

# ЧАСТЬ 2

**ВПР 2021 - ДЕМО**

**(русский язык)**

# Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова,  
поставь в них знак ударения  
над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр



# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

абажур

августовский

алфавит

арбуз

баловать, балуешь, избаловать

банты, банту (Р.п.)

береста

библиотека

завидно

задаст

занята

звалаа

звонить, звонят, звонит, звоним

звонишь

издавна

изредка

бралаа, брали

бухгалтеры

веселаа

взялаа, взяли

включит

ворота

газопровод

глубокоо

инструмент

искра

каталог

квартал, кварталы

километр

кладовая

краны

красивее

гнала

дала

добыча

доверху

договор

документ

донельзя

досуг

жаворонок, жаворонки

жалюзи

ждали, ждала

кулинария

кухонный

магазин

медведями

начал, начала, начали, начался,  
начать

ненависть

нефтепровод

ожил, ожила

оптовый

повторит, повторим



понял, поняла, поняли

позвонишь, позвонит, позвонят,  
перезвонит

положить, положил, положожит,  
положу

попила

портфель

премировать

принял, приняли

проспала

торты

трубопровод

туфля, туфель

углубить

хвоя

ходатайствовать

хозяева

цемент

центнер



процент

ремень

сантиметры

свекла

сливовый

средства

статуя

столяр

цепочка

шарфы

шофер, шоферы

щавель



## Как подготовиться к выполнению задания № 4?

- Повторите **орфоэпический минимум**, который вы изучили в 1-4 классах.
- Выделите среди данных слов те, в **которых вы могли бы сделать ошибку** при произношении.
- **Выпишите эти слова.** Обратите на них особое внимание, чаще **произносите вслух.**
- **Помните,** только постоянное повторение слов, правильное их произношение поможет вам запомнить ударение в словах.



# ПРОВЕРКА

Алфави́т, бра́ла, заня́та, киломе́тр



## Часть 2

5. В данном ниже предложении  
найди слово, в котором все  
согласные звуки звонкие.

Выпиши это слово.

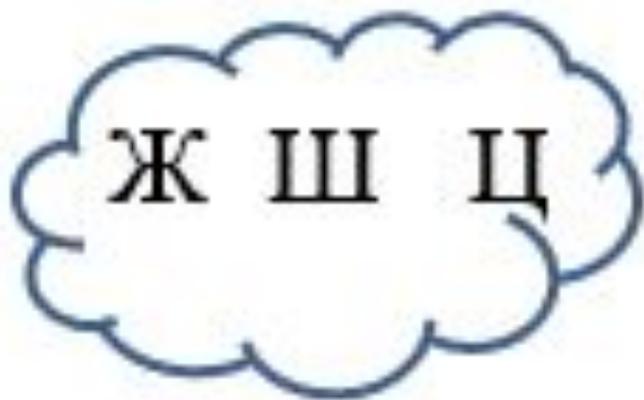
По скатам оврага журчат  
звонкие ручьи.



# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | о | у | ы | э | н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з |   |   |   |   | ь |
| я | ё | ю | и | е |   |   |   |   |   | п | ф | к | т | ш | с | х | ц | ч | щ | ь |

## СОГЛАСНЫЕ



всегда твёрдые



всегда мягкие



# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | о | у | ы | э | н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з |   |   |   |   | ъ |
| я | ё | ю | и | е |   |   |   |   |   | п | ф | к | т | ш | с | х | ц | ч | щ | ь |



звонкие

Б  
В  
Г  
Д  
З  
Ж



глухие

П  
Ф  
К  
Т  
С  
Ш

парные



Н, М, Л, Р, Й



Х, Ц, Ч, Щ

непарные



## Как подготовиться к выполнению задания № 5?

- **Внимательно прочитайте задание № 5.**
- **Уясните, слово с какими согласными вам нужно найти: с мягкими, твёрдыми, глухими, звонкими, парными, непарными.**
- **Тихо проговаривайте каждое слово, найдите правильное.**
- **Запишите ответ.** Помните, транскрипцию вам писать не нужно, доказывать, почему вы выбрали именно это слово, тоже не нужно. Просто **выпишите его.**



# ПРОВЕРКА

По скатам оврага журчат  
звонкие ручьи.

о́врага



## Часть 2

### 6. Что хотел сказать автор читателю?

Определи и запиши основную мысль текста.

### ТЕКСТ

(1) В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2) Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3) Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4) Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5) До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».



(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

*(По Е.В. Широниной)*

# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

## ТЕМА ТЕКСТА

Это то, **О ЧЁМ** в нём  
говорится.

*Например, о природе, о  
Родине*

## ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

Это то, ради чего этот  
текст написан, что автор  
хотел нам этим текстом  
сказать, его оценка,  
отношение к тому, о чём он  
написал.

*Например, природу нужно  
беречь, любовь к Родине- одно  
из основных чувств человека).*



## Как подготовиться к выполнению задания № 6?

- Внимательно прочитайте текст.
- Ответьте себе на вопрос: **о чём этот текст** (одним словом или словосочетанием), то есть определите **тему текста**.
- Подумайте, **для чего автор написал этот текст, что он хотел им сказать**, какую мысль хотел донести, то есть определите **основную мысль текста (одно предложение)**.
- Запишите ответ.
- Проверьте, нет ли ошибок.



# ПРОВЕРКА

В России есть много необычных, удивительных или забавных памятников.



## Часть 2

**7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.**

### ТЕКСТ

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

*(По Е.В. Широниной)*

# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

## ПЛАН ТЕКСТА

Это *главные предложения*  
(*ключевые слова*)  
каждого абзаца текста,  
расположенные по порядку.



## Как подготовиться к выполнению задания № 7?

- Легче всего пункты плана составлять по каждому абзацу.
- Внимательно прочитайте **каждый абзац**, определите **его содержание**, о **чём в нём говорится**. Сформулируйте ответ в виде **повествовательного предложения**.



## Как подготовиться к выполнению задания № 7?

- Пункт плана может быть сформулирован и в виде **словосочетания**.
- Помните, что по заданию у вас должно быть **3 пункта плана** (столько же в тексте будет абзацев).
- **Запишите план.**
- **Проверьте, нет ли ошибок.**



# ПРОВЕРКА

1. Удивительный памятник букве «ё» в Ульяновске.
2. Памятник зайцу в Псковской области.
3. Как заяц спас жизнь А.С. Пушкину



Это лишь часть презентации.

Весь документ можно посмотреть на Ютуб канале, пройдя по ссылке (скопируйте ссылку и вставьте в адресную строку)

<https://youtu.be/-AJGTo5ckv4>

