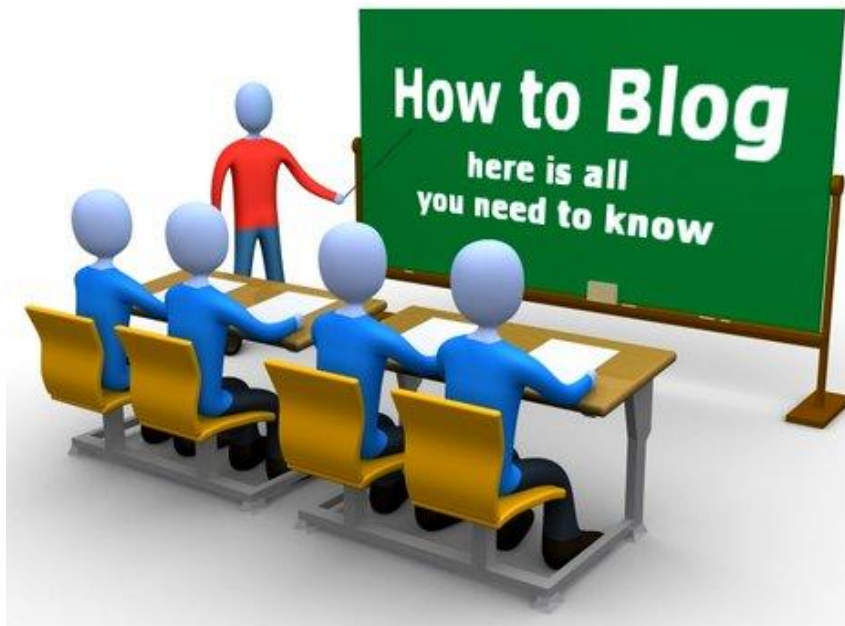


# Блоги в образовании

*Сетевые социальные сервисы Web 2.0*



# Что такое блог?

**Блог** (англ. *blog*, от *web log*, «сетевой журнал или дневник событий») - это веб-сайт это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Отличия блога от традиционного дневника обуславливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в отзывах к блог-записи или своих блогах).

- **Пост или Постинг** – отдельное сообщение в блоге. Обычно включает в себя заголовок, содержание, дату добавления и постоянную ссылку. Может содержать ссылки на комментарии и теги.
- **Комментарии** – мнения читателей блога о записи, добавленные записи через предусмотренную для этого форму. Комментарии могут сопровождать запись.
- **Блогосфера** – единое информационное пространство, формируемое блогами
- **Блоггер** – автор постов блога.
- **Блогофотограф**— человек, размещающий продукты своего фотографического творчества в личном или групповом блоге и не стремящийся найти никакого другого применения своим фотографиям.

# world teacher

## ГОУ СПО "Пермский педагогический колледж №1"

школьное  
отделение ППК № 1



Постоянные  
читатели

31 АВГУСТ 2009 Г.

### Мастер-класс

Потихоньку начинаем разбираться с сервисов - онн-лайн доска.  
[http://www.dabbleboard.com/draw?  
b=Guest171669&i=0&c=a35994a7cfea905738e35477840bc14b7cf  
4b321](http://www.dabbleboard.com/draw?b=Guest171669&i=0&c=a35994a7cfea905738e35477840bc14b7cf4b321)

Автор: Татьяна Мартынова на [8:07](#) [0 коммент.](#)

### Мастер-класс

Участие в онн-лайн мастер-классе

Автор: Татьяна Мартынова на [4:27](#) [1 коммент.](#)

26 АВГУСТ 2009 Г.

### График ликвидации акад.задолженности по дисциплинам за 2008-2009 уч.год

Кликните по ссылке <http://www.scribd.com/doc/19102176>.  
Кликните по вкладке «Download». Выберите формат документа - **Adobe Acrobat (.pdf)**. Кликните по кнопке «Открыть». Если Вы оказались в списке задолженников, убедительная просьба подойти в учебную часть.

Автор: Татьяна Мартынова на [3:20](#) [0 коммент.](#)

30 ИЮНЬ 2009 Г.

### Выпускной-2009

Уважаемые выпускники!

От всей души поздравляю вас с долгожданным, наступившим днём - вручение дипломов!

Желаю творческих успехов, профессиональных побед и крепкого-крепкого здоровья!



### Архив блога

Архив блога

### Обо мне



ТАТЬЯНА  
МАРТЫ  
НОВА  
заведую

щая школьным  
отделением.

