

**Автоматизация звука Ц в
обратной позиции в слогах,
словах предложениях.**

Белоусова Ольга Олеговна

Задачи:

- **закрепление умений и навыков правильного выполнения артикуляционной, дыхательной гимнастики;**
- **автоматизация звука [Ц] в обратных слогах, словах, словосочетаниях , предложениях;**
- **совершенствование и развитие фонематического слуха, речедвигательных навыков, зрительного и слухового восприятия;**
- **закрепление навыков словообразования и словоизменения;**
- **обогащение словарного запаса;**
- **активизация мыслительной деятельности, развитие умения решать логические задачи;**
- **воспитание интереса к индивидуальным занятиям п РС и ФП .**

Отгадай загадку

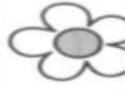
**Зимой - белый,
Летом – серый.**

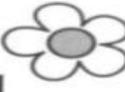


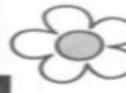
Какой последний звук в слове «заяц»?

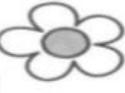
Игра «Цветовод». Сосчитай, сколько букв Ц.

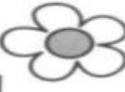
Ц 

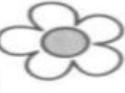
И 

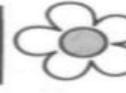
Ц 

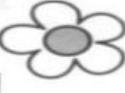
Щ 

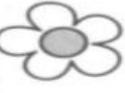
Ц 

Ц 

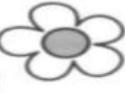
Ц 

Ш 

Ц 

Ц 

Ч 

Ц 

Работа над голосом



Звуковые жабки



Работа над дыханием.

Игра «Загони мяч в ворота».



Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.

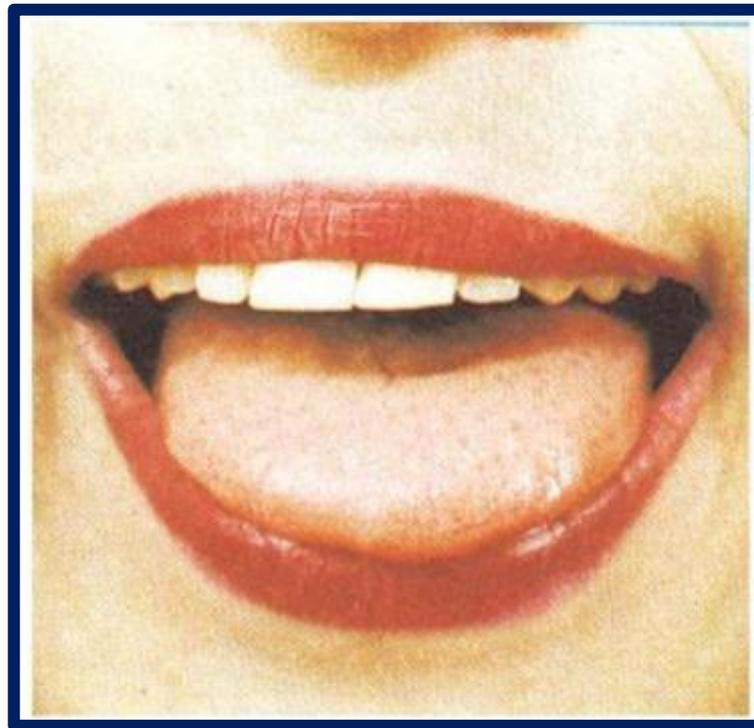
Артикуляционный уклад звука

“Ц”



- положение губ нейтральное,
- зубы сближены до расстояния 1-2 мм,
- кончик языка упирается в нижние резцы,
- передняя часть спинки языка выгнута,
- боковые края языка прижаты к коренным зубам,
- вдоль языка по его средней линии образуется желобок,
- артикуляция в два этапа:
 1. передняя часть спинки языка поднимается к альвеолам верхних зубов и образует смычку;
 2. смычка между спинкой языка и альвеолами верхних зубов разрывается и образуется щель,
- сильная и короткая струя воздуха, проходя через эту щель, вызывает короткий свистящий шум,
- гласные складки разомкнуты –

