

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей
детей старшего
дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память
основной познавательный процесс,
без которого невозможно успешное
обучение, способность получать,
хранить, воспроизводить
информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ
РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши
вопросы с 09.00 до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

«Расскажи, что увидел».

Дать ребенку
рассмотреть
иллюстрацию
из книги.
Игру и предложить
помнить, кто
идет, как одет.

«...и пару».
Предложить
внимательно
рассмотреть всех
бабочек.
Отметить их цвет
каждый бабочек должен найти

«...кого цвета».
Предложить
рассмотреть и
запомнить
цвет каждого
бабочки и предложить
закрыть всю
бумагу и предложить
какого цвета он
был?
Какой бабочки был зеленый, желтый?

«Посмотри и запомни».



Предложить запомнить предметные картинки, затем закрыть их

листом бумаги. Спросить, что запомнил ребенок. Можно усложнить, спросив, что и с чем было нарисовано на картинке. Как украшен бант?

«Найди яйцо, у которого нет пары».



Игра на развитие памяти, внимания. Нужно найти яйцо, у которого нет пары.

«Чьи подарки».



Предложить поиграть – зайка забыл, кто, какие вручил ему подарки.

Ребенок рассматривает картинки животных с подарками. Затем нужно закрыть картинку со зверятами, ребенок домысливает, рассуждает, что подарил щенок.

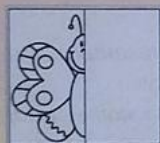
«Запомни сколько».



Нужно запомнить количество овощей, затем

вспомнить и ответить, сколько их было на картинке.

«Дорисуй вторую половину»



Предложить ребенку дорисовать и раскрасить рисунок.

Играя развиваем память,

А ТАКЖЕ...

Обязательно читайте детям книги, учите стихи, стишки-потешки, считалки, песни.

Наблюдайте, обсуждайте, вспоминайте с ребенком, что изменилось в природе, говорите о погоде. Все это будет способствовать развитию памяти, обогащению опыта.

Развивайте ребенка играя, а также учите умению слушать, запоминать и воспроизводить услышанное.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память

*основной познавательный процесс,
без которого невозможно успешное
обучение, способность получать,
хранить, воспроизводить
информацию.*

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ



Мы ждем вас и ответим на все ваши
вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

Помните:

- **Память ребенка – это его интерес.**
- **Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.**
- **Организовывайте режим дня, формируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.**
- **Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.**
- **Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.**
- **Создавайте условия для экспериментирования.**
- **Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.**



Организовывая совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится выигрывать у взрослых, но это не должно быть часто, ребенок может не поверить в это и отказаться от дальнейшей игры.

Удачи вам, уважаемые родители в общении с ребенком!

Игровые упражнения на развитие памяти.

Дети старшего дошкольного возраста могут запомнить 5–6 из 8–10 хорошо знакомых предметов.

Время для рассматривания и запоминания от 30 до 40 секунд.

Усложнения можно использовать, если ребенок легко справился с первым вариантом задания.

«Что изменилось».



Предложить запомнить картинки на верхней полосе, закрыв нижнюю полосу бумагой, затем переместить бумагу на верхнюю полосу, открыв нижнюю. Куда переместились картинки, что изменилось на полоске? Кто или что было рядом с шариком?

«Расскажи, что увидел».



Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.

Далее закрыть книгу и предложить рассказать, что запомнил, кто нарисован, что делает, как одет.

«Найди пару».



Предложить внимательно рассмотреть всех бабочек.

Отметить их цвет

и форму узора. Ребенок должен найти пару бабочкам.

«Кто какого цвета».



Предложить рассмотреть и запомнить цвет каждого

изображения, затем закрыть всю картинку листом бумаги и предложить ребенку ответить, какого цвета он запомнил предметы?

Где был нарисован зеленый, желтый?

- Помните:**
- **Память ребенка – это его интерес.**
 - Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.
 - Организуйте режим дня, сформируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.
 - **Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.**
 - Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.
 - Создавайте условия для экспериментирования.
 - **Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.**



Организуемая совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится выигрывать у взрослых, но это не должно быть часто, ребенок может потерять веру в это и отказаться от дальнейшей игры. Удачи вам, уважаемые родители в общении с ребенком!

Игровые упражнения для развития памяти

Дети старшего дошкольного возраста могут запомнить 5-6 из знакомых предметов. Время для запоминания от 30 до 40 секунд. Усложнения можно делать в варианте с картинками.

«Что и где?»



Предложить ребенку рассмотреть картинку и назвать предметы, которые он увидел. Затем закрыть картинку и предложить ребенку назвать предметы, которые он видел.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память

основной познавательный процесс, без которого невозможно успешное обучение, способность получать, хранить, воспроизводить информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ
РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши вопросы с 09.00 до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

«Расскажи, что увидел».



Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.

Затем закрыть книгу и предложить ребенку рассказать, что запомнил, кто был нарисован, что делает, как одет.

«Найди пару».



Предложить ребенку внимательно рассмотреть всех бабочек.

Затем закрыть картинку и предложить ребенку найти пару бабочкам.

«Кто какого цвета».