# История

- По версии По версии газеты Washington Profile первым блогом считают страницу Тима Бернерса-Ли По версии газеты Washington Profile первым блогом считают страницу Тима Бернерса-Ли, где он, начиная с 1992 года По версии газеты Washington Profile первым блогом считают страницу Тима Бернерса-Ли, где он, начиная с 1992 года, публиковал новости. Широкое распространение блогов началось с 1996 года.
- В августе 1999 года В августе 1999 года компьютерная компания Pyra Labs В августе компания Pyra Labs из Сан- компьютерная компания Pyra открыла сайт Blogger В августе компания Pyra Labs из Сан- Blogger. Это была первая б Впоследствии Blogger был



# Разновидности блогов

## По автору:

- **Личный (авторский, частный) блог** — ведётся одним лицом (как правило его владельцем).
- **Коллективный** или социальный блог — ведётся группой лиц по правилам, определяемым владельцем.
- **Корпоративный блог** — ведётся сотрудниками одной организации.
- **«Призрачный» блог** — ведётся от имени чужого лица неустановленной персоной.

# По содержанию:

- **Текстовый блог** — блог, основным содержанием которого являются тексты.
- **Фотоблог** — блог, основное содержание которого составляют фотографии.
- **Музыкальный блог** — блог, основное содержание которого составляет музыка.
- **Подкаст и блогкастинг** — блог, основное содержание которого надиктовывается и выкладывается в виде MP3-файлов.
- **Видеоблог** — блог, основное содержание которого представлено в виде видеофайлов.

# Общие цели блогов

- получение информации;
- чтение-развлечение;
- отслеживание реакции публики на те или иные действия
- чтение ради социализации, ощущения себя причастным к жизни известных людей и т.д.



# Функция блога



- Коммуникативная функция
- Функция самопрезентации
- Функция развлечения
- Функция сплочения и удержания социальных связей
- Функция мемуаров
- Функция саморазвития, или рефлексии
- Психотерапевтическая функция

# Коммуникативная функция

- Как для «читателей» так и для «писателей» можно выделить два направления коммуникативной мотивации в использовании блогов — *общение со знакомыми и расширение круга общения*. В то время как одни люди заводят блог для удобства коммуникации с имеющимися знакомыми, другие заводят блог для того чтобы познакомиться с новыми людьми, для расширения своей аудитории. В этих двух формулировках — *«познакомиться с новыми людьми»* и *«расширить аудиторию»*, которые действительно употреблялись участниками опроса, находит свое отражение еще одно различие: в то время как одним нужны друзья, другим — слушатели.



# Функция самопрезентации

- Несколько респондентов отмечали, что изначально задумывали создать персональную страничку (сайт в интернете), но потом, узнав о том, насколько легко вести блог, предпочли **эту форму изложения информации о себе**. Существует класс блогов, предназначенных для публикации и обсуждения произведений автора (прозы, стихов, фотографий, рисунков), однако и обычный дневник несомненно несет информацию о личности автора. **«Веду дневник, чтобы меня читали»** могут сказать многие блоггеры.



# Функция развлечения

Многие люди предпочитают ведение блога, чтение блогов и дискуссии в комментариях в качестве развлекательного времяпровождения, особенно, если они по каким-либо причинам ограничены в других средствах развлечения, кроме интернета, и имеют довольно много свободного времени, которое надо тратить, например, молодые мамы составляют заметную часть сообщества блоггеров — им всегда есть о чем написать в свой блог, у них много вопросов, с которыми они могут обратиться к другим и т. д.

**Блоги представляют собой неисчерпаемый источник развлекательного чтения.**



# Функция сплочения и удержания социальных связей

- *Блоги, выполняя функции социальных сетей **позволяют поддерживать прервавшиеся в реальной жизни социальные связи и лучше узнавать своих знакомых.***
- Благодаря особенности отложенной многопользовательской коммуникации некоторые из респондентов используют блоги с нетрадиционной целью — для **организации взаимодействия рабочей группы, обсуждения рабочих вопросов и т. п.**, так как для многих задач подобный способ оказывается более удобным, чем электронная почта, **службы мгновенных сообщений и т. п.** Группы, организованные на основе списков рассылки электронной почты также могут выполнять подобную задачу, однако в ситуации, когда все участники проекта ведут блоги на одном сервисе, добавлять еще один канал коммуникации может показаться излишним.



# Функция мемуаров

- Как и традиционный бумажный дневник, блог, помимо новых функций, может осознаваться и как несущий функцию мемуаров, места для каких-то записей, которые могут пригодиться в будущем, способом не забыть о подробностях тех или иных событий своей жизни. Пользующиеся этой функцией респонденты полагают, что ведут дневник для себя, для того чтобы потом читать, для того чтобы записывать что-то, что не хочется забыть. И подумать об этом позже. Авторы создают нечто вроде отложенной коммуникации с самим собой.



# Функция саморазвития, или рефлексии

- связана с тем, что блог предоставляет *возможность участникам создать образ иного Я, возможно, такого, к которому автор стремится*. («Я начинал журнал, во-первых, как упражнение в открытости и спонтанности»).
- Некоторые отмечают, что *публичность дневника вынуждает их продолжать его вести, а также заставляет учиться более грамотно структурировать свои мысли*, что помогает им и самим лучше понять проживаемые события («излагая свою проблему или идею в письменном виде, становится легче анализировать ситуацию»).



