

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ



МАЛЬЧЕВСКАЯ Ю.И.
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ
МАОУ ДОМОДЕДОВСКАЯ СОШ №8

ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ

- **БУЛЛИНГ** (BULLYING, ОТ АНГ. BULLY - ХУЛИГАН, ДРАЧУН, ЗАДИРА, ГРУБИЯН, НАСИЛЬНИК);
- **БУЛЛИНГ** – ЭТО ДЛИТЕЛЬНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ИЛИ ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ СО СТОРОНЫ ИНДИВИДА ИЛИ ГРУППЫ В ОТНОШЕНИИ ИНДИВИДА, НЕ СПОСОБНОГО ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.



ВИДЫ БУЛЛИНГА

- **ВЕРБАЛЬНЫЙ (СЛОВЕСНЫЙ)**-НАСМЕШКИ, ПРИСВОЕНИЕ КЛИЧЕК, БЕСКОНЕЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ И НЕОБЪЕКТИВНЫЕ ОЦЕНКИ, ВЫСМЕИВАНИЕ, УНИЖЕНИЕ В ПРИСУТСТВИИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ И ПР;
- **СОЦИАЛЬНЫЙ** – БОЙКОТ, ОТТОРЖЕНИЕ, ИЗОЛЯЦИЯ, ОТКАЗ ОТ ОБЩЕНИЯ С ЖЕРТВОЙ (С РЕБЁНКОМ ОТКАЗЫВАЮТСЯ ИГРАТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ, НЕ ХОТЯТ СИДЕТЬ С НИМ ЗА ОДНОЙ ПАРТОЙ, НЕ ПРИГЛАШАЮТ НА ДНИ РОЖДЕНИЯ И Т. Д.);
- **ФИЗИЧЕСКИЙ** – ИЗБИЕНИЕ, НАНЕСЕНИЕ УДАРА, ШЛЕПКИ, ПОДЗАТЫЛЬНИКИ, ПОРЧА И ОТНИМАНИЕ ВЕЩЕЙ И ДР.;
- **КИБЕРБУЛЛИНГ** – БУЛЛИНГ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЙ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТА И ГАДЖИТОВ (ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИЙ).

УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

-ЖЕРТВА;

-АГРЕССОР;

-НАБЛЮДАТЕЛЬ;

-ЗАЩИТНИК.



КАКИЕ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ (БУЛЛЕРАМИ)

- БУЛЛЕРЫ — ТРУСЫ;
- МЕЧТАЮЩИЕ БЫТЬ ЛИДЕРАМИ В КЛАССЕ;
- ЖЕЛАЮЩИЕ БЫТЬ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ;
- УВЕРЕННЫЕ В СВОЁМ ПРЕВОСХОДСТВЕ НАД ЖЕРТВОЙ;
- ФИЗИЧЕСКИ СИЛЬНЫЕ ПОДРОСТКИ;
- ДЕТИ ЛЕГКО ВОЗБУДИМЫЕ И ОЧЕНЬ ИМПУЛЬСИВНЫЕ, С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ;
- ИНТУИТИВНО ЧУВСТВУЮЩИЕ- КАКИЕ ОДНОКЛАССНИКИ НЕ ОКАЖУТ СОПРОТИВЛЕНИЕ;
- СО СЛАБЫМ САМОКОНТРОЛЕМ.



КАКИЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО СТАНОВЯТСЯ ЖЕРТВАМИ БУЛЛИНГА

- ТРЕВОЖНЫЕ, НЕСЧАСТНЫЕ, С НИЗКОЙ САМООЦЕНКОЙ, НЕ УВЕРЕННЫЕ В СЕБЕ;
- НЕ ИМЕЮЩИЕ НИ ОДНОГО БЛИЗКОГО ДРУГА, ПРЕДПОЧИТАЮЩИЕ ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ;
- ПУГЛИВЫЕ, ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ, ЗАМКНУТЫЕ И ЗАСТЕНЧИВЫЕ;
- СКЛОННЫЕ К ДЕПРЕССИИ И ЧАЩЕ СВЕРСТНИКОВ ДУМАЮЩИЕ О САМОУБИЙСТВЕ;
- МАЛЬЧИКИ, ФИЗИЧЕСКИ СЛАБЕЕ, ЧЕМ РОВЕСНИКИ;
- ДЕТИ С ПЛОХОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ;
- ДЕТИ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ;
- ЛЮБИМЧИКИ УЧИТЕЛЕЙ;
- ДЕТИ ГИПЕРОПЕКАЕМЫЕ РОДИТЕЛЯМИ;
- ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.

КАКИЕ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ СВИДЕТЕЛЯМИ

- СВИДЕТЕЛИ, КАК ПРАВИЛО, НЕ ИСПЫТЫВАЮТ УДОВОЛЬСТВИЯ ОТ БУЛЛИНГА, НО ВЫНУЖДЕНЫ МОЛЧАТЬ ИЗ СТРАХА, ЧТО САМИ ОКАЖУТСЯ В РОЛИ ЖЕРТВЫ;
- РАВНОДУШНЫЕ;
- ДИФФУЗИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.



ЗАЩИТНИКИ

- УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ;
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О САМОМ СЕБЕ С ПРЕОБЛАДАНИЕМ ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК ОТНОСИТЕЛЬНО СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ;
- СПОСОБНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕГУЛИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ;
- ОПТИМИСТИЧЕСКИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН.



