



ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОНР)

*Форма речевой патологии,
при которой у детей
с нормальным слухом и интел-
лектом не сформированы
фонетика, лексика, грамматика,
связная речь, называется
общим недоразвитием речи
(ОНР).*

ПРИЧИНЫ

общего недоразвития речи (ОНР) – различные неблагоприятные воздействия как во внутриутробном периоде развития (интоксикации, токсикоз), так и во время родов (родовая травма, асфиксия), а также в первые годы жизни ребёнка.

ОНР может наблюдаться при дизартрии, ринолалии, алалии, афазии.

Выделяют 4 уровня
речевого развития:

1 уровень

«безречевые дети»; общеупотребительная речь отсутствует.

("Биби" – самолет, самосвал, пароход;
"додо" – долит, смазывать, делать укол,
"агас" – карандаш, рисовать, писать;
"туу" – сидеть, стул).

2 уровень

начальные элементы общеупотребительной речи, характеризующиеся бедностью словарного запаса, явлениями аграмматизма.

("Алязай. Дети алязай убиляют. Капусты, лядоме, лядака. Литя одают земю" – Урожай. Дети урожай убирают. Капусты, помидоры, яблоки. Листья падают на землю).

3 уровень

появление развернутой фразовой речи с недоразвитием ее звуковой и смысловой сторон.

("Кола посол в лес, помал маленькую белку, и тыла у Коли кетка" – Коля пошел в лес, поймал маленькую белку, и жила у Коли в клетке).

4 уровень

остаточные пробелы в развитии фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи. («Пишу синИМ ручкОМ», «В зоопарке видели медведЕВ, птицЕВ»)

Несмотря на различную природу дефектов, у детей с ОНР имеются типичные проявления, указывающие на системные нарушения речевой деятельности:

- позднее начало речи, замедленный и своеобразный ход ее развития (первые слова появляются к 3-4-м, а иногда и к 5 годам);
- речь аграмматична, недостаточно фонетически оформлена и мало-понятна;
- низкая речевая активность и недостаточная критичность к своему дефекту.

КОРРЕКЦИЯ ОНР

Логопедическая работа по коррекции ОНР выстраивается дифференцированно, с учетом уровня речевого развития.

Основные направления

при ОНР I уровня –

совершенствование понимания обращенной речи, развитие речевой инициативы детей и неречевых процессов (внимания, памяти, мышления). При обучении детей с ОНР I уровня не ставится задача правильного фонетического оформления высказывания, но обращается внимание на грамматическую сторону речи.

При ОНР II уровня

Ведется работа над развитием речевой активности и понимания речи, лексико-грамматических средств языка, фразовой речи и уточнением звукопроизношения и вызыванием отсутствующих звуков.

На логопедических занятиях

по коррекции ОНР III уровня

проводится развитие связной речи, совершенствование лексико-грамматической стороны речи, закрепление правильного звукопроизношения и фонематического восприятия. На этом этапе уделяется внимание подготовке детей к усвоению грамоты.

Цель логопедической коррекции при ОНР IV уровня – достижение детьми возрастной нормы устной речи, необходимой для успешного школьного обучения. Для этого необходимо совершенствовать и закреплять произносительные умения, фонематические процессы, лексико-грамматическую сторону речи, развернутую фразовую речь; развивать графо-моторные навыки и первичные навыки чтения и письма.

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОНР

I уровень

Специализированные учебные заведения для детей с проблемами слуха и речи. Регулярное посещение логопеда в рамках групповых и индивидуальных занятий.

II уровень

Специализированные учебные заведения и постоянные занятия со специалистом — логопедом.

III уровень

Специальные группы или классы, которые могут находиться в рамках обычных дошкольных и школьных заведений. Важно посещение логопеда и самостоятельные занятия с ребенком по рекомендации специалиста.

IV уровень

Обычные классы в общеобразовательных школах или обычный детский сад. Но нужны посещения логопеда и домашние самостоятельные занятия с ребенком.

Использованные интернет-ресурсы:

1. <https://birskrech.O2edu.ru>
2. <http://pmpkbirsk.ucoz.org>
3. <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/speech-disorder/onr>
4. <http://sun37.ru/archives/923>
5. <https://www.sites.google.com/site/logopedonlain/home/obsee-nedorazvitie- reci>
6. <https://blog.oratorskoeiskusstvo.com/n-arushenie-rechi/urovni-onr.html>
7. <http://logopedy.ru/portal/logopeduseful- /88.html>
8. <http://riokaluga.ru/shkolnyj-stil/>
9. <http://karkusha.su/urovni-obshhego-ne-dorazvitiya-rechi-u-detey-onr-1-2-3-4/>

Автор-составитель:

Шадау Ю.В., Воспитатель ТБОУ Бирская

КШИ для обучающихся с ТНР

e-mail: mezger1@mail.ru

2019г.