# Психотерапевтическая функция

- Данная функция традиционного дневника, ведущегося в укромной тетрадке, неоднократно упоминается различными авторами и, по всей видимости, приобрела новую форму и новые возможности, как **способ пожаловаться на жизнь множеству людей сразу и получить в ответ успокоительные «поглаживания»**. Если рассмотреть содержание регулярных диалогов в сообществе пользователей livejournal «ru\_psychology», и не только там, то такого рода транзакции являются одной из наиболее популярных форм общения: один «клиент» жалуется на жизнь, а другие «клиенты» его утешают.
- Возможность **«выплеснуть эмоции», «изложить наболевшее», «для успокоения нервов, в конце концов»**.





# Кто может пользоваться блогом?

- Учитель
- Учащиеся в рамках одного класса
- Учащиеся в разных классах
- Родители и оргкомитеты
- Глобальная аудитория

# Чем объяснить популярность блогов?

- Могут использоваться бесплатно или с минимальными затратами
- Их легко создать
- Не требуют дополнительного программного обеспечения
- К ним есть доступ в любое время и в любом месте (при наличии доступа в Интернет)
- Позволяют легко написать сообщение и оставить комментарий
- Автоматически сохраняется информация



# Что можно развить и сформировать при помощи блогов?

- Учебные умения чтения, письма, критического мышления, творческого мышления
- Навыки работы с информацией, информационными технологиями,
- Навыки сотрудничества, коммуникации, мозгового штурма

# Конкретные формы использования блога

- Дискуссия
- On-line дневник
- Рефлексивная карта
- Доска объявлений
- Портфолио
- Станция оказания помощи «справочное бюро»  
и т.д.

Платформа для ведения блога:

<http://www.blogger.com>





10 способов

# для учителя

использовать

# личный блог

в образовательном процессе



## **1. Размещение материалов и ссылок на веб-ресурсы**

**Вы можете использовать свой блог для распространения учебных материалов или ссылок на них.**

**Эти материалы становятся доступными для ваших учеников как из школы, так и из дома.**

## первые шаги в школе

блог учителей начальной школы Таллиннского /

19 Сентябрь 2007 г.

### Полезные ссылки

[Каталог ссылок для учителей начальной школы](#)





## **2. Онлайн-дискуссии**



## Оставьте комментарий

Оставляя комментарий к  
Вашему сообщению в блоге,  
ученики становятся  
участниками настоящей  
учебной дискуссии.

Можно использовать некоторые HTML-теги, например  
<b>, <i>, <a>

**Анонимные комментарии запрещены в этом  
блоге.**

## **3. Создание классных!!! публикаций**



## 8а - самый крутой класс!!

8а

ljudmilla



21 сентября 2007

информатика в 8 классе

21 Сентябрь 2007 г.

## информатика в 8 классе

Начались уроки информатики в 8 классе. Вместе с правовыми нормами и сетикетом. Затем следуют белые пятна в этой программе. Но для блога, календаря и многого другого мы с ребятами создали свои блоги.....

Автор 8а на 9:27 0 комментария(ев)

Подписаться на: [Сообщения \(Atom\)](#)

На смену бумажной стенгазете пришло новое современное средство, с помощью которого ученики станут соавторами и редакторами собственных публикаций.

## 4. Доска объявлений

Начало...



3 сентября яркими  
праздничными плакатами  
встретила школа.  
[Фоторепортаж о событии](#)

На смену написанным от  
руки листочкам и  
фотокопиям придет  
электронная доска  
объявлений

Автор Это мы!

Ярлыки: [фотки](#)

## уроки творчества

22 Сентябрь 2007 г.

### Виртуальная экскурсия в Пушкиногорье

Как замечательно, что с помощью ИКТ сегодняшние ученики могут без особых усилий совершить своё собственное, правда, пока виртуальное путешествие по знаменитым пушкинским местам.

Конечно, компьютер не может заменить эмоционального рассказа гида, но предоставляет прекрасные возможности для поиска нужной информации.

Вот так на уроках в школе и дома в ЛЕСу семиклассники готовятся к предстоящей, уже реальной поездке в Пушкинские горы.

Их **собственные** (и это очень важно) "изыскания" получились очень красочными и содержательными. Очень хочется надеяться, что лапёкие и поначалу такие непонятные

### Обо мне



Анжелика

"Меня интересуют только мыши..."