Артикуляционные упражнения. «БЛИНЧИК»



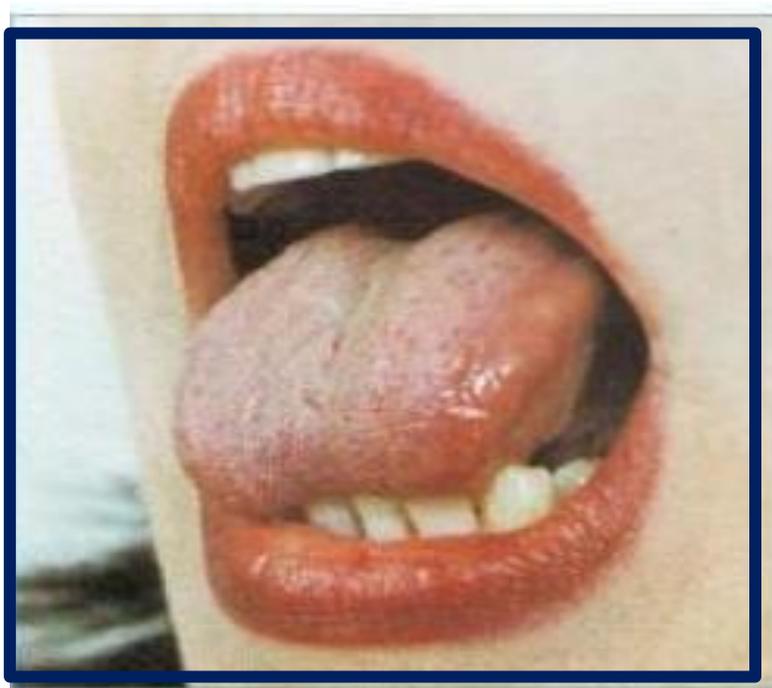
Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.
Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.

«ЗАБОРЧИК»



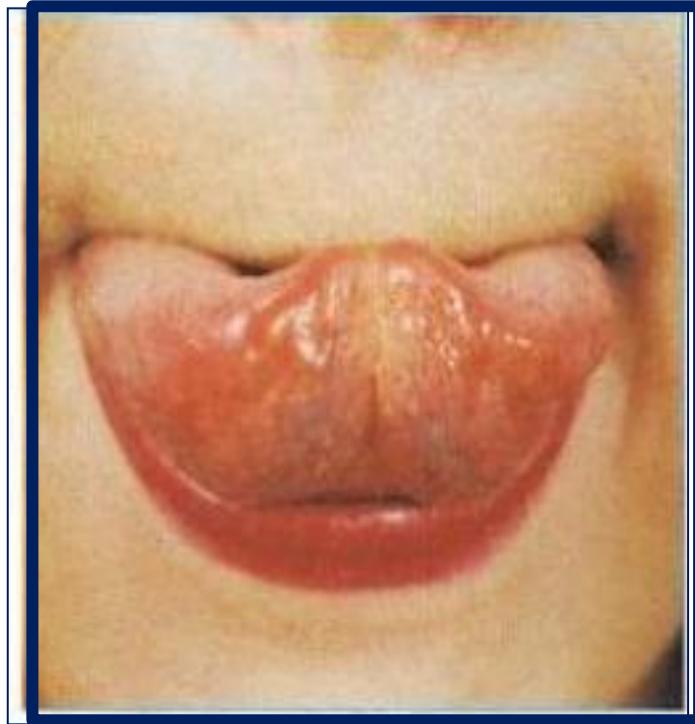
Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубки.

