ТАҚЫРЫБЫ:

Бастауыш мектептегі пән аралық байланыстың ерекшелігі

Курстық жұмыстың өзектілігі:

Пәнаралық байланыстың философиялық негізінде дүниеде барлық заттың, құбылыстардың бір- бірінің өзара байланыстылығы туралы тұжымдалған. Дүние туралы білімдер де бір-бірімен байланыста болады.

Зерттеудің мақсаты

бастауыш сыныптарды оқыту барысында пәнаралық байланыстың тиімділігін анықтау.

Зерттеу міндеттері

- бастауыш сыныптарды оқыту барысында пәнаралық байланыс арқылы оқытудың ғылыми-әдістемелік, педагогикалық, психологиялық әдебиеттерді талдау, мазмұнын, мәнін ашу.
- оқушының өмірге, көзқарасының қалыптасуының негізі-оның дүниетанымы жайлы түсінік беру және өзіндік шығармашылық іс-әрекетін дамытуды жүзеге асыру жолдарын анықтау.

Зерттеу нысаны

бастауыш сыныпта оқытылатын пәндер

Зерттеу пәні

бастауыш сыныпта оқыту барысында пәнаралық байланысты қалыптастыру

Болжам

бастауыш сыныпта пәнаралық байланыс баланың шығармашылық қабілетін, ойлау және өмірге деген көзқарасын қалыптастыруда маңызы зор

Пәнаралық байланыс педагогика ғылымының басты мәселесі болуымен бірге қазіргі заманғы ғылымдардың интеграциялану тенденциясы жағдайында мектептер жүйесінің білім мазмұнын айқындаудың басты шарты болып саналады.

Оқу пәндерінің ерекшеліктеріне қарай оқушыларда түрлі икемділік пен дағды пайда болады.

- Интелектік пен дағды (оқу, жазу, есептеу, кітаппен жұмыс істеу, т.б.);
- Еңбекке икемділік пен дағды (сызба, оқи білу, -еңбек құралдарымен жұмыс істей білу, т.б.);
- Спорттық икемділік пен дағды;
- Өнерге деген икемділік пен дағдылар, т.б.

«Пәнаралық іскерлік» оқушылардың бір пәннен меңгерген білім, іскерлік, ептілік, дағдыларын, екінші пәндерді меңгеруде пайдалана, қолдана білу қабілетін анықтайдың. Бұл пәнаралық іскерлік бастауыш сынып оқушыларында орта, ал жоғарғы сынып оқушыларымен салыстырғанда өзінше қалыптасып дамиды.

Пәнаралық байланыстың құрылымын іске асыру барысында педагогика ғылымындағы көптеген қозғаушы факторларды ескеру керек. оқыту үрдісінде пәнаралық байланысты іске асырудың құрылымдық белгілері мынадай:

- пәнаралық байланысты анықтау мақсаты;

- өзара байланысқа түсетін оқу пәндерін саралап, іріктеп алу;

- байланыс бөлігі немесе бөлігі болған оқу пәндерінің әрқайсысының ерекшелігі;

- пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру жолдары.

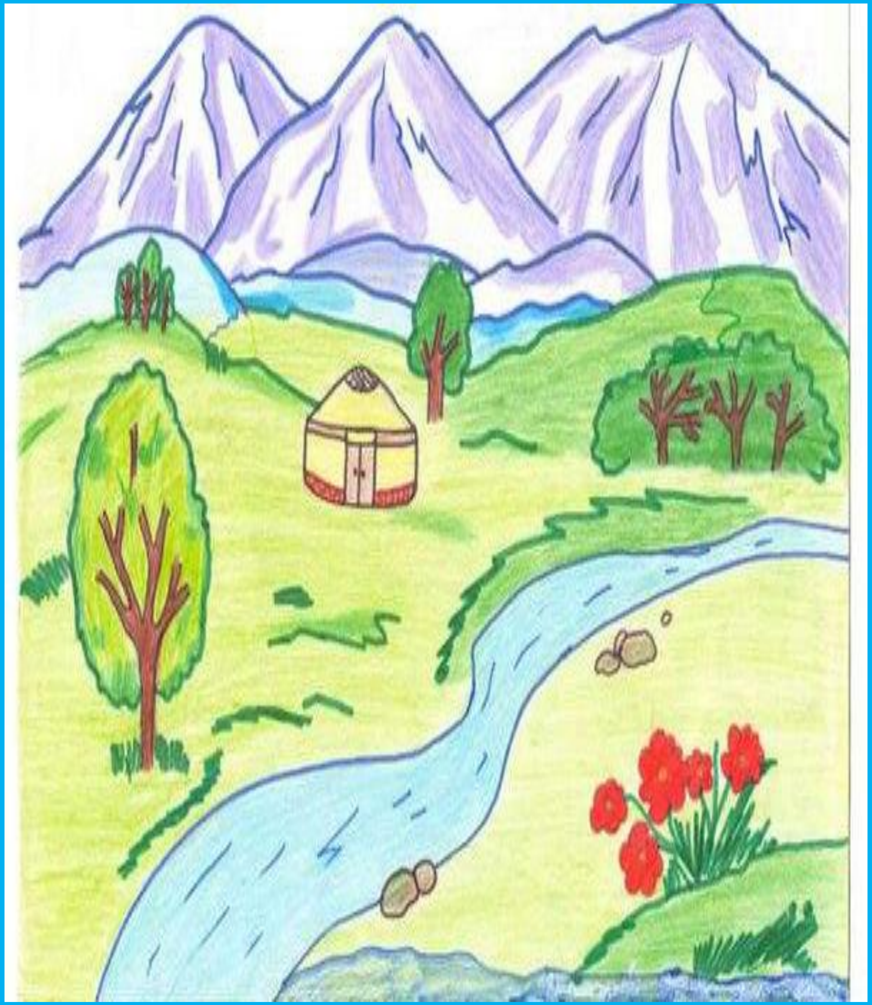
Пәнаралық байланысты оқу-тәрбие процесінде мынадай жағдайлардан көруге болады: пәнаралық байланыстар теориялық білімді іс жүзінде қолдануға, ғылымның түрлі салалары жөнінде кең ұғымы бар адамды тәрбиелеуде мүмкіндік береді. Қазіргі кезед оқушыларға білім беру және олардың танымдық қызметін өркендетуге жағдай жасайды.