Предложить ребенку рассмотреть и запомнить цвет каждого предмета.

Затем закрыть всю картинку листом бумаги и предложить ребенку ответить, какого цвета он запомнил предметы?
Кто был нарисован зеленый, желтый?

- Помните:**
- **Память ребенка – это его интерес.**
 - **Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.**
 - **Организовывайте режим дня, формируйте привычку к ежедневному дозированному получению знаний.**
 - **Не злоупотребляйте «механическим» заучиванием информации, стихов.**
 - **Важно одновременно развивать эмоциональную, зрительную, слуховую память.**
 - **Создавайте условия для экспериментирования.**
 - **Но не перегружайте ребенка излишне эмоционально окрашенным материалом.**



Организованная совместная игровая деятельность, следует помнить, что детям нравится выигрывать у взрослых, но это не должно быть часто, ребенок может не поверить в удачу в об

Игры

Дети могут запомнить знакомые предметы. Время запомнить усложнить ребенку вари

«Посмотри и запомни».



Предложить запомнить предметные картинки, затем закрыть их листом бумаги. Спросить, что запомнил ребенок. Можно усложнить, спросив, что и с чем было нарисовано на картинке. Как украшен бант?

«Найди яйцо, у которого нет пары».



Игра на развитие памяти, внимания. Нужно найти яйцо, у которого нет пары.

«Чья подарки».



Предложить поиграть – заяц забыл, кто, какие вручил ему подарки.

Ребенок рассматривает картинки животных с подарками. Затем нужно закрыть картинку со зверятами, ребенок домысливает, рассуждает, что подарил шенок.

«Расскажи, что увидел».



Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги. Показать книгу и предложить назвать книгу и предложить назвать, кто

«Запомни сколько».



Нужно запомнить количество овощей, затем вспомнить и ответить, сколько их было на картинке.

«Дорисуй вторую половину»



Предложить ребенку дорисовать и раскрасить рисунок.

Играя развиваем память.

А ТАКЖЕ...

Обязательно читайте детям книги, учите стихи, стишки-потешки, считалки, песни.

Наблюдайте, обсуждайте, вспоминайте с ребенком, что изменилось в природе, говорите о погоде. Все это будет способствовать развитию памяти, обогащению опыта.

Развивайте ребенка играя, а также учите умению слушать, запоминать и воспроизводить услышанное.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память

основной познавательный процесс, без которого невозможно успешное обучение, способность получать, хранить, воспроизводить информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ



Мы ждем вас и ответим на все ваши вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970



МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей
детей старшего
дошкольного возраста


«Развиваем память играя»

Память
основной познавательный процесс,
без которого невозможно успешное
обучение, способность получать,
хранить, воспроизводить
информацию.


Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультационный центр для родителей ДОУ
РАЗВИВАШКИ
Мы ждем вас и ответим на все ваши
вопросы с 09.00 до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970


«Расскажи, что увидел».

 Дать ребенку рассмотреть иллюстрацию из книги.
Далее закрыть книгу и предложить рассказать, что запомнил, кто нарисован, что делает, как одет.

«Найди пару».

 Предложить внимательно рассмотреть всех бабочек.
Отметить их цвет и форму узора. Ребенок должен найти пару бабочкам.

«Кто какого цвета».

 Предложить рассмотреть и запомнить цвет каждого изображения, затем закрыть всю картинку листом бумаги и предложить ребенку ответить, какого цвета он запомнил предметы?
Где был нарисован зеленый, желтый?



Помните:

- **Память ребенка – это его интерес.**
- **Используйте три основных «закона» памяти: яркое впечатление, повторение, ассоциация.**
- **Организовывайте режим дня, формируйте привычку к ежедневному повторению полученных знаний.**
- **Не злоупотребляйте «механической» заучиванием информации, стихов.**
- **Важно одновременно развивать эмоциональную, творческую, слуховую память.**
- **Создавайте условия для экспериментирования.**
- **Но не перегружайте ребенка излишней информацией.**



Организовывая совместную игровую деятельность, следует помнить, что детям нравится играть с взрослыми, но часто, ребята предпочитают играть друг с другом. Поэтому важно организовать совместную игровую деятельность, в которой дети могут играть с взрослыми, но это не должно быть обязательным.

Дети могут знать, что время, проведенное с родителями, является самым важным для них.

Прежде чем начать работу, необходимо подготовить материалы, которые будут использоваться в процессе занятия.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Рассказово, Тамбовская обл.

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста

«Развиваем память играя»



Память
основной познавательный процесс, без которого невозможно успешное обучение, способность получать, хранить, воспроизводить информацию.

Юмашева Антонина Михайловна,
воспитатель
первой квалификационной категории.

Консультативный центр для родителей ДОУ
РАЗВИВАШКИ

Мы ждем вас и ответим на все ваши вопросы с 09.00. до 15.00 (раб. дни)
Телефон для справок: 24 970

«Расскажи, что увидел»,

бенку
реть
ацию
жить
т. скар
ттра да
ть
но
ть всех
их цвет
ен найти

жить
треть и
ить
влого
сю
елложить
та он
желтый?