«КИСКА СЕРДИТСЯ»



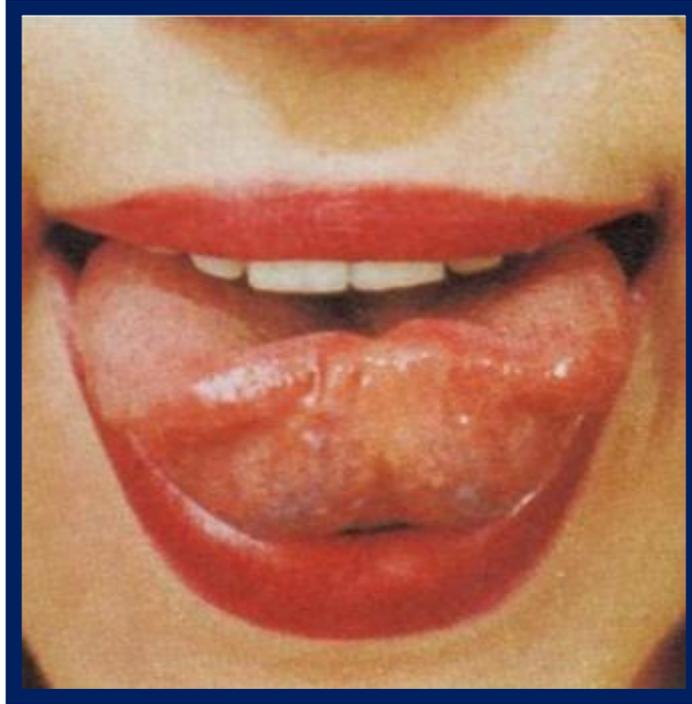
Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение.

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать
верхнюю
губу сверху- вниз.

«ЧАШЕЧКА»



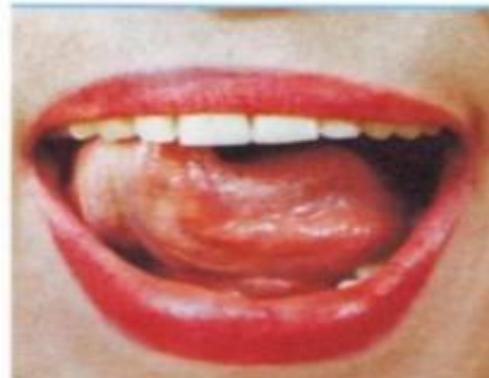
Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.

«КАЧЕЛИ»



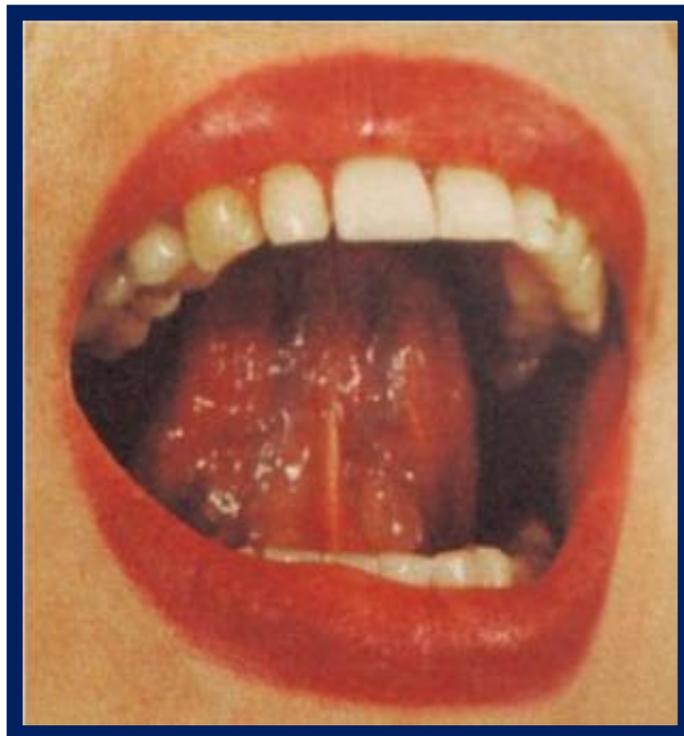
Улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» – опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» – поднять язык за верхние зубы.

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево.

