


Тема урока:

**Благородство и честь
в произведении А.П.
Гайдара «Тимур и его
команда»**

А. П. Гайдар



МАРШРУТ ПУТЕШЕСТВИЯ

Станция	Баллы 
1.Библиографы	
2.Наблюдатели	
3.Собиратели	
4.Читатели	
5.Составители	

**КОНКУРС
«БИБЛИОГРАФЫ»**

шайка

атаман

комиссар

команда

шайка



комиссар



команда



атаман



НАБЛЮДАТЕЛИ

1 команда (1-2 главы)

2 команда (3-5 главы)

Тимур

3 команда (1-2 главы)

4 команда (3-5 главы)

Мишка

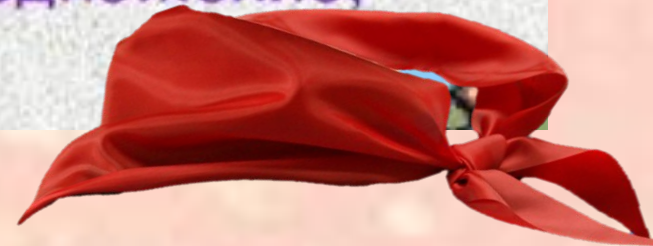
Собиратели

Благородный, модный,
безответственный
решительный,
трусливый, смелый,
хулиган, отзывчивый,
красивый, грубый,
наглый

Составители

Приём «Написание синквейна»

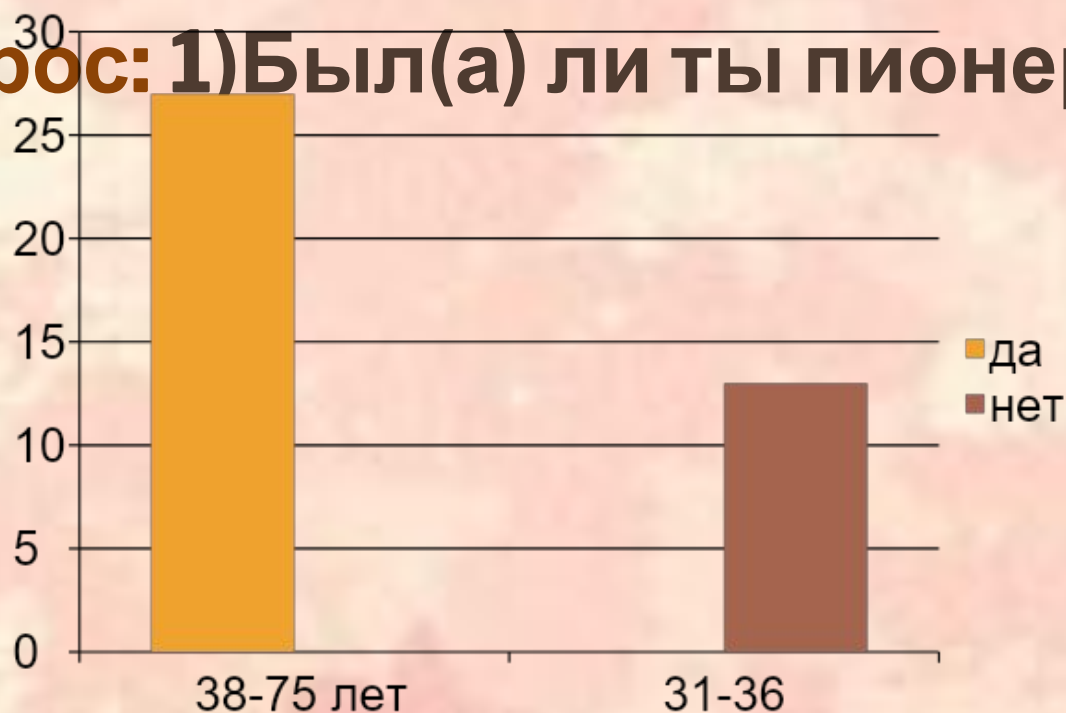
- Первая строчка – существительное;
- Вторая строчка – два прилагательных;
- Третья строчка – три глагола;
- Четвёртая строчка – фраза, предложение;
- Пятая строчка – синоним.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

