

# **Безсполучникове складне речення**

## Безсполучникове складне речення

(БСР) – це складне речення, частини якого поєднані лише за змістом та інтонацією, без допомоги сполучників і сполучних слів.

*Сіється, сіється сніг скрізь на безмежжі доріг,  
вітер заводить в гаю пісню журливу свою.*

*В. Сосюра*

Змістові відношення  
між частинами БСР

**З однорідними  
частинами, які є  
рівноправними, не  
підпорядкованими  
одна одній:**

*Засинає день у хаті,  
місяць ходить за  
ліском. Б. Гірський*

**З неоднорідними  
частинами, одна з  
яких пояснює іншу:**

*І не був поет  
самотнім: До його  
малої хати Раз у раз  
ходила молодь. Леся  
Українка*

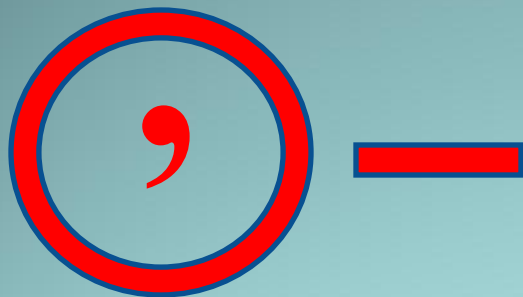
**кома**

**тире**

**Розділові знаки у  
БСР**

**крапка з комою**

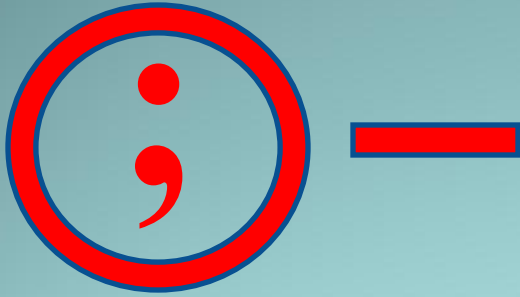
**двокрапка**



між частинами БСР, якщо вони означають одночасність дій або їхню послідовність і тісно пов'язані між собою за змістом.

*Облітають квіти, обриває вітер пелюстки  
печальні в синій тишині.*

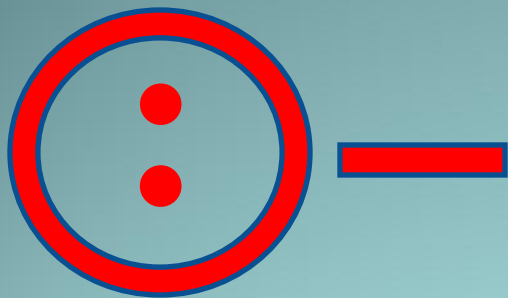
*В. Сосюра*



між частинами БСР, якщо вони рівноправні, незалежні, поширені, мають у середині розділові знаки та далекі за змістом.

*Десь весело дзюрчить струмок, у скісному промінні сонця грає роєм мушва; якесь шамотіння, якісь вечірні лісові звуки долітають до чуткого вуха...*

*М. Коцюбинський*



А) У попередній частині наявні дієслова знати, бачити, чути, розуміти, уявляти, пам'ятати:

*Бачу здалеку: хвиля грає на синьому морі.*

Б) Наступна частин пояснює або розкриває зміст попередньої:

*Оксані радість: мати одрізала с полотна хустку, а порошком пофарбувала в червоний колір.*

*А. Головка*

В) Друга частина вказує на причину:

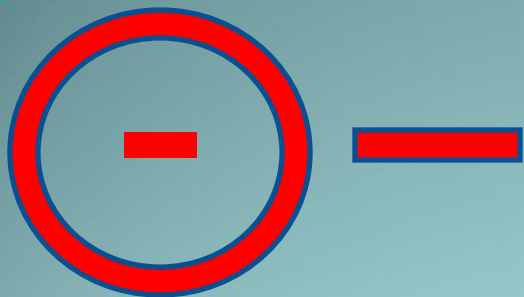
*З природою найкраще навзаєм: слід за любов платити їй любов'ю.*

*Є. Гуцало*

Г) У першій частині є слова так, такий, всякий, одно:

*Така в усіх у нас одна потуга: трощити меч и братися до плуга.*

*А. Малишко*



А) При порівнянні, зіставленні чи протиставленні першої і другої частин БСР:

*Зайця ноги носять – вовка зуби годують.*

*Народна творчість*

Б) Якщо друга частина виражає наслідок:

*Вода зійшла – колеса стали.*

*Л. Глібов*

В) Якщо в першій частині виражається час або умова:

*Була б охота – знайдеться робота.*

*Народна творчість*

Г) Якщо передається швидка зміна подій, явищ:

*Погасив світло знов – ось тобі й ніч.*

*Є. Гуцало*



# Синтаксичний розбір БСР

## План

1. Охарактеризувати речення в цілому – за метою висловлювання і за інтонацією.
1. Вказати граматичні основи простих речень.
1. Визначити характер смислових відношень між простими реченнями.
1. Пояснити розділові знаки.

