



ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аттестация педагогических работников Республики Казахстан

Проект



Январь, 2018 г.



ЦЕЛИ АТТЕСТАЦИИ

Согласно действующим Правилам:



- определение соответствия педагогического работника и приравненных к ним лиц квалификационным требованиям на основе оценки его профессиональной компетентности;
- обеспечение единого подхода при проведении аттестации педагогических работников организаций образования.

Предлагается следующее дополнение:



- определение соответствия педагогического работника или приравненного к нему лица требованиям квалификационной категории на основе оценки профессиональной компетентности педагогических работников и приравненных к ним лиц,
- обеспечение единого подхода при проведении аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц организаций образования,
- а также повышение качества преподавания.







ПЕРЕХОД НА НОВУЮ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Для педагогических работников и приравненных к ним лиц устанавливаются квалификационные категории:
**«педагог», «педагог-модератор»,
«педагог-эксперт», «педагог-исследователь»,
«педагог-мастер»**

Действующие квалификационные категории педагогических работников и приравненных к ним лиц **сохраняют свое действие до срока наступления очередной аттестации.**

Желающие повысить категории **подают заявления** на аттестацию по новой системе, сдают **национальный квалификационный тест**

Действующие категории

Внедряемые категории



Высшая категория

эквивалент

Педагог-исследователь

Первая категория

эквивалент

Педагог-эксперт

Вторая категория

эквивалент

Педагог-модератор

Без категории

эквивалент

Педагог



Действующая модель

	Очередная	Досрочная
Без категории	Не подлежит аттестации в течение 3-х лет искл. - магистры	На вторую квалификационную категорию: 1. Стаж не менее одного года; 2. Диплом с отличием/ «Болашақ» 3. Перешедшие с производства, стаж не менее трех лет; 4. Прошедшие повышение квалификации по уровневим курсам
Вторая категория	Подлежат аттестации со стажем не менее 3-х лет	На первую квалификационную категорию: 1. Перешедшие из вуза, стаж не менее трех лет и магистр 2. Имеющие вторую категорию, победитель профессиональных конкурсов, педагогических олимпиад областного уровня
Первая категория	Стаж не менее 4 лет/кандидат наук, стаж не менее 2 лет; доктор наук и стаж работы в должности учителя не менее 1 года	На высшую квалификационную категорию: 1. Имеющие первую категорию, подготовившие участников олимпиад областного уровня или участников республиканского или международного уровня 2. Обобщившие опыт на областном или на республиканском, или международном уровне 3. Перешедшие с производства, стаж не менее 5 г. 4. Имеющие академическую степень магистра и стаж не менее 4 г.
Высшая категория	Подтверждение Стаж не менее 5 лет, кандидат наук, стаж работы в должности учителя не менее 3 лет или ученой степени доктора наук стаж в должности учителя не менее 2 лет	