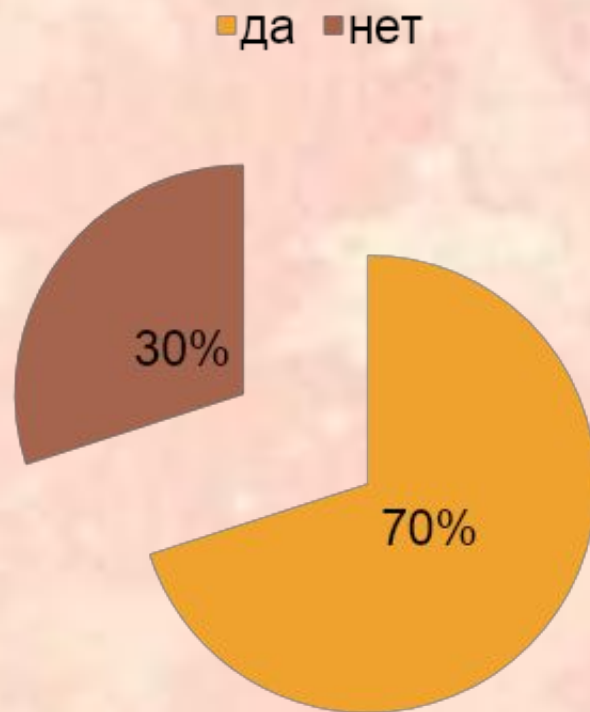
В опросе приняло участие 40 человек.
Возраст опрашиваемых от 31 года до 75 лет.

Вопрос: 1) Был(а) ли ты пионером?



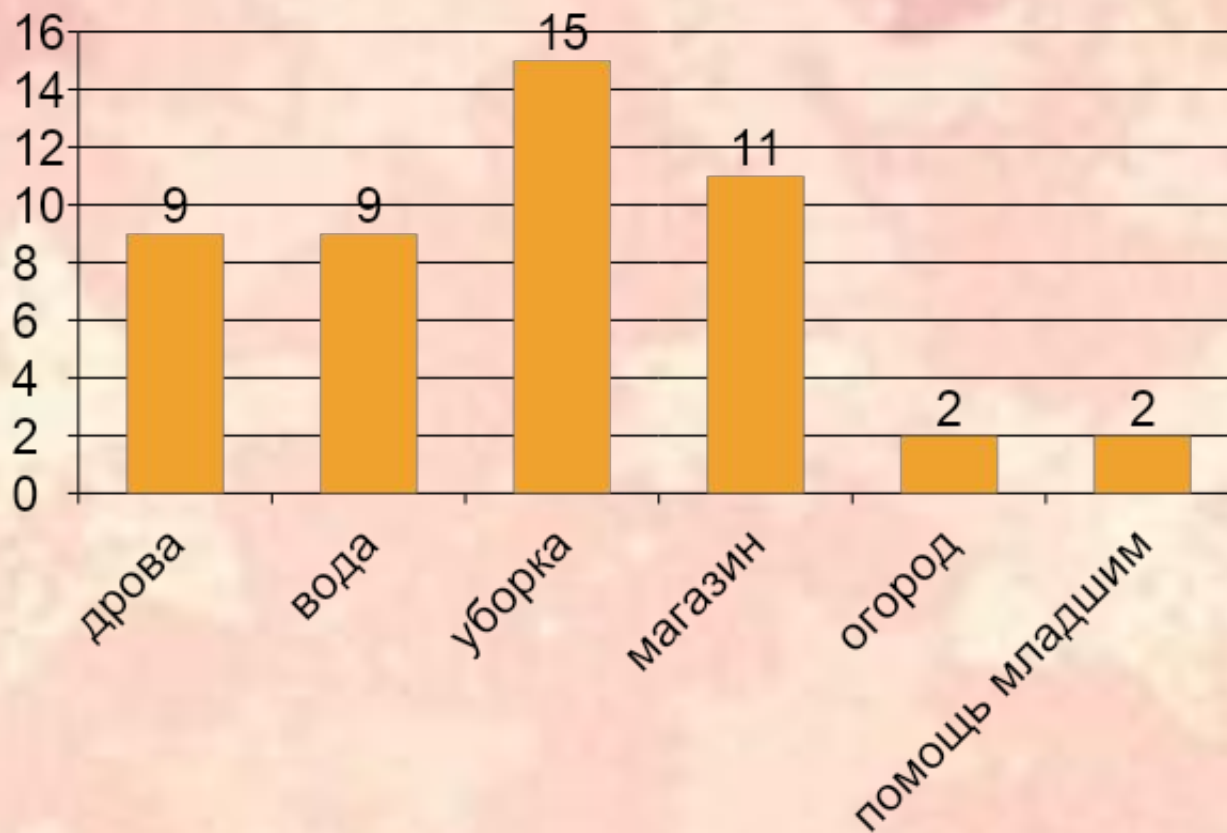
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вопрос: 2) Участвовал(а) в тимуровском движении?



