- основы педагогики и психологии
- основы предметных знаний

2) **второй этап** - аналитическое обобщение итогов деятельности.

## Предлагаемая модель

Для аттестации на все уровни педагогического мастерства в аттестационную комиссию сдают национальный квалификационный тест на платной основе (2400 тн.) и предоставляет

**сертификат:**

- «Содержание учебного предмета» (70%)
- «Методика преподавания предмета» (30%)

Педагогические работники, показавшие отрицательные результаты тестирования, сдают повторно не более одного раза в течение сроков сдачи тестирования, определённых настоящими Правилами, на платной основе.

При этом, допускается **пересдача** тестирования

# СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ТЕСТА

## Действующая модель

1. Знание законодательства Республики Казахстан - **20 вопросов**

2. Основы педагогики и психологии – **20 вопросов**

3. Основы предметных знаний – **20 вопросов**

Общее время тестирования составляет сто двадцать (120) минут, за исключением педагогических работников, тестируемых по основам предметных знаний по математике, физике, химии, а также преподавателей специальных, общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения, для которых общее время тестирования составляет сто пятьдесят (150) минут.

## Предлагаемая модель

1. «Содержание учебного предмета» - **70 вопросов**

1. «Педагогика, психология и методика» - **30 вопросов**



Категории	Для прохождения квалификационного теста
Педагог-мастер	<b>90%</b>
Педагог-исследователь	<b>80%</b>
Педагог-эксперт	<b>70%</b>
Педагог-модератор	<b>60%</b>