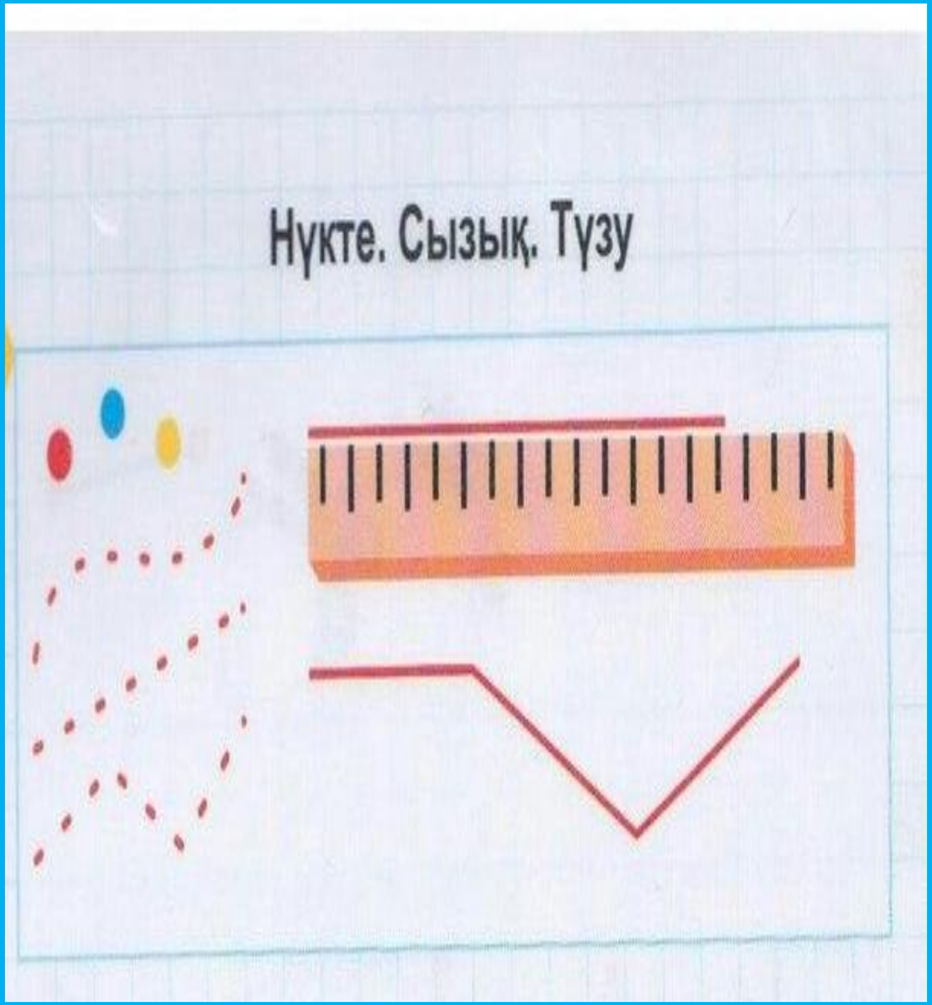
- Диалектикалық көзқарастың қалыптасуы білім мазмұнының барлық құрамды бөліктерінің байланысын талап етеді.

- Оқу пәндер арасындағы өзара байланыстың болуы – ғылымдар негізін меңгерудің және білім жүйесінің дамуының қажетті шарты.
- пәнаралық байланыстың маңызына мыналар жатады
- Пәнаралық байланыс жан-жақты тәрбие беру жүйесінің барлық салаларын комплексті жүзеге асыруға ықпал жасайды.
- Пәнаралық байланыс педагогикалық еңбектің ғылыми негізінде тиімді ұйымдастырылуына көмектеседі.