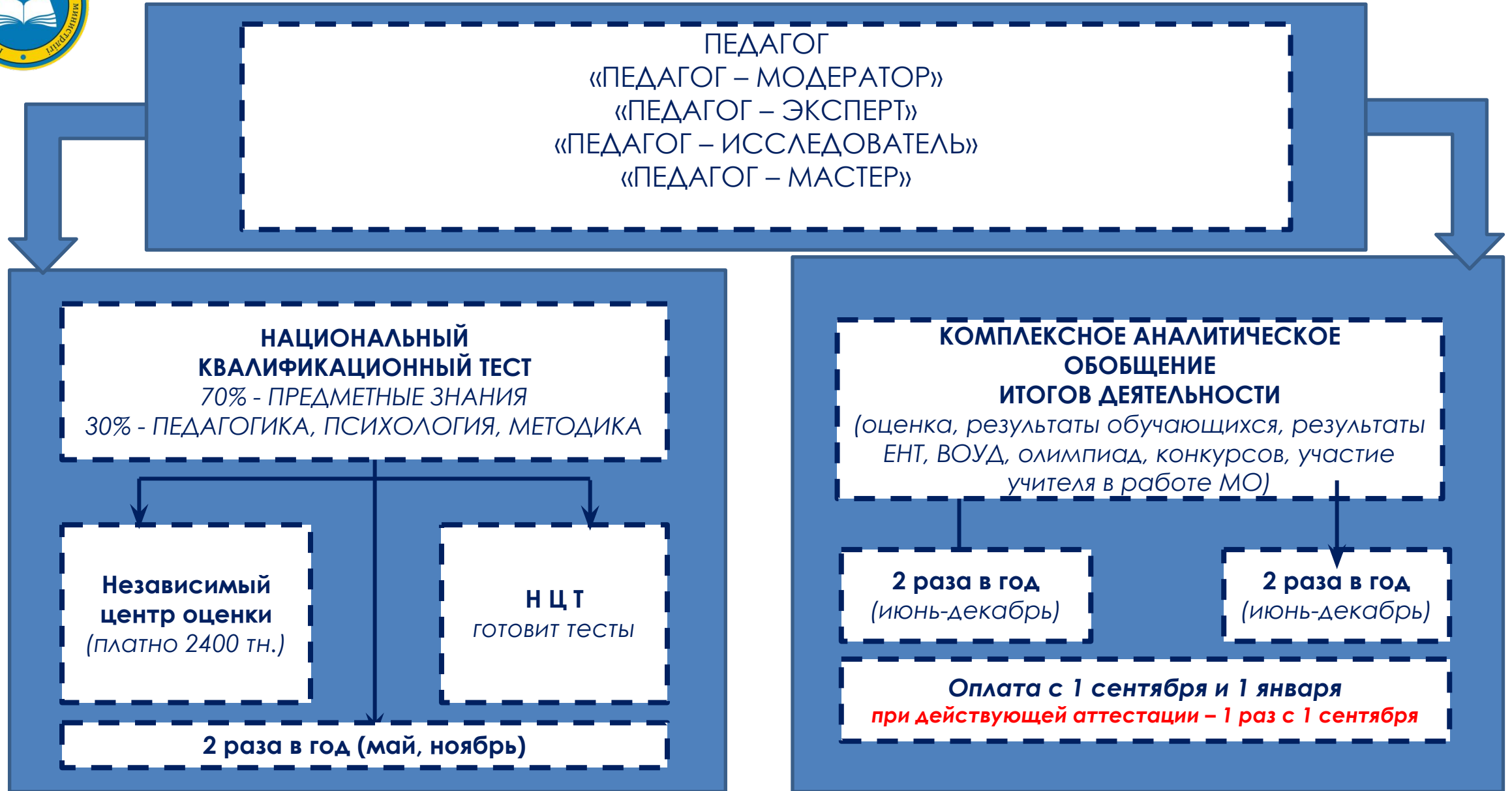
Предлагаемая модель



*Предусматривается досрочная аттестация на каждом этапе



СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИИ





НАЦИОНАЛЬНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ТЕСТ

Действующая модель

Аттестация педагогических работников при **очередной аттестации** осуществляется **одноэтапно (портфолио)** путем комплексного аналитического обобщения итогов деятельности педагогического работника

Педагогические работники, претендующие на **досрочную аттестацию**, проходят аттестацию **в два этапа:**

1) **первый этап** - **квалификационное тестирование на:**

- знание законодательства Республики Казахстан
- основы педагогики и психологии
- основы предметных знаний

2) **второй этап** - аналитическое обобщение итогов деятельности.

Предлагаемая модель

Для аттестации **на все уровни** педагогического мастерства в аттестационную комиссию **сдают национальный квалификационный тест на платной основе (2400 тн.)** и предоставляет

сертификат:

- «Содержание учебного предмета» (70%)
- «Методика преподавания предмета» (30%)

Педагогические работники, показавшие отрицательные результаты тестирования, **сдают повторно не более одного раза** в течение сроков сдачи тестирования, определённых настоящими Правилами, **на платной основе.**

При этом, допускается **пересдача** тестирования

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ТЕСТА

Действующая модель

1. Знание законодательства Республики Казахстан - **20 вопросов**

2. Основы педагогики и психологии – **20 вопросов**

3. Основы предметных знаний – **20 вопросов**

Общее время тестирования составляет сто двадцать (120) минут, за исключением педагогических работников, тестируемых по основам предметных знаний по математике, физике, химии, а также преподавателей специальных, общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения, для которых общее время тестирования составляет сто пятьдесят (150) минут.

Предлагаемая модель

1. «Содержание учебного предмета» - **70 вопросов**

1. «Педагогика, психология и методика» - **30 вопросов**



Категории	Для прохождения квалификационного теста
Педагог-мастер	90%
Педагог-исследователь	80%
Педагог-эксперт	70%
Педагог-модератор	60%

Время тестирования зависит от квалификационного уровня



СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБОБЩЕНИЯ ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