Время тестирования зависит от квалификационного уровня





# СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБОБЩЕНИЯ ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

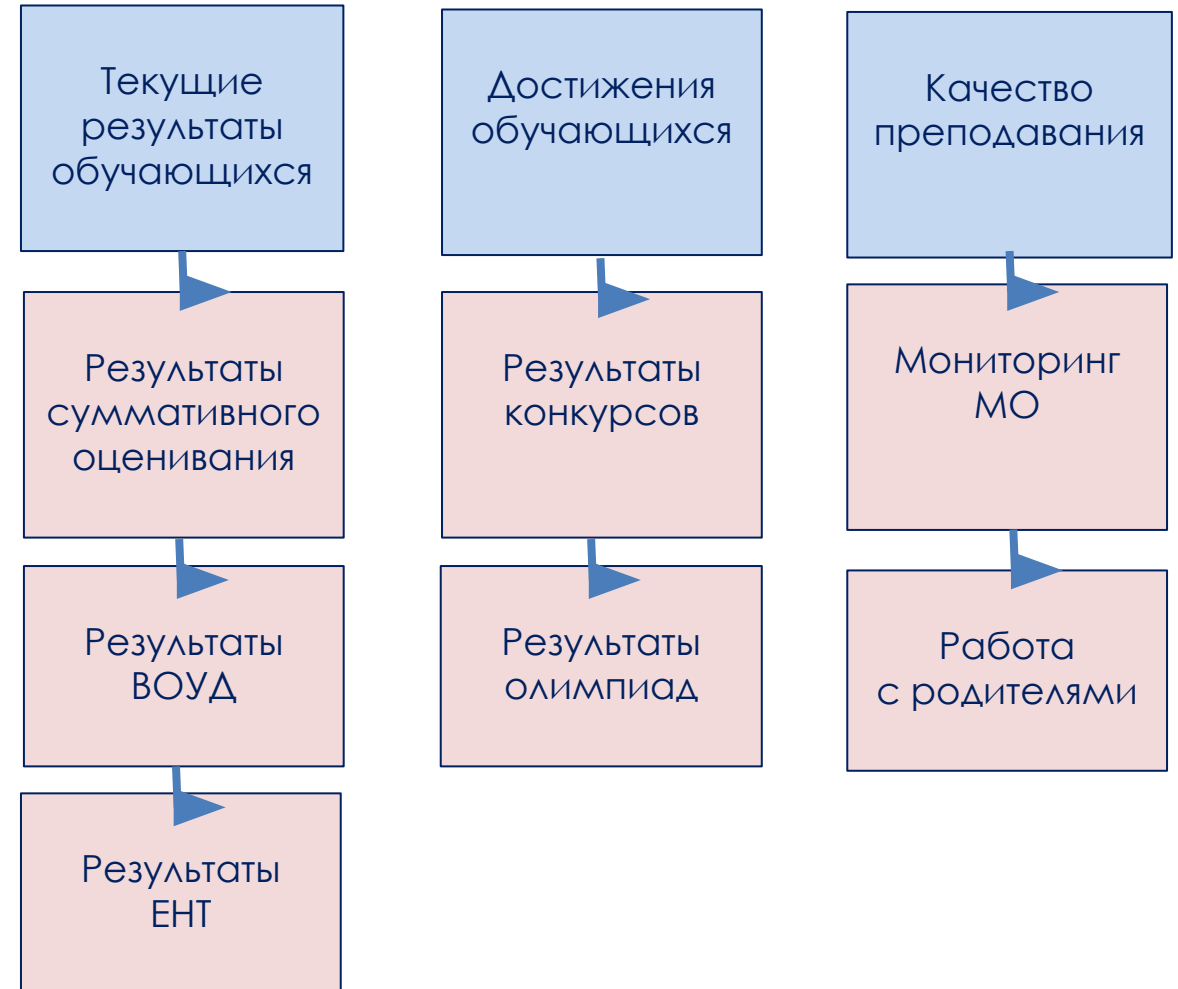


## Действующая модель

### Материалы педопыта:

- эссе
- творческий отчет
- самоанализ профессиональной деятельности
- участие в конференциях, семинарах, круглых столах
- публикации в СМИ
- отзывы обучающихся, родителей, коллег, членов администрации

## Предлагаемая модель





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

(последующий уровень включает критерии предыдущего)

Поля профессиональной компетенции	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
<b>Профессиональные знания и навыки Эффективность преподавания</b>	Знает содержание учебного предмета, методику преподавания и оценивания	Владеет методикой преподавания и оценивания	Владеет навыками анализа учебно-методической работы по предмету	Владеет навыками разработки учебных программ, методики обучения, воспитания и оценивания	имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников/учебно-методических пособий/монографий/проектных работ, получивших одобрение и распространение на республиканском уровне, ведение предметов на английском языке, является участником республиканских, международных конкурсов
<b>Психолого-педагогические знания и навыки развития личности ученика</b>	Осуществляет обучение в классе с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся	Осуществляет индивидуальный подход в обучении с учетом потребностей учащихся	Осуществляет дифференцированный подход в обучении с учетом способностей учащихся	Обеспечивает развитие исследовательских навыков учащихся, имеет победителей областных, республиканских олимпиад, конкурсов	Обеспечивает развитие навыков научного проектирования, имеет победителей республиканских, международных олимпиад, конкурсов
<b>Навыки эффективного взаимодействия в педагогическом сообществе</b>	Знает основы профессионально-педагогического общения	Владеет навыками профессионально-педагогического диалога	Осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег	Осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе, является руководителем методических объединений школ, районов	Осуществляет наставничество и прогнозирует стратегии развития сети профессионального сообщества, является руководителем методических объединений района, города, области, модератором по предмету
<b>Компьютерная грамотность и ИКТ компетенции*</b>	Владеет общепользовательским уровнем ИКТ-компетентности	Владеет общепедагогическим уровнем ИКТ-компетентности	Владеет навыками анализа образовательных ресурсов	Владеет навыками разработки образовательных ресурсов, активно пользуется ЦОРами	Владеет навыками анализа образовательных ресурсов, является разработчиком ЦОРов, активно пользуется ими

\*Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО, UNESCO 2011