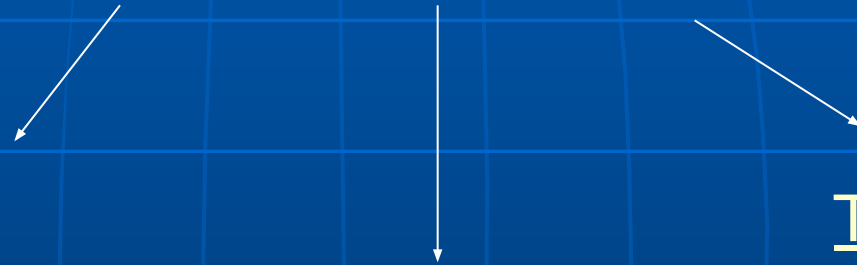
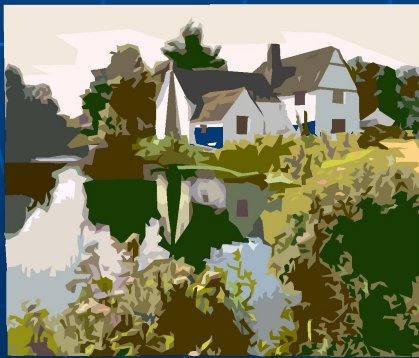


# Чему учит экономика

## Три кита экономики



Природные богатства



Капитал



Труд



# *Три кита экономики*

## *Цели:*

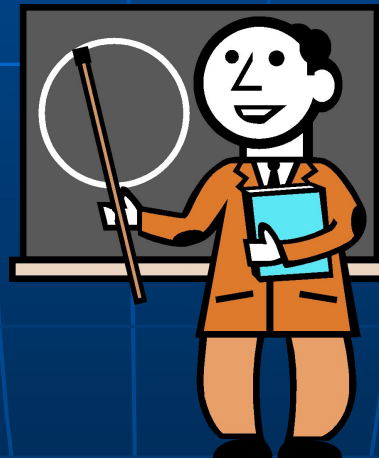
1. Познакомить с новыми понятиями в экономике: природные богатства, капитал и труд;
2. Развивать познавательный интерес, речь и логическое мышление;
3. Развивать бережное отношение к окружающей среде.



**Природные богатства**

# Цели:

1. Познакомить учащихся с природными богатствами, полезными ископаемыми
2. Сформировать представление о подземных богатствах, об их использовании, об охране



*Я рада этой новой встрече,  
Мне с вами интересно, друзья!*

***Интересные ваши ответы  
С удовольствием слушаю я.  
Мы сегодня снова будем наблюдать,  
Выводы делать и рассуждать!  
А чтобы урок пошел каждому впрок,  
Активно в работу включайся, дружок!***

# Вопросы:

- Какие вы знаете водоемы?
- Что такое водоемы?
- Значение водоемов?
- Почему люди должны охранять водоемы?



# ***Полезные ископаемые-***

- Это природные богатства, которые добывают люди.
- Полезные ископаемые бывают в трех состояниях:
  1. Твердом
  2. Жидком
  3. Газообразном



# Определи свойства:

- Нефть
- Газ
- Железная руда
- Глина
- Жидкое
- горючее
- газообразное
- маслянистое
- с резким запахом
- плавкое
- легче воды
- пластичное



# Капитал



# Цели:

1. Познакомить учащихся с понятием «капитал»;
2. Сформировать представление о том, что относится к капиталу и откуда он берется.



**Капитал**

```
graph TD; A(Капитал) --> B(Имущество, производящее новые товары); A --> C(Всё, что способно приносить доход, давать прибыль.); A --> D(Деньги);
```

**Имущество,  
производящее новые  
товары**

**Всё, что способно  
приносить доход,  
давать прибыль.**

**Деньги**



# Вопросы:

1. Главная потребность человека, необходимая для добывания природных богатств?
2. Он на дорожках во дворе,  
Он очень нужен детворе,  
Он на стройке и на пляже,  
Он в стекле расплавлен даже.
3. Топили, сушили, колотили, рвали,  
Крутили, ткали и на стол клали.
4. Химическая ... - составная часть экономики.
5. Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить потребности других людей.
6. Он очень прочен и упруг,  
Строителям надежный друг,  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны!

# Ответы:

т р у д

п е с о к

л е н

п р о м ы ш л е н н о с т ь

у с л у г и

г р а н и т

# Деньги – особый товар, который можно обменивать на любые другие услуги

Несколько тысяч лет назад люди обменивались разными предметами: зерно меняли на овечьи шкуры, кувшины на ножи и топоры. Из-за неравноценности предметов возникали споры и разногласия, поэтому люди придумали деньги.



Самыми удобными деньгами оказались металлические. Их чеканили из разных металлов. Например, медные деньги были самыми дешевыми, серебряные – подороже, а золотые – самые дорогие.