[Просмотреть полную версию профиля](#)

### Архив блога

▼ 2007 (8)

▼ Сентябрь (8)

Виртуальная экскурсия в  
Пушкиногорье

Есенин глазами  
четвероклассников

Заведение образовательных ИКТ

## **5. «Пульт управления» ученическими блогами**

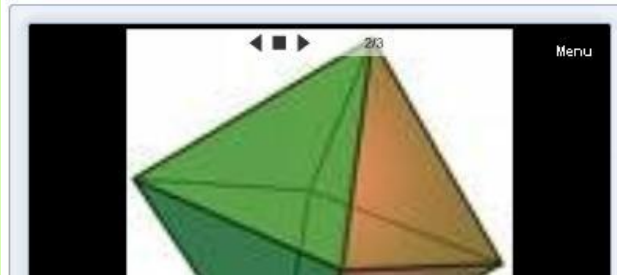
Помогите создать свой личный блог ученику и Ваш собственный блог станет

Центральным пультом управления ученическими блогами.

## Заметки учителя математики+

19 Сентябрь 2007 г.

### Платоновы тела



### Архив блога

▼ 2007 (4)

▼ Сентябрь (4)

[Платоновы тела](#)

[Размышления о разноуровневом обучении](#)

[Эхо родительского собрания.](#)

[Первый рабочий день](#)

Обо мне

Ученики, быстро овладевающие навыками работы в сети, станут вашими техническими консультантами по использованию всех возможностей блогов.

Блоггерство, как учебный процесс...



## **6. Открытый план урока**

Зимой в лицее проходил **фестиваль исторической поделки**. Участники фестиваля восприняли историю как материал для своего творчества. В результате получились творения, позволяющие взглянуть в прошлое всем интересующимся историей, в том числе и тем, кто только начинает знакомство ней.

Сначала было **обсуждение** на форуме, совместная выработка положения о фестивале. Затем организация выставки и работа жюри.



**Мы все любим планировать и руководить, не так ли? И именно блог поможет преобразовать эту суровую необходимость в продуктивный творческий процесс.**

**Открытые урочные планы и послеурочные рефлексии, Ваши гениальные идеи к уроку, а также затруднения и проблемы учеников могут стать средством личного развития каждого из участников образовательного процесса.**

## **7. Средства мультимедиа в вашем блоге**

## ➤ видео в учебном процессе



Содержательной стороны намеренно не касаюсь, используется учебное кому показывать, в к. Остановлюсь на технической стороне.

### Как учителю самому видео снять-обработать-закачать-прон

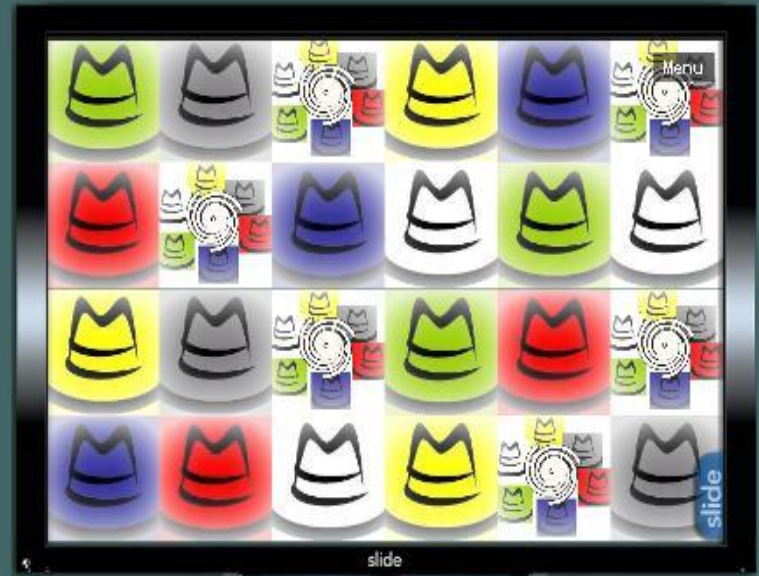
Эти средства: дигитальная камера, фотоизображения и видеоро слабо используются как эффективные помощники учителя в учеб. Ситуация "неиспользования" и затруднений учителя - как со всем обращаться - понятны: слишком много нового надо знать и уметь

Попробую здесь вычлнить набор необходимых технических

Встроенные в Ваш блог видео, презентации, гипертексты, аудиолекции – все эти средства мультимедиа пополнят Вашу копилку технических средств.

С помощью пары кликов теперь Вы можете продемонстрировать ученикам наглядность к новой теме.

## ➤ КИНО СО ШЛЯПАМИ



slide

Make Your Own

★ View All Images ★





## 8. Блог – помощник учителя-организатора

Вы можете использовать свой блог не только как учитель-предметник...

Организация спортивного мероприятия, репетиции готовящегося спектакля – и все это в одном блоге?

Зачем же в одном?

#### Блоги

НАЗВАНИЕ BLOG	ЧЛЕНЫ КОЛЛЕКТИВА
 <a href="#">Лаборатория тренера</a>	
 <a href="#">info</a>	<a href="#">8a</a>
 <a href="#">первые шаги в школе</a>	<a href="#">Это мы!!</a> <a href="#">Bufd</a>
 <a href="#">После уроков...</a>	<a href="#">helenass</a> <a href="#">Liudmilla</a> <a href="#">Julia</a> <a href="#">Elen</a> <a href="#">Mаpгap</a> <a href="#">Irina</a> <a href="#">Svetlana</a>

Вы можете организовать столько разных блогов, сколько вы сможете поддерживать... Можно открыть себе отдельный блог для каждого отдельного события.