# Приклад розбору БСР

Сонце гріє, вітер віє на степу козачім.

(Т.Шевченко)

## Усний розбір

Речення розповідне. У ньому дві граматичні основи: *сонце гріє* та *вітер віє*. Отже, речення складне. Прості речення не залежать одне від одного, виражають одночасність подій, з'єднані тільки інтонацією. Інтонація перелічувальна. Між простими реченнями поставлена кома.

## Схема будови речення

I варіант

[ ] , [ ] .

II варіант

,  .

# Письмовий розбір

Сонце гріє, вітер віє на степу козачім.

(Розповідне, неокличне, складне безсполучникове, складається з двох простих речень, одночасність подій, ставиться кома)

1. Сонце гріє... - просте, двоскладне, непоширене, повне, неускладнене.

2...вітер віє на степу козачім – просте, двоскладне, поширене, повне, неускладнене.

# Синтаксична трансформація

- Краплі гучно затарабанили по склу, і полилася весела музика дощу.
- Вітерець дихнув, і забриніли стебельця сіна.
- Як у травні дощ надворі, то восени хліб у коморі.
- Здавалося, що разом з листами поштар роздає людям радість і сам радується цьому більше за інших.

# Синтаксичний практикум

- Минула осінь відхурделила зима настала бентежна пора рясту.
- Зірвіть квітку інакше не зірвана вона ганебно зів'яне сама.
- Високо піднімешся звисока впадеш.
- Ззовні блиск усередині бруд.
- Чуєш до землі причаїлися невидимі полохливі тіні.
- Тепер можна й зітхнути тут не таке гибле місце.

# Синтаксичний практикум

- Умовк кобзар, сумуючи щось руки не грають.
- І досі сниться під горою, між вербами та над водою, біленька хаточка.
- Не бреши брехня ніколи не виходить на добре.
- Бачу здалека хвиля іскриста грає вільно по синьому небі.
- Сумнівів не май будь-який може стати твоїм.

# Синтаксичний практикум

- Відчинила двері вітер як дмухне, аж засвистів.
- Защебетав соловейко пішла луна гаєм.
- Зійде сонце утру сльози, ніхто не побачить.
- Ще сонячні промені сплять досвітні вогні вже горять.
- Пригріло сонечко обсохла земля потягла орача в поле.

# Лінгвістичне змагання

Переробіть запропоновані речення, щоб утворити щонайбільше синонімічних варіантів

- Не будь солодким – проглинуть.
- Блискавка блисне – камінь трісне.
- Є мудра книжка – не жалій годин.
- Руки білі, а сумління чорне.
- Скрізь побував, усього надивився, а скажу вам: нема країни кращої, ніж правда.



# Творче конструювання

- 1. [     ] , [     ].
- 2. [     ] : [причина].
- 3. [     ] : [пояснення].
- 4. [     ] : [доповнення].
- 5. [     ] - [протиставлення].
- 6. [     ] - [наслідок].
- 7. [     ] - [умова].

# Лінгвістичне конструювання

- Зневажена тобою рідна мова – немов діброва, яку знищив вогонь.
- Поет стає корінням лісу, який називають народ.
- В історії є постаті, про які люди забули.
- Вірте кожному слову, що ви від мене почули!
- Стрічатиме нас деревце, що ми посадили в юності.

# Лінгвістичне конструювання

- Не знаюч... броду, не лізь у воду.
- Не ро...бивши крашанки, не сп...чеш яєчні.
- Не нах...лившись, з кр...ниці води не нап'єш...ся.
- Не навчивши в п...люшках, не навчиш і в подушках.
- М...ясом хвал...т...ся, юшки не ївши.

# Синтаксичний практикум

- Мене ніщо не змусить збочити з дороги обраної раз ні лестунів химерні почесні ні жовчний біль старих образ (І.Муратов) .
- Буде вода буде все (О.Гончар).
- Настали холодні дні птахи летять у теплий дальній світ.
- Глянь розкривається назустріч сонцю й грозам руками пружними запліднений чорнозем (М. Рильський).
- Вода зійшла колеса стали (Л. Глібов).

# Мовна трансформація

- В останній місяць відбулися події, дуже розчарували Андрія.
- Автор дякує вихователів, які допомогли в проведенні дослідження.
- Вони пішли до мостика через ручей, який впадає в річку.

# Використана література

- 1.Тєлєжкіна О. О. Українська мова. Увесь шкільний курс у схемах і таблицях. – Х. : Вид. група «Основа», 2010. – 172 с.
- 2.Українська мова. 11 клас. 2 семестр. Академічний рівень / Е. П. Голобородько, К. Ю. Голобородько, О. А. Павлик, Ю. Ю. Мельничук, І. А. Бондаренко. – Х. : Вид. група «Основа»,2012. – 120 с.
- 3.Усі види диктантів / Автори – укладачі Л. Б. Чаговець, Н. Д. Павлова. – Х. : Торсінг плюс, 2009. – 448 с.