У металлических денег оказался серьезный недостаток – они тяжелы и занимают много места. Люди нашли выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой бумажные расписки на это золото.

Так появились бумажные деньги.

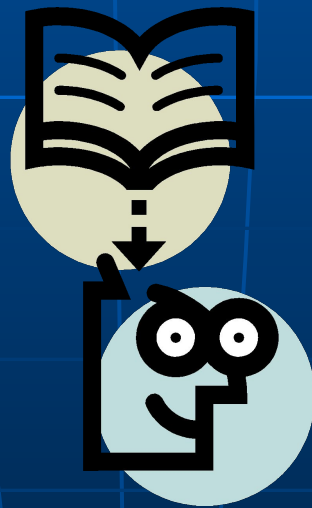


# Труд



# Цели:

1. Познакомить учащихся с понятием «труд»;
2. Сформировать представление о потребности человека к труду.





Великая радость – работа.  
В полях, за станком, за столом!  
Работай до жаркого пота,  
Работай без лишнего счета,  
Всё счастье земли – за трудом!

- О какой потребности человека говорится в этом стихотворении?
- Для чего нужен труд?

# Объясните смысл пословицы:

- «Без дела жить – только небо коптить»
- «К большому терпению придет и уменье»
- «По труду и награда»



# Проверка знаний. Игра «Крестики-нолики»

Воздух и вода	Капитал	Физическая и умственная энергия
Наш край	Ученый и экономика	Тетрадь
Шахтер, сталевар	Спица, клубок	Образование

# Правила игры:

От каждой команды выходит по одному человеку, которые тянут жребий. Команда, вытянувшая «Х», называется командой «Крестиков» и начинает игру, т.е. выбирает на поле первый конкурс.

Правила игры таковы: каждый следующий конкурс выбирает проигравшая команда;

Итоги можно подводить двумя способами:

Первый - игра до победного конца, когда разыгрываются все девять конкурсов.

Выигрывает команда, набравшая больше очков.

Второй способ: выигрывает команда, сумевшая выстроить свои значки на игровом поле по вертикали, горизонтали или диагонали - как в детской игре «Крестики-нолики».

# Вопросы конкурса:

## Воздух и вода

- К чему отнести воздух, воду?
- Движение воздуха? (Ветер)

## Капитал

- Откуда берется капитал?
- Книги — это капитал?

## Физическая и умственная энергия

- Физическая и умственная энергия — это что?
- Объясни пословицы: «Дело мастера боится»; «Как ты к работе, так и работа к тебе»; «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится».

## Наш край

- Какие природные богатства добывают в вашем крае?
- Как их используют в экономике?





## **Ученый и экономика**

- Умственный труд — объясните.
- Какие профессии умственного труда необходимы?

## **Тетрадь**

- Составь цепочку изготовления тетради (запиши).
- Профессии людей, участвующих в этом изготовлении.

## **Спицы, клубок**

- Составь цепочку рождения вещи.
- Какие профессии людей принимают участие?

## **Образование**

- Какие люди нужны современной экономике?
- Какую пословицу ты применишь к своему образованию: «Труд не кнут, а человека подгоняет»; «Как ты к работе, так и работа к тебе».

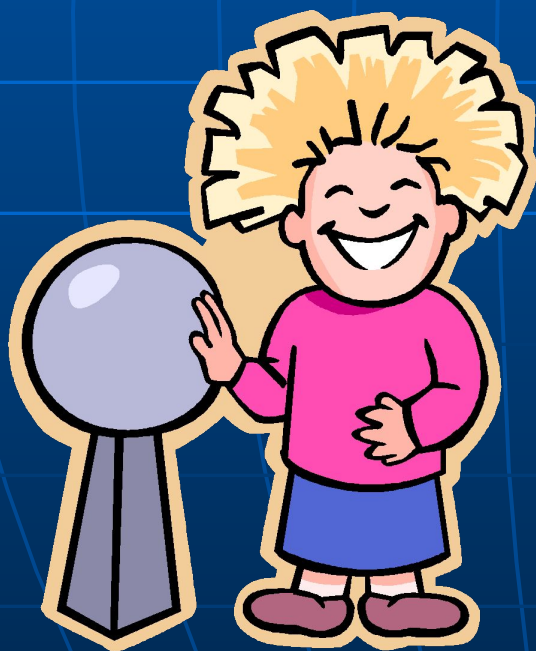
# Рекомендуемое задание на дом по разделу «Три кита экономики»

- Подготовить рассказ об одном из китов экономики на выбор.
- Описать «рождение» стола. Какие природные богатства были использованы для его изготовления?
- Выполнить задание из Раздела «Подумай»



# МОЛОДЦЫ !!!

*Чтобы все понятным стало  
Потрудились мы немало!*



# Информация о себе:

Волкова Ирина Степановна

Г. Новосибирск, МАОУ СОШ №211

Учитель начальных классов

