

МБОУ Тогучинского района
«Тогучинская средняя школа № 3»

Номинация «Лучшая презентация для
родителей/законных представителей»

«Дети и дисциплина»

Подготовила педагог-психолог
Вальд Наталья Николаевна

Дети и дисциплина



Дисциплина

```
graph LR; A[Дисциплина] --> B[Отрасль научного знания, предмет]; A --> C[Определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а так же требованиям той или иной организации];
```

Отрасль научного
знания,
предмет

Определенный порядок поведения
людей,
отвечающий сложившимся в
обществе нормам права
и морали, а так же требованиям
той
или иной организации

**Детям не только
нужен
порядок и правила
поведения,
они ждут их!**

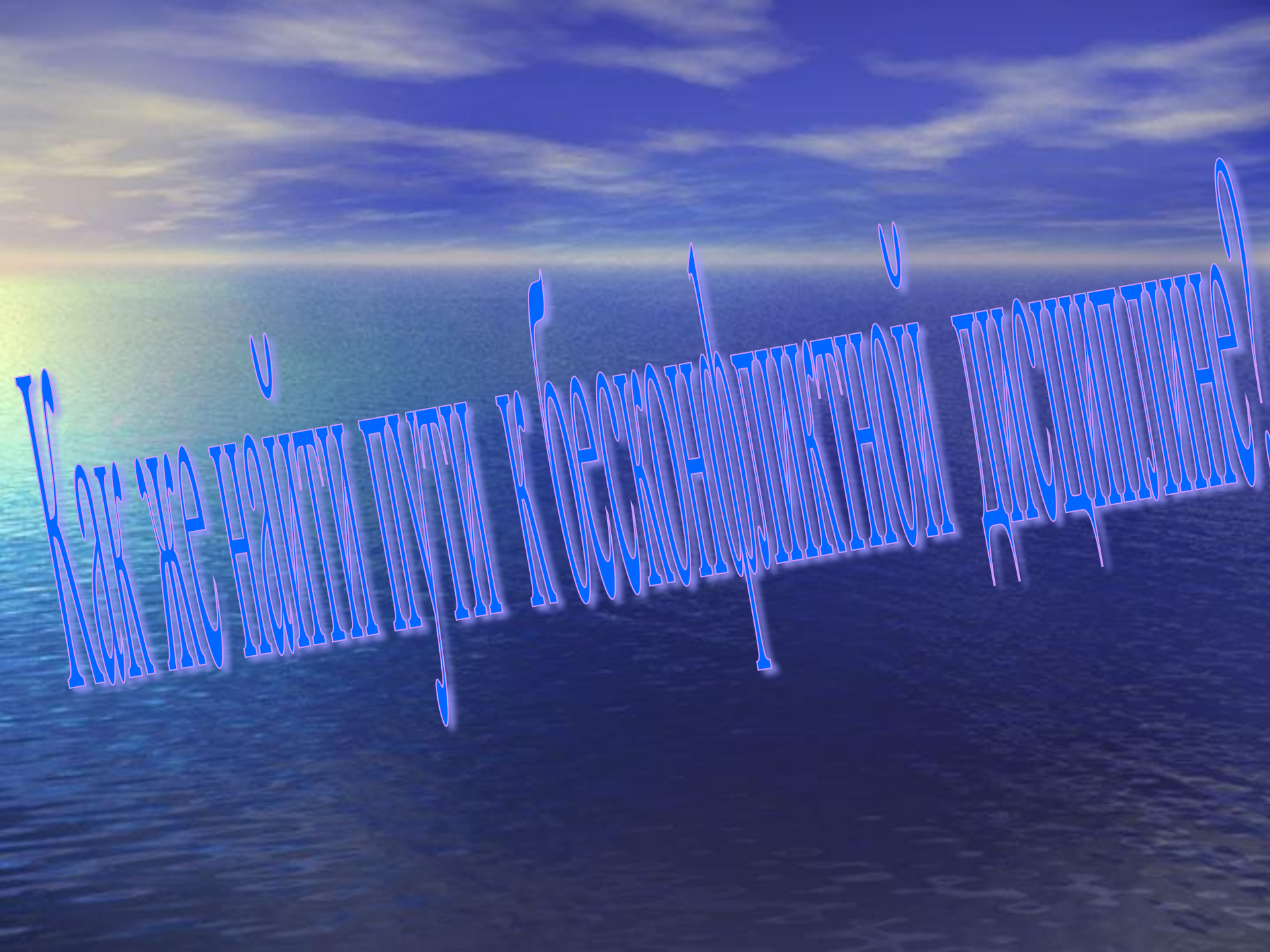


**Это делает их жизнь
понятной
и предсказуемой,
создает чувство
безопасности**

почему же они хотят эти порядки и правила нарушать?