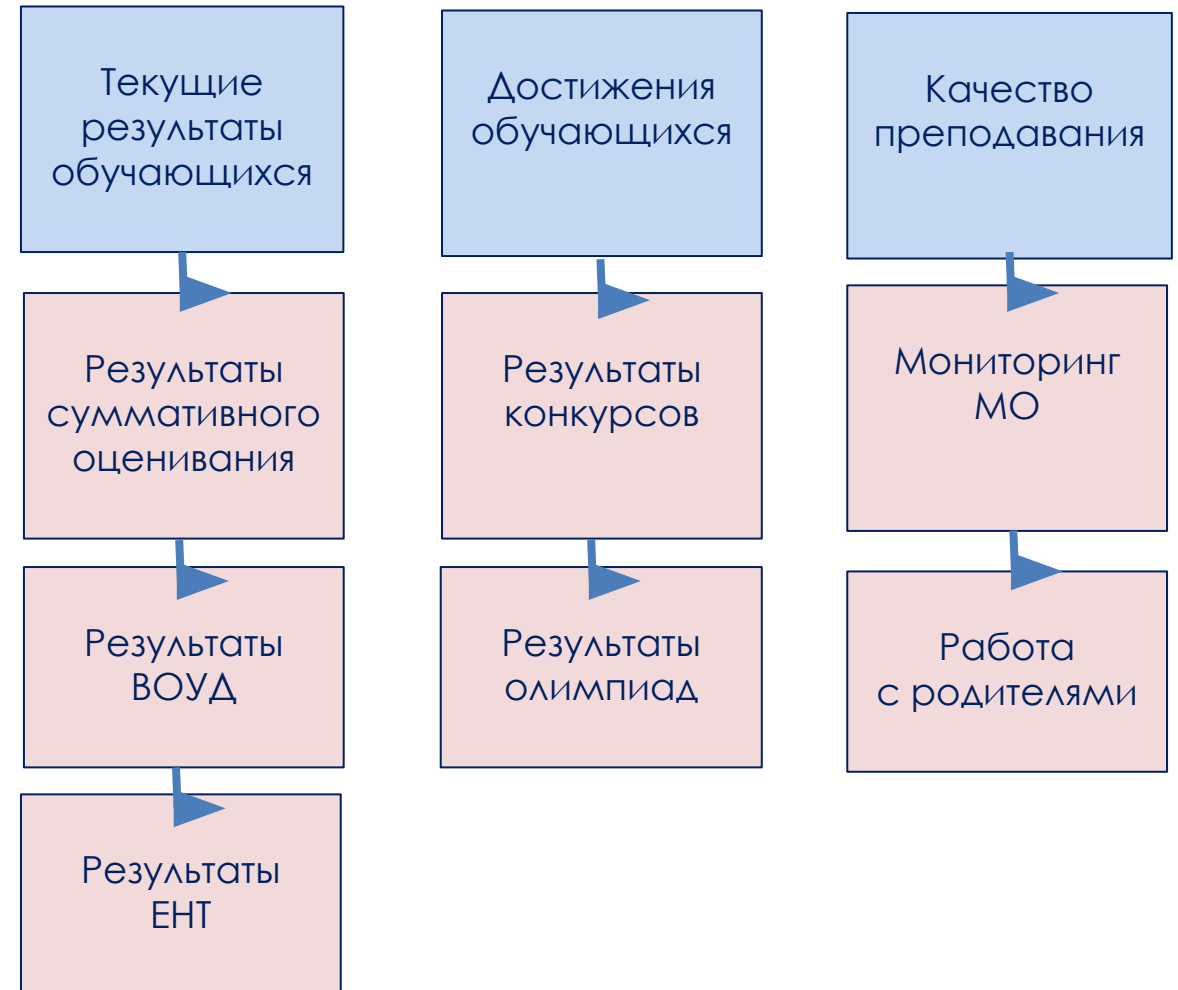


Действующая модель

Материалы педопыта:

- эссе
- творческий отчет
- самоанализ профессиональной деятельности
- участие в конференциях, семинарах, круглых столах
- публикации в СМИ
- отзывы обучающихся, родителей, коллег, членов администрации

Предлагаемая модель





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

(последующий уровень включает критерии предыдущего)

Поля профессиональной компетенции	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Профессиональные знания и навыки Эффективность преподавания	Знает содержание учебного предмета, методику преподавания и оценивания	Владеет методикой преподавания и оценивания	Владеет навыками анализа учебно-методической работы по предмету	Владеет навыками разработки учебных программ, методики обучения, воспитания и оценивания	имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников/учебно-методических пособий/монографий/проектных работ, получивших одобрение и распространение на республиканском уровне, ведение предметов на английском языке, является участником республиканских, международных конкурсов
Психолого-педагогические знания и навыки развития личности ученика	Осуществляет обучение в классе с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся	Осуществляет индивидуальный подход в обучении с учетом потребностей учащихся	Осуществляет дифференцированный подход в обучении с учетом способностей учащихся	Обеспечивает развитие исследовательских навыков учащихся, имеет победителей областных, республиканских олимпиад, конкурсов	Обеспечивает развитие навыков научного проектирования, имеет победителей республиканских, международных олимпиад, конкурсов
Навыки эффективного взаимодействия в педагогическом сообществе	Знает основы профессионально-педагогического общения	Владеет навыками профессионально-педагогического диалога	Осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег	Осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе, является руководителем методических объединений школ, районов	Осуществляет наставничество и прогнозирует стратегии развития сети профессионального сообщества, является руководителем методических объединений района, города, области, модератором по предмету
Компьютерная грамотность и ИКТ компетенции*	Владеет общепользовательским уровнем ИКТ-компетентности	Владеет общепедагогическим уровнем ИКТ-компетентности	Владеет навыками анализа образовательных ресурсов	Владеет навыками разработки образовательных ресурсов, активно пользуется ЦОРаами	Владеет навыками анализа образовательных ресурсов, является разработчиком ЦОРов, активно пользуется ими

*Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО, UNESCO 2011