физкульт - ура!

«ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЛЮДЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ОЗАРЕНА МЫСЛЮ» - РУССКИЙ ПЕДАГОГ П.Ф. ЛЕСГАФТ

Яна  
Здоровье, красота,  
уверенность, успех

сентябрь 2007 г.

## **9. Обратная связь**

# Обратная связь

 Daz комментирует...

отдельное и большое спасибо за то что познакомили с Creative Commons! Создаю много графических изображений, такие знания обязательно пригодятся!)

20 ЯНВАРЬ 2008 Г. 22:47 



## Коллеги

- ➔ [После уроков](#)
- ➔ [блог учителей начальной школы](#)
- ➔ [уроки творчества](#)
- ➔ [в зеркале истории](#)
- ➔ [роза ветров](#)
- ➔ [блог Г.М.](#)
- ➔ [по следам музыки](#)
- ➔ [coatatta](#)
- ➔ [Заметки учителя математики](#)
- ➔ [физкульт - ура!](#)
- ➔ [зарисовки](#)
- ➔ [звуки музыки](#)
- ➔ [записки организатора](#)
- ➔ [Записки школьного психолога](#)



**Ваш блог могут читать не только ученики и коллеги, но и родители ваших учеников. Почему бы не подумать о возможностях блога, как средства организации обратной связи?**

**Вы опасаетесь анонимных комментариев?**

**Но у Вас в руках – права модератора в собственном блоге.**

# **10. Полноценный интерактивный сайт**



## Ярлыки

- 6 hats (1)
- concept map (1)
- copyright (1)
- Creative Commons (1)
- DigiTiiger (1)
- google calender (1)
- laptop (1)
- PowerPoint (1)
- school 2.0 (1)
- teachertube (1)
- videolearning (1)
- virtualclassroom (1)

Одна из замечательных особенностей блога в том, что это

**не «просто блог»!!!**

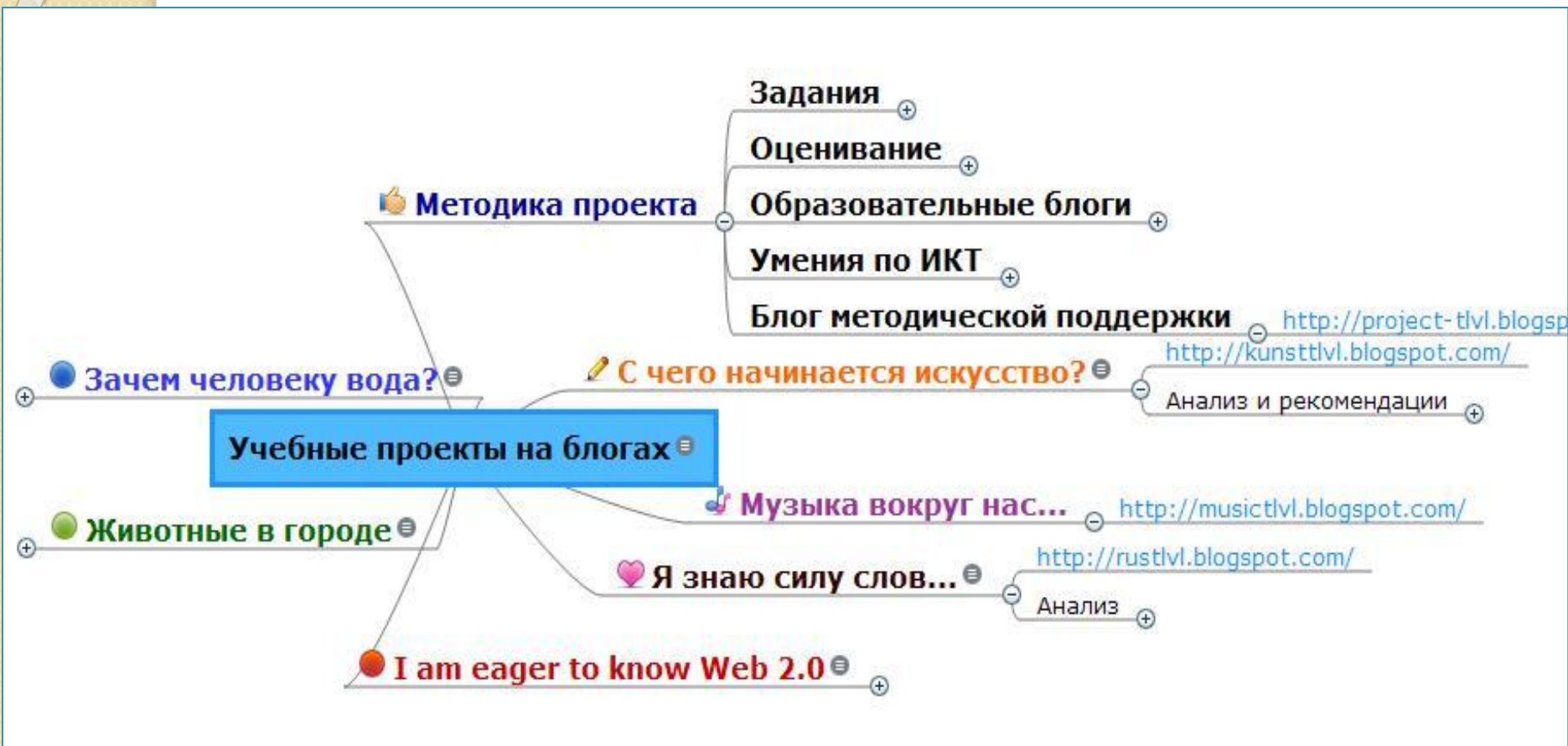
На его основе вы можете создать полноценный многофункциональный веб сайт