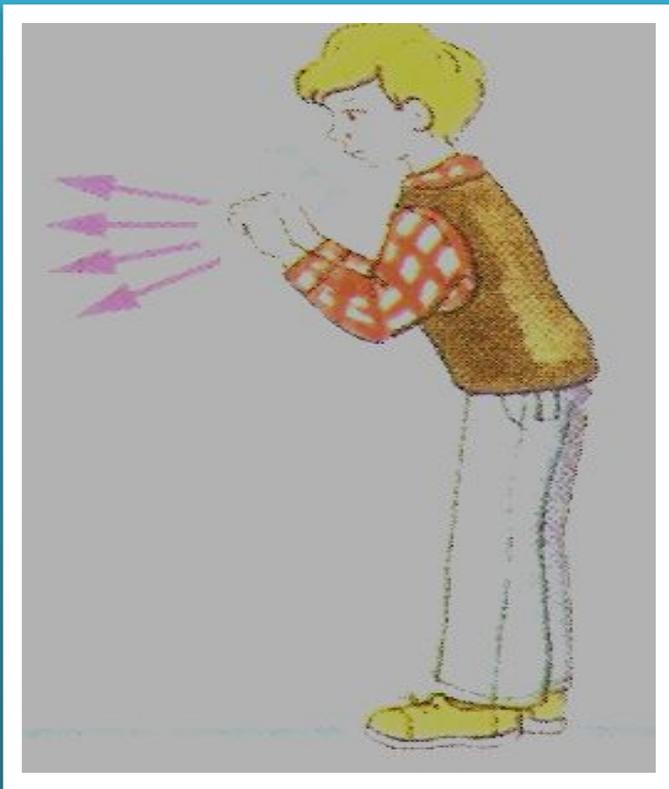
«МАЛЯР»



Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу.

Скажи звук Ц с помощью фонетической ритмики

Ц_ Ц_ Ц_



Прочитай слоги



А Ц

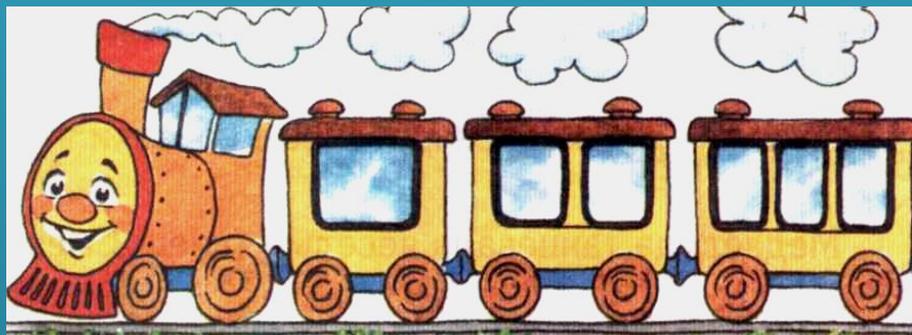
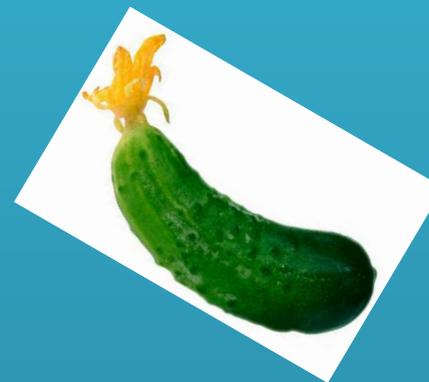
О Ц

у Ц

ы Ц



Назови картинку. Раздели слова на слоги.