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вопрос: 3) Какую помощь оказывали ?



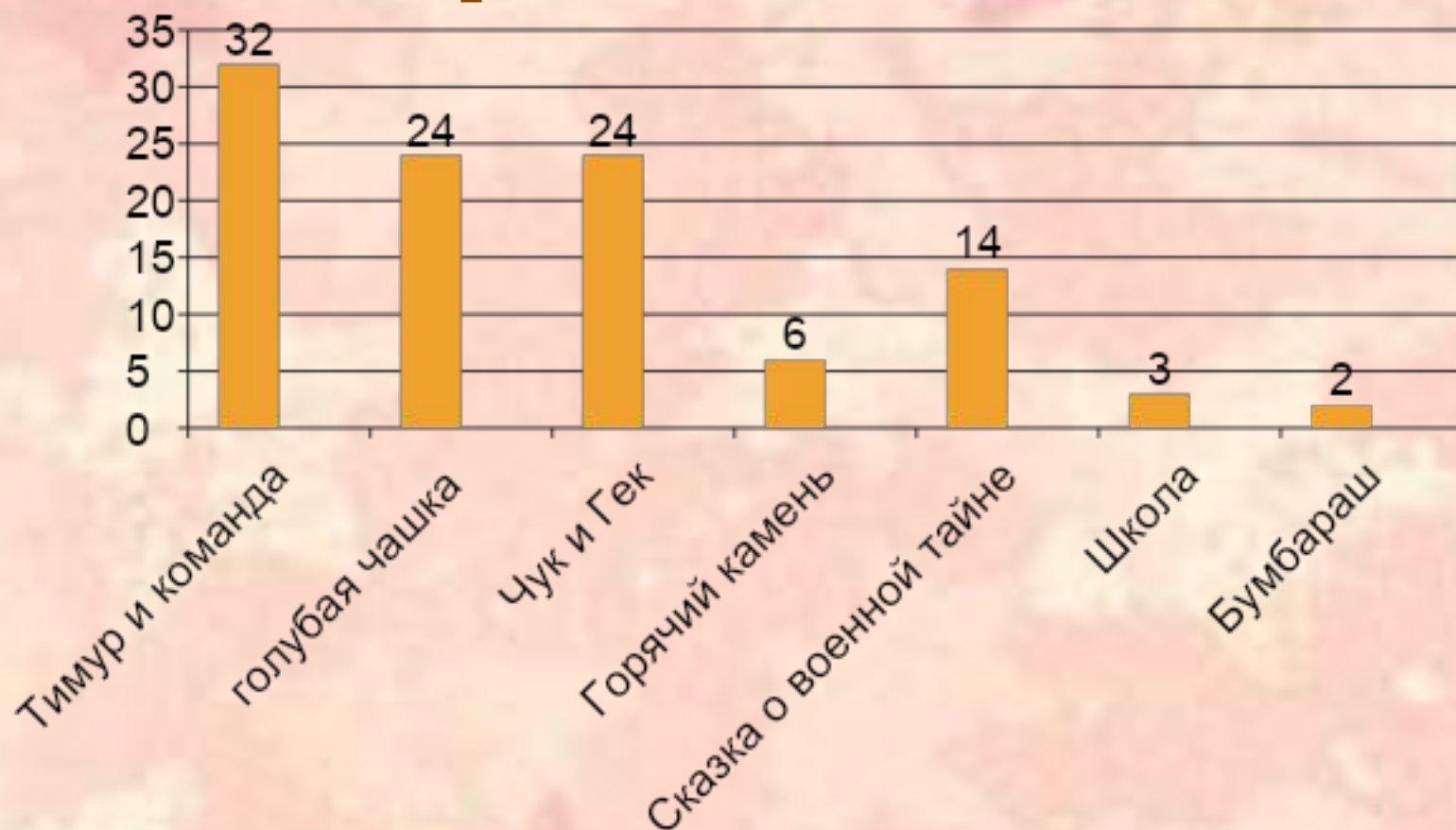
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вопрос: 4) Читали книги А.П.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вопрос: 5) Какие ?



**«Жить ясно и
честно,
достойным
своей страны»**

А.П.Гайдар

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. На выбор темы для сочинения:

- ▣ **Если бы я был тимуровцем...**
- ▣ **Как я помогал людям.**

2. Выучите наизусть тот отрывок из текста, который вам бы хотелось помнить всегда.

Объяснить свой выбор.