Используя возможности ярлыков (тегов), архивирования, встраиваемых мультимедиа, вы, вместо статичного, набитого контентом мертвого сайта, вы получите современный интерактивный сайт.

GoogleVideo



# Учебные проекты на блогах



# Зачем человеку вода?

интегрированный учебный проект по химии и информатике

17 ФЕВРАЛЬ 2008 Г.

## ➔ Практическое задание, задание 5

### Уважаемые участники проекта!

- Вам необходимо проделать опыт, который характеризует свойства воды, со словесным его описанием по **следующему плану:**

1. оборудование и вещества;
2. рисунок или фотографии;
3. ход опыта;
4. вывод.

Это задание оценивается в 10 баллов и является основной частью вашего проекта.

- По возможности снабдить свой отчет иллюстрациями (это могут фотографии, сделанные лично вами) За это команда может получить дополнительные баллы. (до 3-х баллов)

## Ход проекта

- ➔ [Задание 6](#)
- ➔ [Задание 5](#)
- ➔ [Задание 4](#)
- ➔ [Задание 3](#)
- ➔ [Задание 3 \(inf\)](#)
- ➔ [Задание 2](#)
- ➔ [Задание 1](#)
- ➔ [Лист этапов проекта](#)
- ➔ [Методический паспорт проекта](#)



## Ярлыки

- ➔ [консультант \(6\)](#)
- ➔ [учитель \(6\)](#)
- ➔ [H<sub>2</sub>O \(5\)](#)

# ЧЕТЫРЕ ЗАГАДКИ Э.Т.А. ГОФМАНА

Э-КУРС ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ ГОФМАНА "ЗОЛОТОЙ ГОРШОК"

4 МАРТ 2008 Г.

## Загадка первая. Игра в символы

В произведениях Гофмана встречается много символов, не зная значения которых, очень трудно понимать его тексты.

Найдите, используя словарь символов что означают следующие символы:

Вигилия

Лилия

Саламандр

Серпентина

Фосфор

Свекла

Бузина

Зеркало

Опишите кратко символическое значение каждого слова (не более, чем парой предложений) и объясните, почему Гофман выбрал именно эти символы?

вигилии

Загадка первая. Игра в символы

Загадка вторая. Игра в акронимы.

Загадка третья. "Читаем"  
иллюстрации

Загадка четвертая. Что таит в себе "золотой горшок"

Домашнее задание. Впечатление от урока



"ГОФМАНИАДА" МИХАИЛА ШЕМЯКИНА

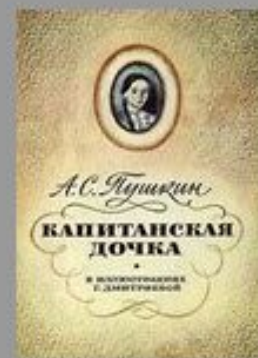


# Читаем "Капитанскую дочку"

25 МАЙ 2008 Г.

## ➔ Портрет Пугачева

- 1) Пугачев был мятежником-самозванцем, выдававшим себя за покойного Петра 3-его.
- 2) У него был красный казацкий кафтан, обшитый галунами; высокая, соболья шапка с золотыми кистями.
- 3) Ему было около сорока лет, среднего роста, худощавый и широкоплечий со сверкающими, большими глазами.
- 4) Черная борода с проседью; выражение лица довольно приятное, но плутоватое.
- 5) Волосы были стриженны в "кружок".
- 6) "черты лица его, правильные и довольно приятные, не изъявляли ничего свирепого;  
Пугачев сидел, облокотясь на стол и подпирая черную бороду своим широким кулаком.»



