

8. Недоразвитие мелкой моторики
(усталость руки, тремор руки, «писчий спазм»,
неправильный способ удерживания ручки, слабая
ориентация на строку)

Что делать? – развитие мелкой моторики



9. Недоразвитие
зрительно-моторных
координаций
(трудно срисовать,
списать,
найти отличия,
запомнить
расположение фигур в
пространстве)

Что делать? –

развитие зрительно-
моторных
координаций



10.

Несформированная мотивация

(чрезмерная

ориентация на оценку,

избегание ситуации

ошибки,

зависимость от мнения

родителей, неумение

преодолевать

трудности)



Что делать? —

Мотивация наших первоклассников

Количество детей	1 «А» класс	1 «Б» класс
Учебные и социальные МОТИВЫ	11 чел.	8 чел.
Оценочные и позиционные МОТИВЫ	13 чел.	14 чел.
Игровые и внешние МОТИВЫ	-	1 чел.

Тревоги наших детей

Количество детей	1 «А» класс	1 «Б» класс
Некоторые проявления тревожности в начале школьного обучения	3 чел.	2 чел.

Особые случаи

(медлительные дети,

леворукие дети,

дети с проблемами звукопроизношения,

нервные дети,

гиперактивные дети,

своевольные дети,

застенчивые дети)

Что делать? -

консультация
психолога



рекомендуем

- Если у ребенка что-то не получается, нужно взять его руки в свои и несколько раз вместе повторить нужное движение. При обучении письму можно воспользоваться калькой. Не забывайте – окно и лампа находятся справа от руки ребенка.
- Знайте, что счет «в уме» для левшонка занимает больше времени, чем у правшей, поэтому помогите ему овладеть таблицей сложения. Развесьте в разных местах квартиры таблички с математическими примерами на сложение в пределах 10-20 (1-2 классы).
- **Место в классе** – ряд у окна, место слева (1 вариант)



Кружок «Веселый язычок»: исправляем недостатки звукопроизношения

- Делаем гимнастику для язычка, мышц губ и щек;
- Учимся правильно использовать слова в речи, изменять их;
- Развиваем мелкую моторику рук;
- Учимся находить нужный звук в слове;
- Учимся различать звуки на слух и правильно их произносить

Количество детей	1 «А» класс	1 «Б» класс
Нарушения ЗКР	12 чел. 46 %	10 чел. 43 %
Чистая речь	14 чел.	13 чел.



Уважаемые родители! Помните!

Главное
средство
помочь вашему
ребенку
успешно
учиться – это
нормализоват
ь режим. Это
Вы можете!





Режим дня первоклассника

Режимные моменты	Возрастная норма
Сон ночной Сон дневной (по необходимости)	С 20.30 до 7 часов (10,5 часов) После обеда (1 – 1,5 часа)
Прием пищи	5 раз в день (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)
Учебные занятия в школе	4 часа (с 9 до 13 часов)
Прогулка, спорт, подвижные игры	4 часа в день
Домашние занятия (приготовление уроков)	1 – 1,5 часа



Консультация для родителей составлена педагогом-психологом МОУ СОШ № 2 г. Торопца Тверской обл. А.Б. Александровой (2011-2014 учебные годы). При подготовке были использованы фотоматериалы сети Интернет, а также фотографии детей и педагогов МОУ СОШ №

2

г. Торопца Тверской обл.