НАЛИЧИЕ ДАЖЕ ОДНОГО ПРОТИВНИКА БУЛЛИНГА В КЛАССЕ МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ К ЛУЧШЕМУ.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ЖЕРТВ БУЛЛИНГА

- РЕБЁНОК НЕОХОТНО ИДЁТ В ШКОЛУ И ОЧЕНЬ РАД ЛЮБОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕ ХОДИТЬ ТУДА;
- ВОЗВРАЩАЕТСЯ ИЗ ШКОЛЫ ПОДАВЛЕННЫМ;
- ЧАСТО ПЛАЧЕТ БЕЗ ОЧЕВИДНЫХ ПРИЧИН;
- НИКОГДА НЕ ВСПОМИНАЕТ НИКОГО ИЗ ОДНОКЛАССНИКОВ;
- ОДИНОК;
- ОЧЕНЬ МАЛО ГОВОРIT О СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ;
- ЕГО НИКТО НЕ ПРИГЛАШАЕТ В ГОСТИ, НА ДНИ РОЖДЕНИЯ, И ОН НИКОГО НЕ ХОЧЕТ ПОЗВАТЬ К СЕБЕ.

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ БУЛЛИНГА

- ИНФОРМИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ О ПРОБЛЕМЕ БУЛЛИНГА, ЕГО МЕХАНИЗМАХ И ПОСЛЕДСТВИЯХ;
- ЕДИНЫЕ ДЛЯ ШКОЛЫ ПРАВИЛА В ОТНОШЕНИИ БУЛЛИНГА И СКООРДИНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕОДОЛЕНИЮ;
- ОБУЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ;
- ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ;
- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЖЕРТВАМ БУЛЛИНГА;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ;
- ОБЫЧНО ЛЮБАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КАК ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ, ТАК И ВМЕШАТЕЛЬСТВО/МЕРЫ ПО РАЗРЕШЕНИЮ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОБЛЕМ;
- ЛЮБАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ НА ТРЕХ УРОВНЯХ: ШКОЛЫ, КЛАССА И ИНДИВИДУАЛЬНОМ.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ СЛУЧАЯ БУЛЛИНГА

- ПРЯМОТА. НАЗЫВАЕМ ПРОБЛЕМУ СВОИМ ИМЕНЕМ — ЭТО ТРАВЛЯ, ГНОБЛЕНИЕ;
- ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ТРАВЛЯ — ЭТО ПРОБЛЕМА КЛАССА, А НЕ КОНКРЕТНОГО ЧЕЛОВЕКА;
- СМЕНА РОЛЕЙ . ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ПОЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ НА МЕСТЕ ЖЕРТВЫ;
- ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ЛЮДИ РАЗНЫЕ, И У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ИМЕЮТСЯ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ МОГУТ РАЗДРАЖАТЬ ДРУГИХ;
- **СЛЕДУЕТ С САМОГО ПЕРВОГО ДНЯ ПРЕСЕКАТЬ ЛЮБЫЕ НАСМЕШКИ НАД НЕУДАЧАМИ ОДНОКЛАССНИКОВ;**
- **СЛЕДУЕТ ПРЕСЕКАТЬ ЛЮБЫЕ ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ В АДРЕС ОДНОКЛАССНИКОВ;**
- **ЕСЛИ ПО КАКИМ-ЛИБО ПРИЧИНАМ РЕПУТАЦИЯ РЕБЕНКА ИСПОРЧЕНА, НУЖНО ДАТЬ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОКАЗАТЬ СЕБЯ В ВЫГОДНОМ СВЕТЕ;**
- **ПОМОГАЮТ ОБЪЕДИНИТЬ КЛАСС СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОЕЗДКИ И Т.Д.;**
- НЕОБХОДИМО ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ НАИБОЛЕЕ АКТИВНЫМ ДЕТЯМ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ И САМОУТВЕРДИТЬСЯ ЗА СЧЕТ СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ, А НЕ ЗА СЧЕТ УНИЖЕНИЯ ДРУГИХ;
- СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ ВЫСМЕИВАНИЯ И СРАВНИВАНИЯ РЕБЯТ НА УРОКАХ.
- РАЗБОР ОШИБОК НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ, НЕ НАЗЫВАЯ ТЕХ, КТО ИХ ДОПУСТИЛ, ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНО. ИМЕЕТ СМЫСЛ ПОГОВОРИТЬ С ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЯМИ О ТОМ, ПОЧЕМУ ОНИ ПРИСТАЮТ К ЖЕРТВЕ, ОБРАТИТЬ ИХ ВНИМАНИЕ НА ЧУВСТВА ЖЕРТВЫ.

*«НИКОГДА НЕ СОМНЕВАЙТЕСЬ, ЧТО НЕБОЛЬШОЙ ГРУППЕ
ЧУТКИХ И ПРЕДАННЫХ СВОЕМУ ДЕЛУ ЛЮДЕЙ ПО СИЛАМ
ИЗМЕНИТЬ МИР»*

МАРГАРЕТ МИД

РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ БУЛЛИНГА В НАШИХ РУКАХ

УДАЧИ НАМ!!!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!