## Ход виртуального урока

➔ [Задание 10](#)

➔ [Задание 1](#)

➔ [Задание 2](#)

➔ [Задание 3](#)

➔ [Задание 4](#)

➔ [Задание 5](#)

➔ [Задание 6](#)

➔ [Задание 7](#)

# "ГОРЕ ОТ УМА"

## ЗАМЕЧАНИЕ

**3 Май 2008 г.**

Ребята, я не увидела всех комментариев, поэтому не могу выставить оценки. Прошу в комментариях отразить сильные и слабые стороны работ-это очень важно. Доделайте, пожалуйста, все до **06.05.2008**, кроме того, проверьте ошибки и описки (их много). Желаю успеха.

Автор NV на 15:18 о комментария(ев)

Ярлыки: Замечание

## ЗАДАНИЕ 5

**28 Апрель 2008 г.**

**Можно ли назвать Чацкого победителем?**

В комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума" мы познакомились

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ  
ГРИБОЕДОВ



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

текст с иллюстрациями

Текст произведения

Афоризмы

СЦЕНА ИЗ КОМЕДИИ

А.С.ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ  
УМА»

Дебаты "Горе от ума"





# Каковы изменения в способе организации учебной деятельности?

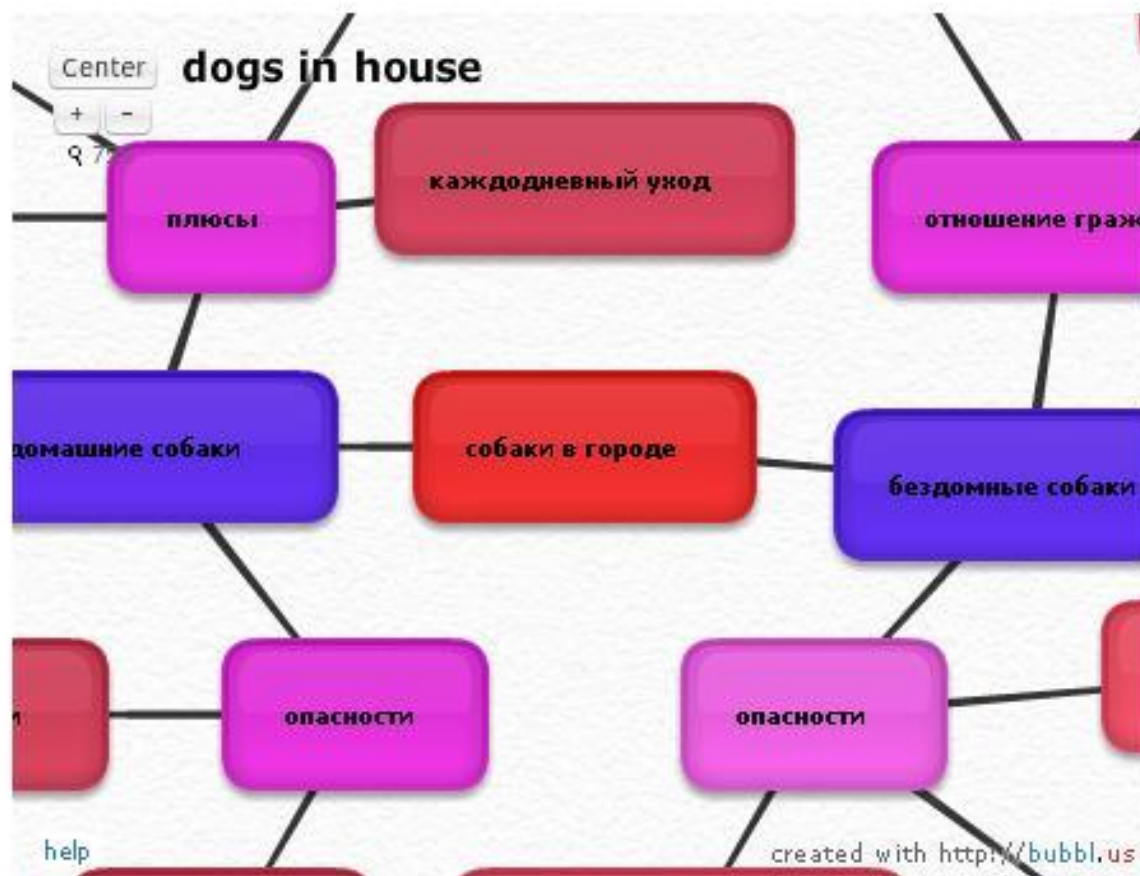
- Увеличивается доля самостоятельной работы учащихся;
- Задания связаны с личным опытом учащегося и направлены на развитие критического мышления;
- Для выполнения заданий требуется применение средств ИКТ;
- Есть больше возможностей организовать групповую работу за пределами класса;
- Все участники могут видеть работы всех!

# Животные в городе

учебный интегрированный проект по биологии и информатике

31 Январь 2008 г.

## Задание 3 Псы Мудрецы



# LeMill

[Коротко о проекте](#)  
[результаты этапов проекта](#)

[Задание №1](#)

[Задание №2](#)

[Задание №3 \(inf\)](#)

# С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ИСКУССТВО?

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ ПО ИСКУССТВУ И ИНФОРМАТИКЕ

4 МАРТ 2008 Г.