- Педагогикалық ұжымның барлық іс-әрекетінің бір-бірімен келісімді және демократиялық негізге жүріп отыруына әсер етеді.

Пәнаралық байланысты жүзеге асырудың жолдары. Әр нақтылы міндетті оқу-тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады. Пәнаралық байланыс оқытудың мазмұны, әдістері, оқытудың ұйымдастыру түрлерімен ғана шектелмейді. Ол оқушы мен мұғалімнің оқу-таным іс-әрекетінің бір бөлігі болып саналады.

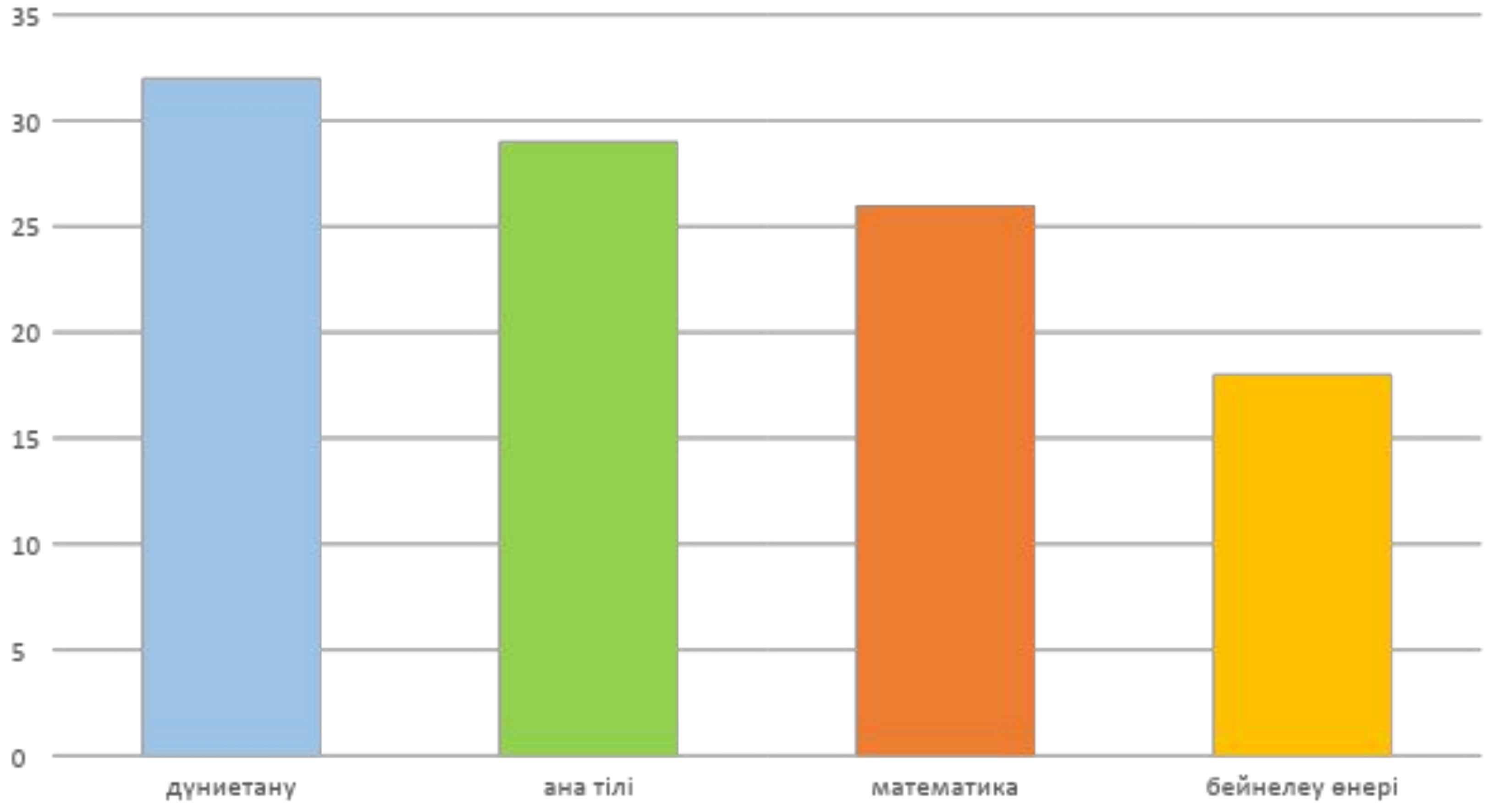




А.Құнабаев «Жаз»
Бейнелеу өнері
және ана тілі

Математика және
бейнелеу өнері

Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәнаралық байланысты жүзеге асыру іс-әрекетін зерттеу барысында :



ҚОРЫТЫНДЫ

Қорыта келгенде бұл ғылыми зерттеу жұмысымнын бүгінгі күн талабына сай дамуының интеграцияланған бағытты ғылымдар арасындағы білікті, оның негізінде мектептегі пәнаралық байланысты қажет ететіндігі ғылыми психологиялық-педагогикалық тұрғыдан баяндалады.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!