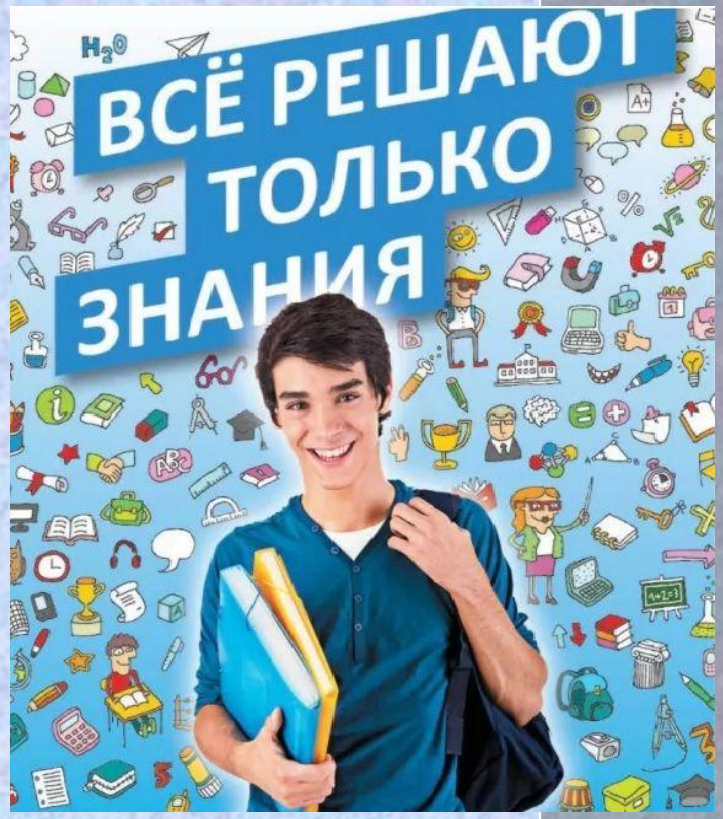


ГОТОВИМСЯ К ГИА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Автор буклета: Аникеенко Н. В., учитель английского языка МОУ «Школа №60 города Донецка», г. Донецк

Полезная информация для подготовки:

http://gia.resobrnadzor.ru/

https://englishfull.ru/topiki/napisanie-esse-na-anglijskom.html

https://ok-english.ru/5-tipov-voprosov-v-angliyskom-yazyike/

https://godege.ru/blog/angliyskiy-yazyik/ege-po-angliyskomu-yazyiku-pismo.html

Рекомендации выпускникам

за месяц до экзаменов:

- **Чередуйте занятия и отдых:** 50 минут умственной нагрузки/10 минут двигательной активности (лучше гимнастические упражнения) или релаксационного отдыха.
- **Соблюдайте режим питания, пейте много воды, позволяйте себе прогулки.** Для эффективной работы мозга нужен кислород!
- Сейчас, как никогда, **вашему организму нужен полноценный сон**, увеличьте его время на час.
- **Научитесь пользоваться техниками дыхательной и мышечной релаксации.** Они очень помогут на экзамене!

Памятка психолога для выпускников

Обрати внимание! *Спеши не спеша.*

Прочитай вопрос дважды, прежде чем писать. Убедись, что правильно понял, что требуется.

Начни с легкого.

Пропускай тяжелые или непонятные задания. В тексте есть задания, с которыми ты обязательно справишься.

Читай задание до конца.

Думай только про то задание, которое ты выполняешь. Забудь о предыдущих неудачах.

Исключай! *Многие задания можно быстрее выполнить, если исключать неправильные варианты.*

Запланируй два этапа:

2/3 времени на более легкие задания,

1/3 времени на сложные задания.

Проверь! *Оставь время для проверки, чтобы увидеть явные ошибки.*

Угадывай! *Если ты можешь отдать предпочтение одному ответу другим интуитивно, доверяй своей интуиции!*

Не переживай! *На практике выполнить все задания нереально! Количество выполненных заданий может быть достаточным, чтобы получить хороший балл.*

НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

- **Письмо должно быть чётко структурировано и включать в себя следующие компоненты:**
- **Адрес**
- **Дата**
- **Обращение**
- **Благодарность. Извинения + причина. Соединяющая фраза**
- **Ответы на вопросы**
- **3 вопроса адресату**
- **Вежливое завершение письма. Ссылка на будущие контакты**
- **Завершающая фраза**
- **Подпись (Имя)**

