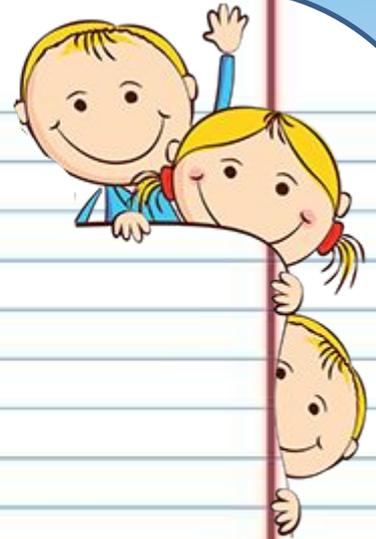




*Что вы ожидаете от урока?*

# Взаимопроверка



- 1 – согласование
- 2 – управление
- 3 - примыкание

Ответы:

2,1,1,2,3,1,2,1.



# Установите соответствие



А. Касательная к окружности	1. прямая, имеющая с окружностью единственную общую точку.
Б. Равнобедренный треугольник	2. последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен предыдущему члену, сложному с одним и тем же числом.
В. Арифметическая прогрессия	3. отрезок, соединяющий две точки окружности
Г. Диагональ параллелограмма	4. треугольник, в котором один угол прямой
Д. Координатная прямая	5. треугольник, у которого две стороны равны
Е. Хорда окружности	6. прямая, с выбранными на ней началом отсчета единичным отрезком и направлением.
Ж. Прямоугольный треугольник	7. отрезок, соединяющий две вершины, не лежащие на одной стороне



# Проверь ответ



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	5	2	7	6	3	4



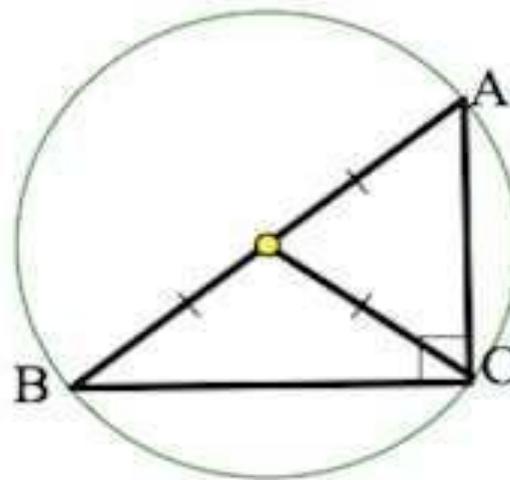
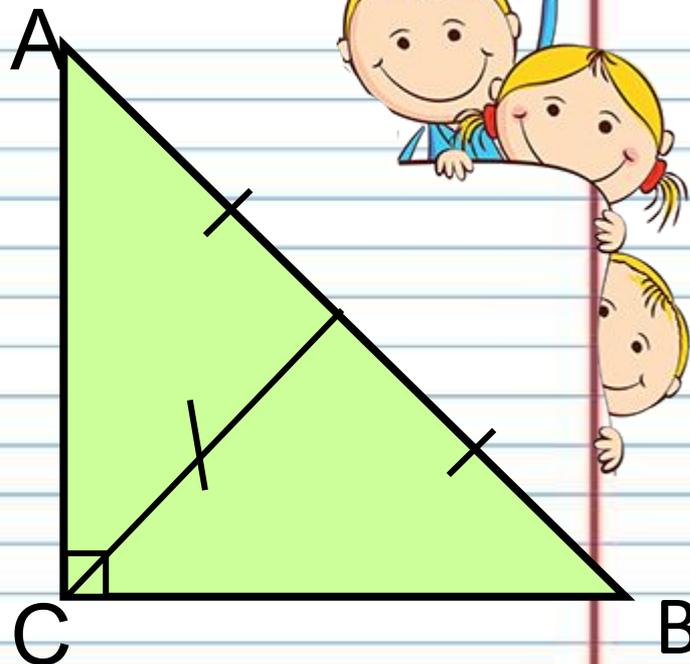
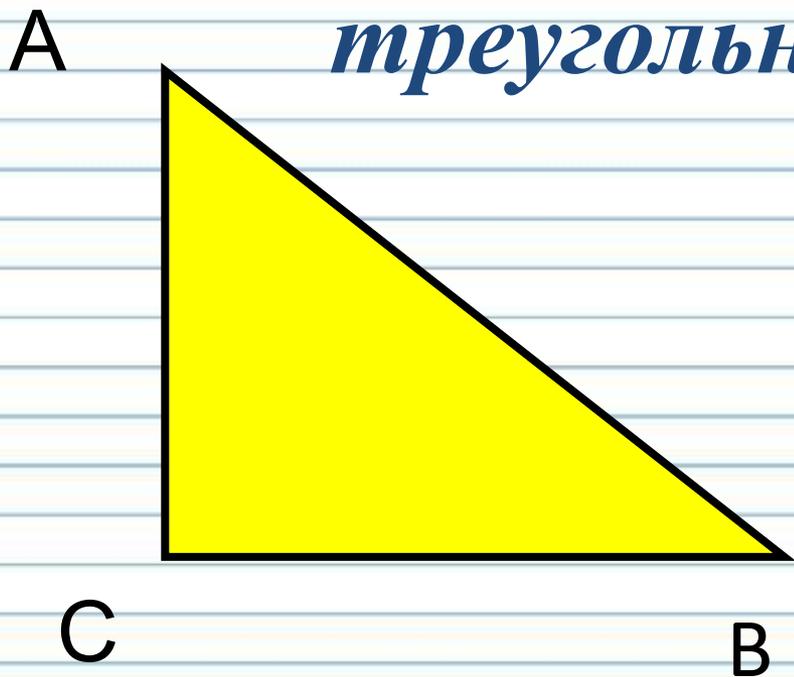
# Установите соответствие



