



# ГОТОВИМСЯ К ГИА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Автор буклета: Аникеенко Н. В., учитель  
английского языка МОУ «Школа №60  
города Донецка», г. Донецк

*Полезная информация для подготовки:*

<http://gia.resobrnadzor.ru/>

<https://englishfull.ru/topiki/napisanie-essena-anglijskom.html>

<https://ok-english.ru/5-tipov-voprosov-v-anglijskom-yazyike/>

<https://godege.ru/blog/angliyskiy-yazyik/eg-e-po-angliyskomu-yazyiku-pismo.html>

## Рекомендации выпускникам за месяц до экзаменов:

- Чередуйте занятия и отдых: 50 минут умственной нагрузки/10 минут двигательной активности (лучше гимнастические упражнения) или релаксационного отдыха.
- Соблюдайте режим питания, пейте много воды, позволяйте себе прогулки. Для эффективной работы мозга нужен кислород!
- Сейчас, как никогда, вашему организму нужен полноценный сон, увеличьте его время на час.
- Научитесь пользоваться техниками дыхательной и мышечной релаксации. Они очень помогут на экзамене!



### Памятка психолога для выпускников

**Обрати внимание!** Спешить не спеша.

Прочитай вопрос дважды, прежде чем писать. Убедись, что правильно понял, что требуется.

Начни с легкого.

Пропускай тяжелые или непонятные задания. В тексте есть задания, с которыми ты обязательно справишься.

Читай задание до конца.

Думай только про то задание, которое ты выполняешь. Забудь о предыдущих неудачах.

**Исключай!** Многие задания можно быстрее выполнить, если исключать неправильные варианты.

Запланируй два этапа:

2/3 времени на более легкие задания,

1/3 времени на сложные задания.

**Проверь!** Оставь время для проверки, чтобы увидеть явные ошибки.

**Угадывай!** Если ты можешь отдать предпочтение одному ответу другим инстинктивно, доверь своей интуиции!

**Не переживай!** На практике выполнить все задания нереально! Количество выполненных заданий может быть достаточным, чтобы получить хороший балл.

# НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

- ◎ Письмо должно быть чётко структурировано и включать в себя следующие компоненты:
- ◎ Адрес
- ◎ Дата
- ◎ Обращение
- ◎ Благодарность. Извинения + причина.  
Соединяющая фраза
- ◎ Ответы на вопросы
- ◎ 3 вопроса адресату
- ◎ Вежливое завершение письма. Ссылка на будущие контакты
- ◎ Завершающая фраза
- ◎ Подпись (Имя)



# ШАБЛОН ПИСЬМА

- ⊙ Donetsk,
- ⊙ DPR
- ⊙ 21/03/19

- ⊙ Dear ...,
- ⊙ Thanks a lot for your letter. Sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.
- ⊙ I'm glad you're OK! / I miss you greatly!
- ⊙ In your letter you asked me about.... Well, .... (отвечаем на ВСЕ вопросы)
- ⊙ By the way, tell me (about) (задаем 3 вопроса)
- ⊙ Actually, I'd better go now as I have to study for my exams / I've got my aerobic class.
- ⊙ Take care and stay in touch! / Write back soon!
- ⊙ Love,
- ⊙ Vlad

# ПИШЕМ СТАТЬЮ В ГАЗЕТУ

- Типичная структура статьи состоит из нескольких главных и обязательных частей:
- **Eye-catching title (броский заголовок).** Если статья у вас в формальном стиле, сделайте оглавление лаконичным и таковым, что точно опишет главную идею.
- **Introduction (введение).** В этой части вы даете определение теме, которая будет подробнее описана в дальнейшем.
- **The main body (основная часть).** Сюда может входить от 2 до 5 параграфов, в которых тема или идея описывается и обсуждается детальнее и с разных точек зрения.
- **The conclusion (выводы).** В этой последней части подводится итог всего, что обсуждалось в статье, освещается финальное мнение, комментарий или рекомендации.



# TYPE OF ESSAY

PROCESS  
 $NH_3$   
HYDROGEN  
SUPEROXIDE  
 $H_2O_2$   
AMMONIA



DEFINITION

CAUSES  
&  
EFFECTS



COMPARISON

Bla

Bla



NARRATIVE

%



ARGUMENTATIVE



# 5 MAJOR PARTS

# HOW TO WRITE AN ESSAY

- 1 PICK THE TOPIC
- 2 CHOOSE THE TYPE OF ESSAY
- 3 GET YOUR FACTS IN PLACE
- 4 WRITE DOWN YOUR SOURCES
- 5 LAY OUT YOUR ARGUMENTS
- 6 EXPLORE
- 7 CHALLENGE
- 8 EVIDENCE
- 9 EXPLAIN
- 10 MAKE IMPLEMENTATIONS AND SUMMARIES