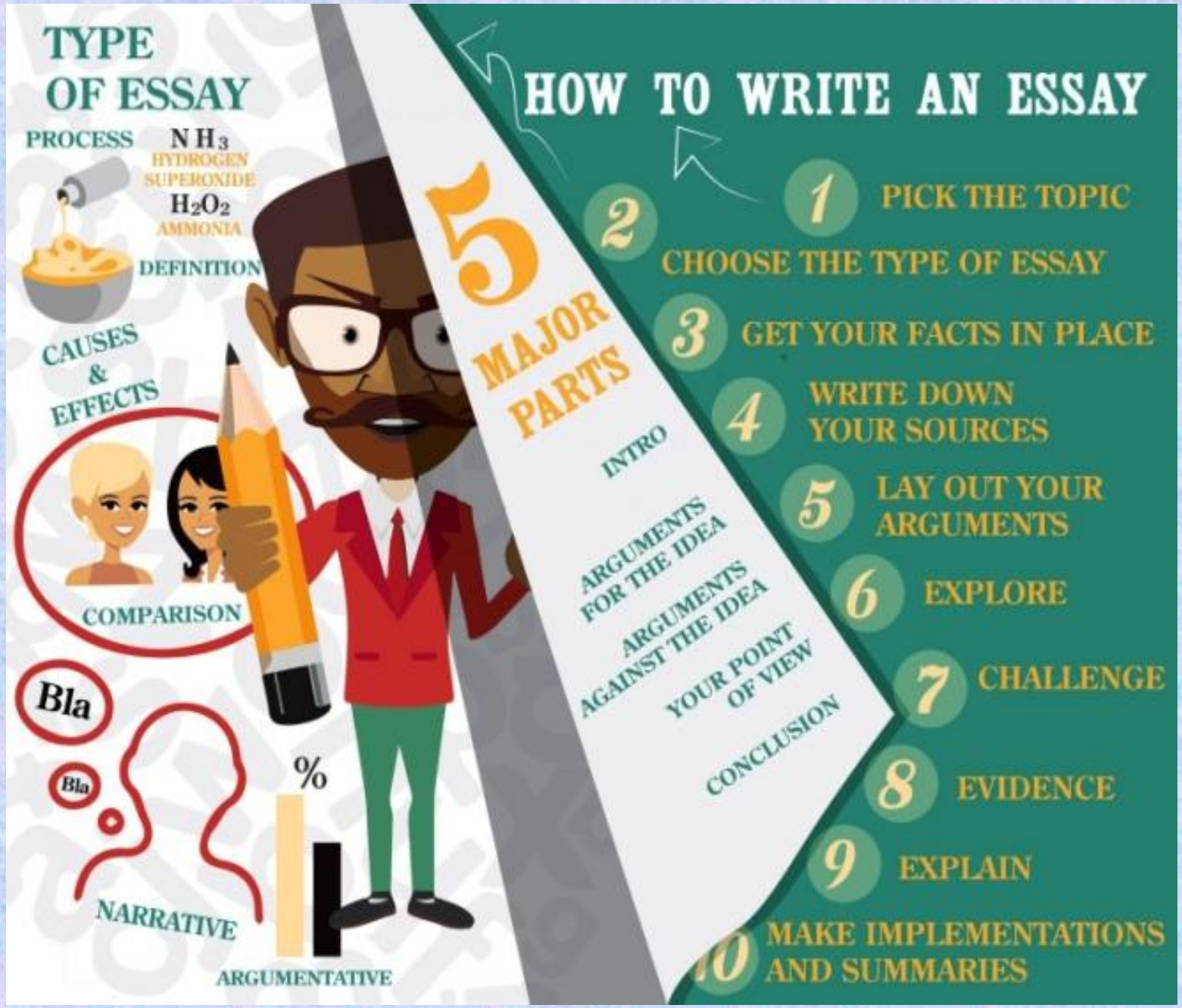
ШАБЛОН ПИСЬМА

- Donetsk,
- DPR
- 21/03/19

- Dear …,
- Thanks a lot for your letter. Sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.
- I'm glad you're OK!/ I miss you greatly!
- In your letter you asked me about…. Well, …. (отвечаем на ВСЕ вопросы)
- By the way, tell me (about) (задаем 3 вопроса)
- Actually, I'd better go now as I have to study for my exams / I've got my aerobic class.
- Take care and stay in touch! /Write back soon!
- Love,
- Vlad

ПИШЕМ СТАТЬЮ В ГАЗЕТУ

- **Типичная структура статьи состоит из нескольких главных и обязательных частей:**
  - **Eye-catching title (броский заголовок)**. Если статья у вас в формальном стиле, делайте оглавление лаконичным и таковым, что точно опишет главную идею.
  - **Introduction (введение).** В этой части вы даете определение теме, которая будет подробнее описана в дальнейшем.
  - **The main body (основная часть).** Сюда может входить от 2 до 5 параграфов, в которых тема или идея описывается и обсуждается детальнее и с разных точек зрения.
  - **The conclusion (выводы).** В этой последней части подводится итог всего, что обсуждалось в статье, освещается финальное мнение, комментарий или рекомендации.