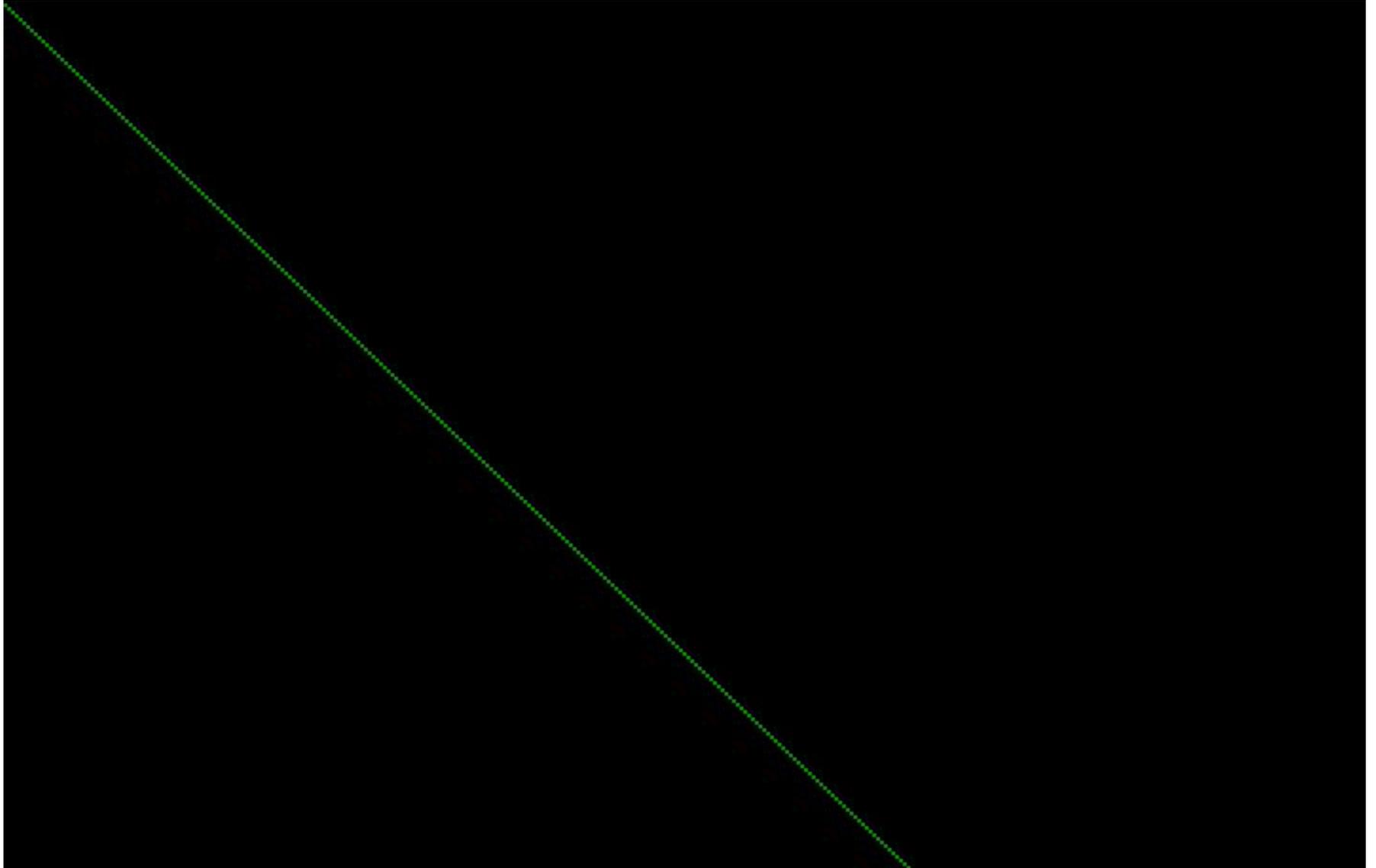


Найди и прочитай слова

- ШАЗОТЕЦМЕНТ
- ХКОЛОДЕЦЩИ
- ЖАЗТАНЕЦГАНУ
- МЮСМОЛОДЕЦЛ
- МЕСЯЦЕНКАПЛЯ

Сними аппарат и

Физминутка



«Кто что делает?»

 Продаёт перец ...

ПЕВЕЦ 

 Поёт на концерте ...

ПРОДАВЕЦ 

 Занимается борьбой ...

ПЛОВЕЦ 

 Плавает на соревнованиях ...

БОРЕЦ 

Составь предложения

предложения

- Заяц, куст, сидеть, под -
- Сцена, певец, на, выступить –
- Небо, светить, в, месяц -

Итог занятия



СПАСИБО!

Список используемой литературы

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1., Гном и Д, 2006 год
- Баскакина И.В., Лынская М.И. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц. М: Айрис-пресс. 2009 год.
- Жихарева-Норкина Ю. Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми», звуки З-Зь, Ц.
- Комарова Л. А. «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях».
- Интернет – ресурсы (картинки)