INTRO  
ARGUMENTS FOR THE IDEA  
ARGUMENTS AGAINST THE IDEA  
YOUR POINT OF VIEW  
CONCLUSION

# ШАБЛОН ЭССЕ

- 1) The problem of \_\_\_\_\_ (тема) \_\_\_\_\_ has always aroused heated debates. Some people are convinced that \_\_\_\_\_ (мнение, с которым вы согласны) \_\_\_\_\_. However, the others believe \_\_\_\_\_ (мнение, с которым вы не согласны) \_\_\_\_\_. Let us speculate what makes them think so.
- 2) I cannot but agree that \_\_\_\_\_ (мнение, с которым вы согласны) \_\_\_\_\_. Firstly, \_\_\_\_\_ (первый аргумент) \_\_\_\_\_. Secondly, \_\_\_\_\_ (второй аргумент) \_\_\_\_\_. Thirdly, \_\_\_\_\_ (третий аргумент) \_\_\_\_\_.
- 3) Some opponents might argue that \_\_\_\_\_ (мнение, с которым вы не согласны) \_\_\_\_\_. They suggest that \_\_\_\_\_ (первый аргумент оппонентов) \_\_\_\_\_. Moreover, \_\_\_\_\_ (второй аргумент оппонентов) \_\_\_\_\_.
- 4) Nevertheless, I do not support the above mentioned ideas. One should take into account the fact that \_\_\_\_\_ (разрушение аргументов оппонентов) \_\_\_\_\_. Besides, \_\_\_\_\_ (разрушение аргументов оппонентов) \_\_\_\_\_.
- 5) All in all, \_\_\_\_\_ (мнение, с которым вы согласны) \_\_\_\_\_. Despite the arguments of various skeptics I am convinced that our \_\_\_\_\_ (SOCIETY / PLANET / FAMILIES / CHILDREN / ENVIRONMENT / SENIORS / SOULS) \_\_\_\_\_ need(s) \_\_\_\_\_ (кратко мнение, с которым вы согласны) \_\_\_\_\_.

# ВОПРОСЫ ВСЕХ ТИПОВ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС 0	ОБЩИЙ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС 1	2	3	
Wh...	do does did		V	.....?
	Первое слово сказуемого	Подлежащее	Оставшаяся часть сказуемого	
	Глагол-связка, Модальный глагол		-----	

Вопрос к подлежащему.

Who (What) .....(прямой порядок слов) ....?

**NB!** Vs –для Present Simple



# СХЕМЫ ВОПРОСОВ

- ◎ **Общий вопрос**

Вспомогательный глагол (Auxiliary verb) - Подлежащее (Subject) - Сказуемое (Predicate) - Дополнение (Object) - Обстоятельство (Adverbial modifier)?

- ◎ **Специальный вопрос**

Вопросительное слово - Вспомогательный глагол (Auxiliary verb) - Подлежащее (Subject) - Сказуемое (Predicate) - Дополнение (Object) - Обстоятельство (Adverbial modifier)?

- ◎ **Альтернативный вопрос**

Построение альтернативных вопросов не отличается от общих, только добавляется союз or (или) и дополнительная часть для выбора.

- ◎ **Разделительный вопрос**

образуется с помощью добавления к обычному утвердительному предложению краткой фразы с вспомогательным глаголом и местоимения, соответствующего подлежащему.

- ◎ **Вопрос к подлежащему**

Who (What) - Сказуемое (Predicate) - Дополнение (Object) - Обстоятельство (Adverbial modifier)?

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

- ◎ **Интерактивный тест-тренажер «Чтение»**
- ◎ **<https://learningapps.org/watch?v=p29sm00tv19>**
- ◎ **Интерактивный лексико-грамматический тест-тренажер**
- ◎ **<https://learningapps.org/watch?v=p6zqb89ja19>**
- ◎

# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

- ◎ [http://sh2.moy.su/document/2018-2019/GIA\\_2018-2019/vsjo\\_reshajut\\_znanija.jpg](http://sh2.moy.su/document/2018-2019/GIA_2018-2019/vsjo_reshajut_znanija.jpg)
- ◎ <https://st.modelmen.ru/uploads/big/2011/07/14/children-exam.jpg>
- ◎ <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/11e5/0003a7dc-2602cf6d/640/img3.jpg>
- ◎ [http://rakitno.luninec.edu.by/ru/sm\\_full.aspx?guid=5533](http://rakitno.luninec.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=5533)
- ◎ [http://pspguides.net/images/delian-league-to-athenian-empire-essay\\_3866332.jpg](http://pspguides.net/images/delian-league-to-athenian-empire-essay_3866332.jpg)