

четвероклассники



Педагог-психолог
Е. А. Васильева

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»



Снижается
интерес к учебе

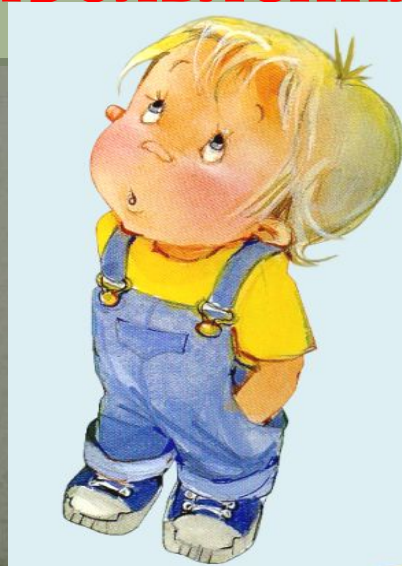
Снижается
успеваемость

Возникают
конфликты
между детьми

**Негативные
проявления**

Отстраняется
от родителей

Стремление
быть взрослым



Повышается
школьная
тревожность

Результаты диагностики школьной тревожности

класс	Уровень shk. тревожности в норме		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	15	60%	5	20%	2	8%
4Б	12	52%	9	39%	2	9%
4В	15	58%	3	12%	5	19%
Итого:	42	62%	17	25%	9	13%

Условия обучения меняются

- Дети переходят от одного основного учителя «мамы» к системе – «учитель предметники»



- Появляются новые требования
- Учащиеся переходят из кабинета в кабинет
- Самостоятельные действия детей

Оказание помощи детям родителями

- Соблюдение четкого режима дня
- Помогайте на первых порах в подготовке домашних заданий, в преодолении трудностей в учебе
- Интересуйтесь успеваемостью вашего ребенка .
- почаще получайте информацию «из первых рук»
- Возникла проблемная ситуация – подойдите к классному руководителю
- Трудности во взаимопонимании, в общении с ребенком - к психологу

Наши дети будут успешны в учебной деятельности только тогда, когда мы взрослые научимся понимать их, поддерживать в трудных ситуациях, давать им самим реализовывать планы и решать возникающие проблемы.