А. Касательная к окружности	1. прямая, имеющая с окружностью единственную общую точку.
Б. Равнобедренный треугольник	2. последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен предыдущему члену, сложному с одним и тем же числом.
В. Арифметическая прогрессия	3. отрезок, соединяющий две точки окружности
Г. Диагональ параллелограмма	4. треугольник, в котором один угол прямой
Д. Координатная прямая	5. треугольник, у которого две стороны равны
Е. Хорда окружности	6. прямая, с выбранными на ней началом отсчета единичным отрезком и направлением.
Ж. Прямоугольный треугольник	7. отрезок, соединяющий две вершины, не лежащие на одной стороне



# Прямоугольный треугольник





## *Какое из следующих утверждений верно?*

- 1. Гипотенуза прямоугольного треугольника меньше его катета**
- 2. Середина гипотенузы прямоугольного треугольника равноудалена от всех его вершин**
- 3. Если квадрат большей стороны треугольника больше суммы квадратов двух других его сторон, то треугольник прямоугольный**
- 4. Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна  $90^\circ$**
- 5. Треугольник ABC, у которого  $AB = 12$ ,  $BC = 5$ ,  $AC = 13$ , является прямоугольным**

# Проверь



2

4

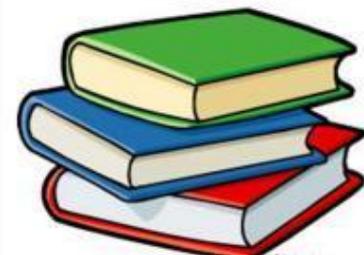
5



# Языковой анализ текста



(1) Из А в В по течению реки отправился деревянный плот. (2) А через час вслед за ним отправилась яхта, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. (3) К этому времени плот удалился от А на расстояние 24 км. (4) Пристань А расположена в 120 км. от пристани В. (5) Найдите скорость яхты в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 2 км/ч. (6) Ответ дайте в км/ч.



# Проверим

3 - 5

4 - 2

5 – расположена

7 – плот из дерева

8 – отправилась яхта, повернула и  
возвратилась

9 – 2

11 – 2

14 - 5



# Решение текстовой задачи



Из А в В по течению реки отправился плот. А через час вслед за ним отправилась яхта, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот удалился от А на расстояние 24 км. Пристань А расположена в 120 км. от пристани В. Найдите скорость яхты в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 2 км/ч. Ответ дайте в км/ч.



# Вспомогательный материал



X (км/ч) - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (км/ч) - скорость течения реки

$$240^2 = 57600$$

$$\sqrt{59536} = 244$$





# *Работа в группах*



# Проверим

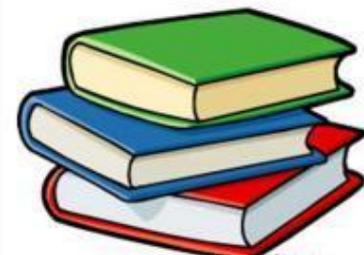


4- сделал

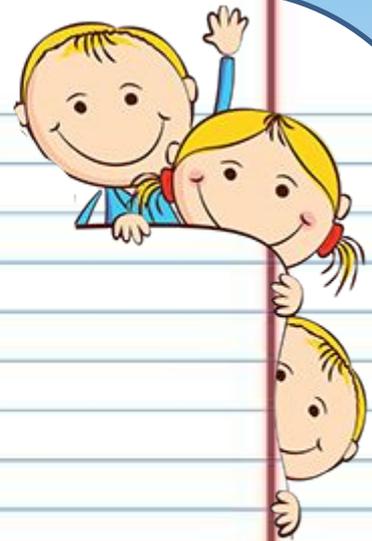
7 – путь обратно

8 – отправилась яхта, повернула и  
возвратилась

9 – 2



# Проверка математической задачи



	v (км/ч)	t (ч)	S (км)
Вело А в В	x	224: x	224
Вело В в А	x+2	224: (x+2)	224

$$\frac{224}{x} = \frac{224}{x+2} + 2$$

$$224:x - 224:(x+2) = 2$$

$$224x+448-224x-2x^2-4x=0$$

$$x^2+2x-224=0$$

$$x=14 - \text{это скорость из А в В.}$$





*Подтвердились ли ваши  
ожидания?*



## Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов,  
показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом,  
отражает сущность темы

MyShared



# *Домашнее задание*

Напишите сочинение-рассуждение,  
раскрывая смысл высказывания ...

***«Без слов и грамматики не  
учат математике»***