TYPE OF ESSAY
PROCESS
NH_3
HYDROGEN SUPEROXIDE
H_2O_2
AMMONIA
DEFINITION
CAUSES & EFFECTS
COMPARISON
Bla
Bla
NARRATIVE
%
ARGUMENTATIVE
5 MAJOR PARTS
INTRO
ARGUMENTS FOR THE IDEA
ARGUMENTS AGAINST THE IDEA
YOUR POINT OF VIEW
CONCLUSION
HOW TO WRITE AN ESSAY
1 PICK THE TOPIC
2 CHOOSE THE TYPE OF ESSAY
3 GET YOUR FACTS IN PLACE
4 WRITE DOWN YOUR SOURCES
5 LAY OUT YOUR ARGUMENTS
6 EXPLORE
7 CHALLENGE
8 EVIDENCE
9 EXPLAIN
10 MAKE IMPLEMENTATIONS AND SUMMARIES

ШАБЛОН ЭССЕ

- **1) The problem of _____(тема)_____ has always aroused heated debates. Some people are convinced that _____(мнение, с которым вы согласны)_____. However, the others believe _____(мнение, с которым вы не согласны)_____. Let us speculate what makes them think so.**
- **2) I cannot but agree that _____(мнение, с которым вы согласны)_____. Firstly, _____(первый аргумент)_____. Secondly, _____(второй аргумент)_____. Thirdly, _____(третий аргумент)_____.**
- **3) Some opponents might argue that _____(мнение, с которым вы не согласны)_____. They suggest that _____(первый аргумент оппонентов)_____. Moreover, _____(второй аргумент оппонентов)_____.**
- **4) Nevertheless, I do not support the above mentioned ideas. One should take into account the fact that _____(разрушение аргументов оппонентов)_____. Besides, _____(разрушение аргументов оппонентов)_____.**
- **5) All in all, _____(мнение, с которым вы согласны)_____. Despite the arguments of various skeptics I am convinced that our _____(SOCIETY / PLANET / FAMILIES / CHILDREN / ENVIRONMENT / SENIORS / SOULS)_____** need(s) _____(кратко мнение, с которым вы согласны)_____.

ВОПРОСЫ ВСЕХ ТИПОВ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС 0	ОБЩИЙ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС 1	2	3	
Wh...	do does did		V	.....?
	Первое слово сказуемого	Подлежащее	Оставшаяся часть сказуемого	
(Вопроситель-ное слово или конструкция)	Глагол-связка, Модальный глагол		-----	

Вопрос к подлежащему.

Who (What) .....(прямой порядок слов) ....?

NB! Vs –для Present Simple

СХЕМЫ ВОПРОСОВ

- **Общий вопрос**

Вспомогательный глагол (Auxiliary verb) - Подлежащее (Subject) - Сказуемое (Predicate) - Дополнение (Object) - Обстоятельство (Adverbial modifier)?

- **Специальный вопрос**

Вопросительное слово - Вспомогательный глагол (Auxiliary verb) - Подлежащее (Subject) - Сказуемое (Predicate) - Дополнение (Object) - Обстоятельство (Adverbial modifier)?

- **Альтернативный вопрос**

Построение альтернативных вопросов не отличается от общих, только добавляется союз or (или) и дополнительная часть для выбора.

- **Разделительный вопрос**

образуется с помощью добавления к обычному утвердительному предложению краткой фразы с вспомогательным глаголом и местоимения, соответствующего подлежащему.

- **Вопрос к подлежащему**

Who (What) - Сказуемое (Predicate) - Дополнение (Object) - Обстоятельство (Adverbial modifier)?

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

- **Интерактивный тест-тренажер «Чтение»**
- **https://learningapps.org/watch?v=p29sm00tv19**
- Интерактивный лексико-грамматический тест-тренажер
- https://learningapps.org/watch?v=p6zqb89ja19

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

- http://sh2.moy.su/document/2018-2019/GIA_2018-2019/vsjo_reshajut_znanija.jpg
- https://st.modelmen.ru/uploads/big/2011/07/14/children-exam.jpg
- https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/11e5/0003a7dc-2602cf6d/640/img3.jpg
- http://rakitno.luninec.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=5533
- http://pspguides.net/images/delian-league-to-athenian-empire-essay_3866332.jpg