

Spelling Bee

2 Березня: початок о 13.30 (6-7 урокі)
Берут участь по 3 учня із кожної групи на
паралелі 2-х та 3-х класів.

Відповідальна Руснак Т.М
(загальна організація,
сертифікати, призи)



Корисні посилання

*ЗНО з англійської мови: особливості
тесту 2016 року*

<http://osvita.ua/test/training/5048/>

Державна підсумкова атестація з англійської мови



Державна підсумкова атестація з англійської мови

Методичні рекомендації

Формат, критерії оцінювання

а підсумкова атестація з англійської мови: Методичні рекомендації щодо формату і критеріїв оцінювання та зразки тестів. – К.: Лінгвіст, 2016 р.

966-2583-49-6

Лінгвіст», 04070, м. Київ, вул. Г. Сковороди, 6, оф. 44.

uist.ua

Телефон – А/С 117, Київ 04070, ТОВ «Лінгвіст»

знає в ТОВ «Формула 1»

04136, м. Київ, вул. Північно-Сирецька, 3

Міністерство освіти і науки України, 2016

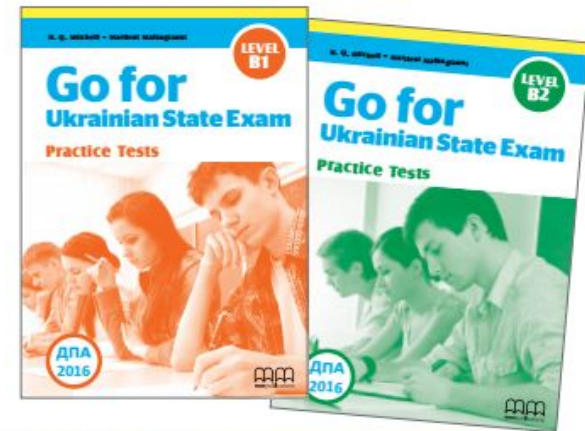
Лінгвіст», 2016

Лінгвіст, 2016



Посібник для підготовки до ДПА-2016

Посібники складаються з тренувальних тестів для підготовки до державної підсумкової атестації нового формату 2016-ого року. Тренувальні тести відповідають рівню та формату іспиту, встановленим Міністерством освіти і науки України.



У посібнику представлені:

- Вступ з детальною інформацією щодо формату, критеріїв оцінювання та розподілу балів
- Завдання першого тренувального тесту супроводжуються детальними інструкціями, порадами, вказівками та стратегіями, що допоможуть учням досягти успіху
- Велика кількість текстів для читання та тем, які відповідають Програмі ДПА-2016
- Тренувальні тести, що містять завдання з читання, використання мови та письма формату іспиту
- Бланк відповідей
- П'ять комплексних додатків довідника, що висвітлюють наступні теми:
 - Numerals
 - Prepositional phrases
 - Verbs, nouns and adjectives with prepositions
 - Derivatives
 - Lists of words by topic with their Ukrainian equivalents
- Відповіді на тренувальні тести надаються за запитом

ДПА 9 клас

Державна підсумкова атестація випускників загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня проводиться **у письмовій формі** з навчальних предметів, згідно переліку затвердженому **наказом МОН України від 16.09.2015 № 940 «Про проведення державної підсумкової тестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році»**.

Завдання для проведення атестації **укладають учителі відповідного фаху**, погоджує педагогічна рада та затверджує керівник навчального закладу.

Завдання для проведення атестації мають відповідати державним вимогам до рівня

Іноземні мови

- Атестація з іноземних мов проводиться у письмовій формі і складається з трьох частин (читання, використання мови та письмове повідомлення) за матеріалами, підготовленими вчителем.
- При цьому необхідно дотримуватися основних вимог щодо підготовки завдань, насамперед - відповідності завдань рівням зазначених у державних стандартах та навчальних програмах для загальноосвітніх навчальних закладів: **для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов рівень В1.**
- Вчитель формує завдання **з трьох вищезазначених складових** (*читання, використання мови та письмове повідомлення*) відповідного

рівня відповідно до типу навчального закладу на окремому бланку. До

матеріалів обов'язково включаються: текст для читання з одним

Форми завдань:

- завдання із вибором однієї правильної відповіді (завдання полягає у тому, щоб учень(учениця) вибрав(ла) одну правильну відповідь із чотирьох варіантів відповідей);
- текст із пропусками для заповнення (учень (учениця) має заповнити пропуски в тексті, використовуючи подані слова або словосполучення); таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана одна правильна відповідь.

Третє завдання – писемне мовлення. Мета – визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям. Запропоновані завдання супроводжуються спеціальними поясненнями, які визначають про що саме учні повинні написати. Від учнів вимагається створити тексти на основі конкретної ситуації і направляючих вказівок: письмових підказок (повідомлень, листів, оголошень, реклами тощо); візуальних підказок (картинок, фотографій, таблиць, схем тощо). Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо учень надав запис завдання без граматичних та лексичних помилок.

11 клас

Іноземні мови

Державна підсумкова атестація з іноземних мов, відповідно до наказу МОН України від 16.09 2015 р. №940 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році» та внесених до нього змін, проводиться 20 травня за **єдиними завданнями.**

Завдання для державної підсумкової атестації з іноземних мов на 2015/2016 навчального року підготовлені експертною групою та міжнародними організаціями з урахуванням особливостей національного навчально-методичного забезпечення та зорієнтовані на рівні Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної освіти та відповідно до чинних навчальних Програм з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень B1) та загальноосвітніх **навчальних закладів з поглибленим вивченням іноземних мов (рівень B2).** Міністерством підготовлено методичні рекомендації щодо формату, критеріїв оцінювання та зразки тестів Державної підсумкової атестації з іноземних мов, які будуть надіслані безкоштовно до кожного навчального закладу (1 примірник) та розміщені на спеціально-створеному сайті <http://www.dpa2016.com.ua/> **dpa2016.com.ua** Навчальні заклади отримають на кожного учня 11-го класу, безкоштовно, тестові зошити з бланками відповіді для проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов.