## Знаем ли мы ИСКУССТВО ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ?

Интернет-олимпиада по МХК  
"ИСКУССТВО ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ"

АВТОР LJUDMILLAR НА 0:40 0 КОММЕНТАРИЯ(ЕВ)   
ЯРЛЫКИ: КОНСУЛЬТАНТ, ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

29 ФЕВРАЛЬ 2008 Г.

### Задание 7



Уважаемые участники проекта!

Последним заданием в проекте будет составление кроссворда в программе

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

[Задание 5](#)

[Задание 4](#)

[Задание 3](#)

[Задание 3 \(inf\)](#)

[Задание 2](#)

[задание 1](#)

[Таблица результатов](#)

[Проектные темы](#)

[Методический паспорт проекта](#)



ИСКУССТВО И ЖИЗНЬ



# I AM EAGER TO KNOW WEB 2.0

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ИНФОРМАТИКЕ

5 МАРТ 2008 Г.

## Hot Potatoes

Dear participants of the project,  
the last task of our piece of work is to create the crossword on  
your project`s topic.

The program **Hot Potatoes**, which is not complicated to handle,  
provides the perfect opportunity for composing interactive  
assignments, creating and delivering tests and crosswords in the N  
et.

You should register before downloading the program from the  
official site. <http://hotpot.uvic.ca/>

There should be 15-20 words in the crossword on your project`s  
topic.

You can find the examples of crosswords:

MY EXCITING EXPERIENCE

- enlarge widescope
- improve my skills in IT
- expand use of English
- experience in team-work

Vote

[Show results](#)

Votes so far: 14

Days left to vote: 16

 ADD THIS

LeMill

# Все вместе!

Развивающая олимпиада для младших школьников

26 МАРТ 2008 Г.

## ➤ Конференция

### Конференция “Перспективы развития олимпиад для младших школьников” 3 апреля 2008, Таллиннский Ыйсмяэский русский лицей

Приглашаются заместители директоров по работе с младшими классами школ г. Таллинна с русским языком обучения, руководители методических объединений начальных классов, а также учителя начальных классов, заинтересованные в подготовке и проведении олимпиад для младших школьников.

Приглашены: старший специалист Haridusamet Наталья Лапикова, представитель Õpetaja Maja - Merike Palts.

Программа конференции:

**13.35 - 14.00** Регистрация участников конференции

**14.00 - 14.20** Олимпиада по математике 2008 (идея, ход, результаты). Объединение учителей начальных классов. Лариса Звездина, Таллиннский Ыйсмяэск Русский лицей, Виктория Сафонова, Ласнамяэская

## О проекте, блоге и сообществе

- [Финал 12.03.2008](#)
- [Положение о проекте](#)
- [Школы - участники проекта](#)
- [План проведения олимпиады](#)
- [Для чего этот блог?](#)
- [Как стать участником блога?](#)



## Новый русскоязычный образовательный портал



[Стать участником...](#)



## Ссылки

- [Соревнование "Кенгуру"](#)
- [miksike](#)
- [Математические Олимпиады](#)

# Материалы и источники:

[10 ways to use your edublog to teach](#)

[Материалы веб-проекта ЛЕС](#)

[Блог «Лаборатория тренера»](#)

[Блог «Уроки творчества»](#)

[Блог «В зеркале истории»](#)

[Блог «Физкульт-ура!»](#)

[Блог «Записки учителя математики»](#)

Составила Л.Рождественская  
по материалам сайта  
<http://edublogs.org/>



*Для чего мне использовать блог?*

# Блоговать или не блоговать?

+	-



# *Для чего мне использовать блог?*

1. Площадка для педагогических интернет-дискуссий по различным вопросам.
2. Проведение семинаров
3. Выкладка различных видеосюжетов, уроков, репортажей с их последующими обсуждением
4. Использование сетевого дневника в сетевом проекте
5. Консультация студентам
6. Площадка для организации дистанционного учебного курса.

# Блоговать или не блоговать?

+	-
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неисчерпаемый источник развлекательного чтения;</li><li>2. Чтение ради социализации, ощущения себя причастным к жизни людей;</li><li>3. Для расширения своей аудитории;</li><li>4. Вести общение в удобном для каждого пользователя режиме и с той интенсивностью, которая ему нужна;</li><li>5. Записывать что-то, что не хочется забыть.</li><li>6. Вы можете делать все, что угодно с вашим блогом, вы хозяин всего - контента, пользовательских аккаунтов и т.д.</li><li>7. Возможность ведения такого блога группой авторов.</li><li>8. Бесплатность, нужны считанные минуты, чтобы получить готовый к использованию блог.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Присутствие не цензурные слова</li><li>2. Оформление блога и набор функциональных элементов ограничен.</li></ol>