**Дети восстают не
против правил, а
против способов
их «внедрения»!**





КАК ЖЕ НАМ ПУТИ К РЕКОМПЕНТАЦИИ ДИСКУССИОНА

**Есть
шесть правил,**

**которые помогают
наладить и поддерживать
в семье
бесконфликтную
дисциплину**

1. Ограничения,
требования, запреты
обязательно должны
быть в жизни
каждого ребенка.

И Н а ч е:

Завышенные
требования к
окружающим

Неспособность
идти навстречу
другим

В старости «вечно
уступчивые» родители
оказываются одинокими
и брошенными

Дети остаются в
одинокости, часто
встречают насмешки,
отвержение

Две тактики поведения родителей

Авторитарные
методы

«Мягкий» нажим

Ребенок учится
«всегда
добиваться того,
что ты хочешь, не
считаясь с

Ребенок думает:
«Мои личные
интересы не в счет,
я должен сделать
то, что хотят
родители»

В обоих случаях у детей
накапливается озлобление и
обида, их отношения с родителями
нельзя назвать близкими и
доверительными.

«Коса находит на

активные, либо
но пассивные
дети

2. Ограничений,
требований и
запретов не должно
быть слишком
много и
родители должны бы



Образ 4-х цветных зон поведения ребенка

То, что разрешается ребенку по его собственному усмотрению и желанию.

Ребенок учится делать выбор и

Ребенок приучается к **внутренней**

ДИСЦИПЛИНЕ. Когда дети чувствуют уважение к их чувству свободы и самостоятельности, они легче принимают

Дети бывают очень благодарны родителям за готовность пойти им навстречу. Тогда они даже больше готовы соблюдать правила в обычных ситуациях

Действия, в которых ребенку предоставляется относительная свобода..

Действия ребенка, которые, в общем, родителями не приветствуются, но в виду особых обстоятельств

Этот список «взрослеет» вместе с ребенком и подводит его к серьезным моральным нормам и социальным запретам.

Действия ребенка, не приемлемые ни при каких обстоятельствах.

3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Задачи родителей:

Оставаться проводниками более общих ценностей: трудолюбия, уважения к личности, честности, другого.

Создать условия для безопасной реализации важных для развития детей потребностей в движении и познании.



4. Ограничения, требования, запреты должны быть согласованы взрослыми между собой.

иначе

Ребенку невозможно усвоить правила, привыкнуть к дисциплине

важно

Соблюдать последовательность в соблюдении правил

Он добивается своего, «раскалывая» ряды взрослых

Разногласия обсуждать без ребенка

Дети постоянно испытывают наши требования «на прочность» и принимают, как правило, только то, что не поддается расшатыванию. Иначе они приучаются настаивать, ныть и вымогать.

5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно – разъяснительным, чем повелительным.

Объяснение должно быть коротким и повторяться один раз

Активно слушать ребенка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он поведал, при этом обозначив его чувства.

Три результата активного слушания:

- исчезает или сильно ослабевает отрицательное переживание ребенка;
- ребенок начинает рассказывать о себе все больше;
- ребенок сам продвигается в решении своей проблемы.

6. Наказывать
ребенка лучше,
лишая его
хорошего, чем
делая ему плохое.

Наказания должны
быть адекватны
проступкам
ребенка

Дети учатся
тому, что видят
вокруг себя в
жизни

Обещанное
надо выполнять

«Зона радости»-
золотой фонд вашей
жизни с ребенком,
залог бесконфликтной
дисциплины.

Презентация подготовлена
по книге Ю.Б.Гиппенрейтер
«Общаться с ребенком. Как?»»

